



**W numerze:**

- O systemie oceny jakości nauczania w szkołach wyższych (1)
- Nagrody NOT (3)
- Konferencje naukowe PRz (4)
- Europejskie studia niemieckojęzyczne w PRz (5)
- Personalalia (6)
- Spotkanie kadry kierowniczej PRz (7)
- Aby zostać studentem PRz... (8)
- Pierwszy rok studiów dziennych 1993/1994 - analiza (9)
- Zebranie sprawozdawczo-wyborcze NSZZ "Solidarność" w PRz (10)
- Laureat Konkursu Stypendialnego... (12)
- Posiedzenie Senatu PRz (13)
- Konkursy... (13)
- Informacje Ośrodka Alliance Française (14)
- Wielkopostne rekolekcje akademickie (14)
- Absolwenci WBiŚ nagrodzeni (14)
- Katedra Fizyki zaprasza... (15)
- Sport akademicki (16)

# O SYSTEMIE OCENY jakości nauczania w szkołach wyższych

Skrót wystąpienia prof. dr. hab. inż. Janusza Kaweckiego (Politechnika Krakowska) członka Prezydium Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego na posiedzeniu Senatu Politechniki Rzeszowskiej w dniu 16 lutego 1995 r.

## Wstęp

W latach osiemdziesiątych w krajach Europy Zachodniej można było zauważyć zmianę w podejściu do problemu jakości nauczania w szkolnictwie wyższym. Istotnym czynnikiem wpływającym na tę zmianę było zahamowanie wzrostu funduszy przeznaczonych na ten rodzaj szkolnictwa. Mając do dyspozycji takie same środki, należało skierować je tam, gdzie lepiej zostaną wykorzystane, a więc do tych ośrodków, które charakteryzują się wysoką jakością nauczania. Dysponenci środków chcieli wiedzieć, jakie społeczne korzyści przynoszą fundusze skierowane na nauczanie w strukturach szkolnictwa wyższego.

Obecnie podobne zjawisko można zaobserwować także w Polsce. Ustawa o szkolnictwie wyższym z dnia 12 września 1990 r. już w art. 3.2 wśród przedstawionych zadań uczelni wymienia kształcenie oraz prowadzenie badań naukowych. Tak pierwszy, jak i drugi zakres działalności uczelni jest finansowany w zasadniczej swej części z dotacji budżetowej. Przyznanie takich dotacji (działalność dydaktyczna, badania własne i działalność statutowa) powinno się wiązać z jakością prowadzonej działalności.

Na podstawie przeglądu publikacji poświęconych nauczaniu w szkołach wyższych oraz uwzględnienia wyników dyskusji w tym środowisku można sądzić, iż oczekuje ono na opracowanie systemu oceny nauczania w szkołach wyższych podobnego do systemu oceny w zakresie działalności badawczej.

## Inicjatywa Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego

Powyższy problem był podejmowany także na posiedzeniach sekcji i komisji Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego. Zasadniczym jednak impulsem do podjęcia

⇒ Ciąg dalszy na str. 2

*Najlepsze życzenia  
pogodnych Świąt Wielkanocnych  
wszystkim Czytelnikom i Sympatykom  
naszej uczelni*

*składa  
Zespół Redakcyjny*





## O systemie oceny jakości nauczania...

Cd. ze str. 1

prac szczegółowych nad systemem oceny było uchwalenie 15 października 1992 r. stanowiska Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego "w sprawie strategicznego kierunku rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce". W tym stanowisku zawarto m.in. takie stwierdzenie: "Dlatego konieczne jest opracowanie systemu oceny i efektywności kształcenia w polskich wyższych uczelniach, tak aby nie dopuścić do jej obniżenia. Ocena jakości winna stać się istotnym parametrem w finansowaniu uczelni".

Wkrótce potem Rada Główna postanowiła opracować założenia do systemu oceny.

Powołany zespół roboczy, którym kierował ówczesny przewodniczący Rady Głównej prof. Andrzej Białas, opracował pierwszy projekt założeń systemu oceny jakości nauczania. Przekazano go do zaopiniowania środowiskom uczelnianym. Otrzymane opinie, propozycje uzupełniające, a nawet uchwały senatów lub rad wydziałów zostały poddane szczegółowej analizie. Już 7 października 1993 r. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego otrzymała wstępne wyniki konsultacji projektu założeń, a 27 października tego samego roku zaakceptowała "Założenia systemu oceny jakości nauczania w szkołach wyższych".

### Krótką charakterystyka

#### "Założeń systemu oceny jakości nauczania w szkołach wyższych"

##### Komisje i sekcje oceniające (Kto?)

W "Założeniach..." przyjęto, że ocena jest przeprowadzana przez komisje i sekcje złożone z wybranych przedstawicieli uczelni. W pierwszym etapie wyłaniania zespołów oceniających rady wydziałów (ewentualnie w wyborach dwustopniowych) wybiorą przedstawicieli, którzy będą zasiadać w sześciu komisjach odpowiednio do grup kierunków studiów. Będą to komisje grupujące przedstawicieli kierunków: 1. humanistycznych, 2. nauk przyrodniczych i matematyki, 3. rolniczych, 4. medycznych i wychowania fizycznego, 5. technicznych i 6. ekonomicznych.

Z kolei komisje powołają sekcje, z których każda ma odpowiadać jednemu kierunkowi kształcenia.

##### Zasadnicze etapy procedury oceniającej (Jak?)

Seccje, uwzględniając specyficzne wymagania odnoszące się do poszczególnych kierunków kształcenia oraz uwzględniając ogólne sformułowania ujęte w "Założeniach...", sprecyzują kryteria szczegółowe i podadzą je do wiadomości uczelni. Kryteria te mogą być ujęte w postaci ankietowej. Na tej podstawie w uczelniach będą opracowane raporty, które wrócą do sekcji. Tam z kolei, po zapoznaniu się z raportem, a także z sytuacją na miejscu (wizytacje), zostaną opracowane wnioski wskazujące na słabe i mocne punkty ocenianych. Wnioski te zostaną przekazane komisji, która określi swe stanowisko w sprawie oceny i prześle je uczelni do wykorzystania.

##### Klasyfikacja

Celem klasyfikacji jest najpierw przyznanie akredytacji, tzn. uprawnień do prowadzenia w uczelni danego kierunku studiów. Następnie - w drugiej kolejności - przewiduje się, że wśród kierunków, które uzyskały akredytację, należy spełnić wszystkie warunki wymienione w kryteriach koniecznych. Uzyskanie kategorii A następuje po spełnieniu wszystkich warunków wymienionych w kryteriach podstawowych. Z kolei aby uzyskać kategorię A+, należy ponadto spełnić wszystkie warunki wymienione w kryteriach pomocniczych. Kieru-

nek kształcenia w danej uczelni, który uzyskał akredytację, ale nie spełnił warunków odpowiadających kategorii A, zostanie zakwalifikowany do kategorii B.

### Kryteria konieczne

Warunki odpowiadające akredytacji zestawiono w czterech grupach:

- kwalifikacje i liczebność kadry zgodne z ustaleniami Rady Głównej;
- obsada zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami i ich faktyczna realizacja;
- poziom wyposażenia bibliotek, pracowni (laboratoriów) dydaktycznych, zbiorów naukowych oraz zaplecza dydaktycznego, sal wykładowych;
- program studiów spełniający minimum programowe.

### Kryteria podstawowe

Wśród kryteriów podstawowych wymienia się sześć grup oraz jedną grupę dodatkową odnoszącą się do uczelni prowadzących studia magisterskie. Są to:

- wewnętrzna ocena jakości, w tym ankiety studenckie, hospitacje;
  - poziom programu studiów, w tym szerokość oferty programowej, zakres i poziom przedmiotów ogólnych; poziom i liczba wykładów monograficznych;
  - poziom polecanych podręczników;
  - dostępność i jakość zajęć uzupełniających (języki obce, historia sztuki dla inżynierów, poezja dla fizyków, fizyka dla poetów ...);
  - dostępność informacji na temat programów dla poszczególnych przedmiotów;
  - warunki lokalowe, liczebność grup studenckich;
  - egzamin wstępny lub selekcja na I roku.
- W wypadku studiów magisterskich (dodatkowo):
- uzyskanie przez jednostkę prowadzącą dany kierunek studiów co najmniej kategorii C w klasyfikacji Komitetu Badań Naukowych.

### Kryteria pomocnicze

Podobnie jak wcześniej i tu wymienia się sześć grup oraz dwie grupy dodatkowe odnoszące się do uczelni prowadzących studia magisterskie. Są to:

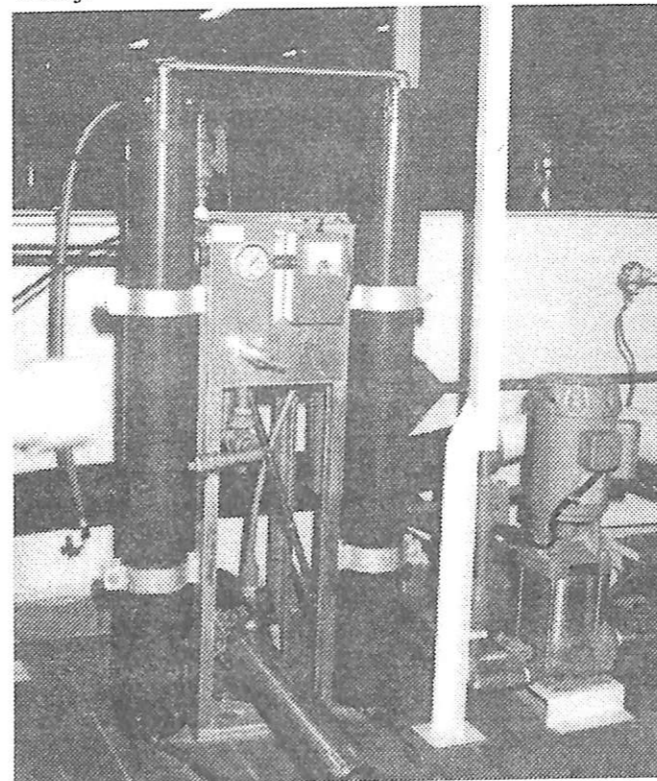
- poziom opanowania języków obcych przez pracowników i studentów;
  - dostępność studiów indywidualnych lub system kredytowy;
  - udostępnienie studentom konspektów wykładów, zadań i opisów ćwiczeń;
  - dostęp do informacji dydaktycznej i naukowej, w tym nakłady na sprzęt komputerowy i oprogramowanie (do celów dydaktycznych), prenumeratę czasopism i zakup książek;
  - współpraca z uczelniami zagranicznymi, w tym wymiana studentów i wykładowców, międzynarodowe sympozja studenckie, konkursy;
  - spełnienie warunków do akceptacji przez europejskie standardy edukacji (tam gdzie one istnieją).
- W wypadku studiów magisterskich (dodatkowo):
- uzyskanie przez jednostkę prowadzącą dany kierunek studiów co najmniej kategorii B w klasyfikacji Komitetu Badań Naukowych;
  - duża aktywność naukowa zespołów studenckich.

⇨ Ciąg dalszy na str. 7

# Nagrody NOT za 1994 rok

Pod koniec 1994 r. Rada Wojewódzka Naczelnej Organizacji Technicznej w Rzeszowie przyznała zespołowi reprezentowanemu przez Koło Zakładowe Polskiego Zrzeszenia Inżynierów i Techników Sanitarnych przy Politechnice Rzeszowskiej I nagrodę za projekt stacji uzdatniania wody do produkcji płynów infuzyjnych.

W pracach zespołu, oprócz osób zgłoszonych do wyróżnienia (dr hab. inż. Marian Granops, prof. nadzw. PRZ, mgr inż. Stefan Opaliński - Politechnika Rzeszowska; doc. dr inż. Jerzy Łas - Centralny Ośrodek Techniki Medycznej; mgr inż. Tadeusz Okła - "Instal" Rzeszów; mgr inż. Bogusława Wór - Rzeszowskie Zakłady Farmaceutyczne "Polfa"), udział brało także wiele innych osób z wymienionych instytucji. Wykonawcą automatyki instalacji w zakresie automatyzacji pracy stacji był p. Edward Krul - pracownik Katedry Automatyki i Informatyki Wydziału Elektrycznego Politechniki Rzeszowskiej.



Blok odwróconej osmozy zamontowany w "Polfie" (Fot. M. Misiakiewicz)

Stacja oczyszczająca do celów medycznych wodę miejską składa się z następujących elementów: filtrów mechanicznych piaskowych i tkaninowych, zbiorników wypełnionych sorbentem, tj. węglem aktywnym, wymienników jonitowych, mikrofiltrów węglowych, zespołu odwróconej osmozy, destylarek oraz zbiorników do magazynowania i termostatowania wody.

W notatce pt. "Cudze chwalicie...", zamieszczonej w "Nowinach" z dnia 12 stycznia 1995 r., autorstwa red. Danuty Tarnawskiej, czytamy m.in.: "Wspomniany zespół opracował ją kompleksowo: od dokumentacji począwszy, na rozruchu w okresie gwarancyjnym skończywszy. Nad samą stacją - mówi prof. Granops - pracowaliśmy ponad półtora roku. Ale nad pojedynczymi elementami, wchodzącymi w jej skład - dużo więcej, bo przez kilka lat wcześniej. 60 proc. stacji stanowią urządzenia polskiej konstrukcji (w tym również naszego wykonawstwa), resztę zaimportowano".

Obecnie instalacja pracuje w rzeszowskiej "Polfie".

Jak ją ocenia użytkownik? W piśmie "Polfy", skierowanym do Politechniki Rzeszowskiej, czytamy m.in.: "Stacja pracuje w Oddziale Form Leków, uzdatnia wodę wodociągową do produkcji kropli do nosa i uszu, syropów, płynów, tabletek, drażetek oraz granulatów. Oczyszczona woda wykorzystywana jest również do ostatniego płukania urządzeń, aparatów i opakowań, mających bezpośredni kontakt z surowcami i z wyrobem gotowym. Rzeczywista wydajność instalacji jest zgodna z założeniami projektowymi i wynosi 5 ton na dobę. Stacja produkuje wodę o wysokiej jakości. Parametry chemiczne i mikrobiologiczne uzdatnionej wody odpowiadają wymaganiom farmakopei FPV (...)".

Instalacja została zaakceptowana przez międzynarodowych inspektorów z liczących się firm farmaceutycznych (Merck, Janssen, Johnson). W czasie kontroli nie wnieśli oni zastrzeżeń odnośnie do budowy instalacji i prowadzenia procesu. Jest to prototypowa linia uzdatniania wody pitnej do produkcji farmaceutycznej. Projekt wykorzystuje wiele z dorobku polskiej myśli technicznej. Koszt instalacji oddanej do eksploatacji jest około 40% niższy od kosztu podobnych urządzeń, oferowanych przez firmy zagraniczne. Projekt może być wykorzystany w innych zakładach farmaceutycznych, a także w placówkach służby zdrowia.

Wymieniona praca była realizowana w ramach prac umownych podpisanych pomiędzy Centralnym Ośrodkiem Techniki Medycznej w Warszawie a Politechniką Rzeszowską.

Marta Olejnik

## Nowoczesny sterownik logiczny w Politechnice Rzeszowskiej

Katedra Automatyki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej od kilku lat utrzymuje kontakty z firmą MODICON będącą jednym z oddziałów koncernu AEG. Ostatnio firma MODICON przekazała uczelni wysokiej klasy sterownik PLC, uznając jednocześnie, że jej dotychczasowe doświadczenie upoważnia do nadania świadectwa Modicon Training Center.

Leszek Trybus

Prof. dr hab. inż. Leszek Trybus jest kierownikiem Katedry Automatyki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej.





# KONFERENCJE

III Środowiskowa Konferencja Matematyczna

## JAWOR - SOLINA

W dniach 10-13 listopada 1994 r. odbyła się w Jaworze pod Soliną III Środowiskowa Konferencja Matematyczna zorganizowana przez Katedrę Matematyki Politechniki Rzeszowskiej ze współudziałem Instytutu Matematyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie oraz Rzeszowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Głównym celem takich konferencji jest nawiązanie bliskiej współpracy naukowej między matematykami uczelni rzeszowskich a matematykami innych ośrodków naukowych polskich i zagranicznych. Podobnego typu imprezy są organizowane od lat przez wiele innych uczelni, np. przez Uniwersytet Łódzki, WSP-Zielona Góra. Środowiskowa konferencja daje szansę prezentacji własnych osiągnięć ludziom młodym, rozpoczynającym karierę naukową. Ich możliwości wygłoszenia odczytu lub choćby krótkiego komunikatu na znaczących konferencjach międzynarodowych są znikome. Przewyciężenie tremy oraz przyzwyczajenie się do publicznych wystąpień procentują nie tylko w dalszej pracy dydaktycznej, lecz również naukowej. Młodzi pracownicy nauki mają ponadto możliwość poznania znanych naukowców z innych ośrodków oraz zapoznania się z ich osiągnięciami, co jest pozytywnym bodźcem do dalszej pracy.

Inspiratorem tego typu konferencji była **dr hab. Maria Kwaśnik, prof. nadzw. PRz**, która również wspólnie z **prof. dr. hab. Janem Stankiewiczem** zorganizowała w 1992 r. w Jaworze I Środowiskową Konferencję Matematyczną. Kolejne dwie - II i III - zorganizowali także pracownicy Katedry Matematyki PRz - **prof. dr. hab. Jan Stankiewicz, dr Stanisława Kanas** i **dr Adam Lecko** we współpracy z pracownikami Instytutu Matematyki WSP.

Zarówno na III Konferencji, jak i poprzednich spotkaniach przeważającą liczbę uczestników stanowili, zgodnie z założeniami

niem, matematycy PRz i WSP. Licznie były reprezentowane również zaprzyjaźnione uczelnie, jak: UMCS, Politechnika Lubelska, AGH, Uniwersytet Łódzki czy Politechnika Łódzka. Gośćmi konferencji byli też matematycy z ośrodków zagranicznych, m. in. z WNP, Finlandii, Japonii.

Ze względu na różnorodność tematyki prezentowanej przez uczestników wykłady odbywały się w następujących sesjach:

- **Sesji Analizy Zespołowej,**
- **Sesji Analizy Funkcjonalnej,**
- **Sesji Probabilistyki i Teorii Grafów,**
- **Sesji Dydaktyki Matematyki.**

Większość referentów prezentowała własne prace już opublikowane bądź przygotowane do druku, lecz były wygłaszane również referaty przeglądowe, podsumowujące najważniejsze osiągnięcia uzyskane w określonym kierunku badań. Na III Konferencji wygłoszono 35 odczytów, w tym 12 przez pracowników Katedry Matematyki PRz.

Warto nadmienić również, że na każdej z wymienionych konferencji panowała wspaniała, nacechowana wzajemną życzliwością atmosfera, sprzyjająca wymianie doświadczeń i korzystnej współpracy. Wynikiem tego jest powiększające się z roku na rok grono sympatyków, a tym samym uczestników tej naukowej imprezy.

Komitet Organizacyjny  
III Środowiskowej Konferencji Matematycznej  
prof. dr. hab. Jan Stankiewicz  
dr Stanisława Kanas, dr Adam Lecko

Prof. dr. hab. Jan Stankiewicz, dr Stanisława Kanas i dr Adam Lecko są nauczycielami akademickimi w Katedrze Matematyki Politechniki Rzeszowskiej.

## II Seminarium

## Wybrane problemy chemii

W dniach 14 i 15 lutego 1995 r. odbyło się na Wydziale Chemicznym Politechniki Rzeszowskiej II Seminarium na temat "Wybrane problemy chemii", zorganizowane wspólnie z I Liceum Ogólnokształcącym w Rzeszowie (I Seminarium tego typu odbyło się w lutym 1994 r.). Seminarium było przeznaczone dla młodzieży środowiska rzeszowskiego, szczególnie zainteresowanej chemią i wzięło w nim udział około 100 osób.

Program Seminarium wypełniły wykłady:

- **dr. hab. inż. Jana Kalembkiewicza, prof. nadzw. PRz** nt. "Nazwy związków nieorganicznych",
- **dr. inż. Przemysława Saneckiego** nt. "Niektóre problemy ekologii",
- **dr. inż. Jacka Lubczaka** nt. "Nazwy związków organicznych",
- **dr. Anny Żmihorskiej-Gotfryd** nt. "Tworzywa sztuczne"

oraz zajęcia laboratoryjne prowadzone w Katedrze Chemii Nieorganicznej i Analitycznej i w Zakładzie Chemii Organicznej. Ze strony szkół średnich w organizacji Seminarium czynny udział wzięły Panie: **mgr Hanna Jedliczka (I LO), mgr Maria Ulman (I LO), mgr Kazimiera Pisulińska (III LO) oraz mgr Alicja Cwiok (IV LO).**

Zespołem organizacyjnym kierował **prof. Jan Kalembkiewicz**. Wstępnie ustalono, że następne, tj. III Seminarium o takim charakterze programu i organizacji odbędzie się za rok.

Jan Kalembkiewicz

Dr hab. inż. Jan Kalembkiewicz, prof. nadzw. PRz jest prodziekanem ds. nauczania Wydziału Chemicznego, a zarazem nauczycielem akademickim w Katedrze Chemii Nieorganicznej i Analitycznej.

# EMES

## - europejskie studia niemieckojęzyczne na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej

Z pełnomocnikiem programu EMES w Politechnice Rzeszowskiej **dr. hab. inż. Januszem Rybakiem, prof. nadzw. PRz** rozmawia **Marta Olejnik**

**W lipcu 1993 r. Politechnika Rzeszowska podpisała z Fachhochschule Bielefeld (Niemcy) umowę o realizacji programu EMES w ramach europejskich studiów niemieckojęzycznych na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa, kierunku dyplomowania - technika CAE. Jest Pan Profesor pełnomocnikiem tego programu w PRz. Co powiedziałby Pan zainteresowanym tą formą studiów?**

EMES - European Mechanical Engineering Studies jest europejskim programem edukacyjnym w zakresie inżynierii mechanicznej, którego ośrodkiem zarządzającym jest Fachhochschule w Bielefeld - partnerskim mieście Rzeszowa. W programie EMES uczestniczą uczelnie techniczne w miastach: Manchester, Liverpool, Southampton, Birmingham (Anglia), Swansea (Walia), Utrecht (Holandia), Metz (Francja), Turyn (Włochy), Tallin (Estonia), Wołogda (Rosja) oraz Szczecin i Rzeszów. Politechnika Rzeszowska podpisała umowę o realizacji programu EMES w lipcu 1993 r., tj. od początku istnienia tego programu.

**Jaka jest specyfika tych studiów?**

Są to studia dzienne, magisterskie, trwające 10 semestrów. Ostatnie 3 semestry studiów łącznie z pracą dyplomową są niemieckojęzyczne i odbywają się w zespołach polsko-niemieckich w Rzeszowie lub Bielefeld. Absolwenci uzyskują specjalizację w zakresie komputerowego wspomaganego projektowania i wytwarzania w nowoczesnym przemyśle maszynowym.

**Nagle pod koniec studiów zajęcia w języku niemieckim?**

Od kandydatów na studia EMES jest wymagana znajomość języka niemieckiego z zakresu szkoły średniej. W programie studiów jest przewidziane wszechstronne przygotowanie do zajęć niemieckojęzycznych pod koniec studiów. Prowadzi się pięcioletni intensywny lektorat języka niemieckiego, kończony etapowo uznanymi w świecie certyfikatami Goethe-Institut. Jednocześnie odbywają się zajęcia z terminologii techniczno-ekonomicznej. Na 6 i 7 semestrze jest prowadzony wykład monograficzny przez profesorów z Bielefeld. Studenci są zatem intensywnie, ale stopniowo wdrażani do aktywnego uczestnictwa w specjalistycznych zajęciach niemieckojęzycznych.

**Jak wygląda praktycznie wymiana studentów?**

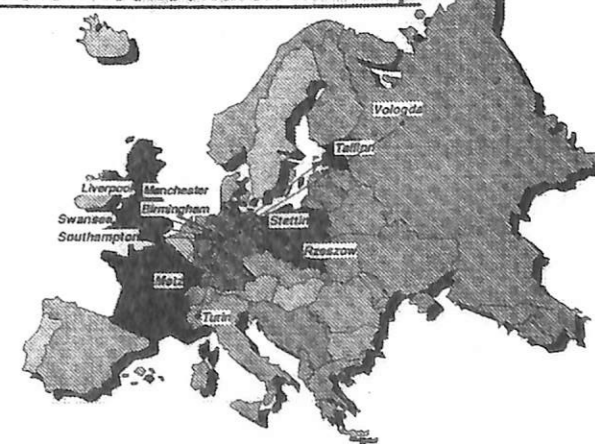
Nasz plan studiów jest spójny z planem w Bielefeld, stąd studenci są immatrykulowani na odpowiadających sobie semestrach studiów. Oto przykłady wymiany w ramach EMES za ostatni rok: nasz student **K. Romanowski** będzie bronił w kwietniu pracy dyplomowej w FH Bielefeld powstałej w wyniku rocznych studiów. Od marca br. kolejny student wyjeżdża na roczne studia, a od kwietnia inny student na 3-miesięczne studia i realizację pracy przejściowej. W czerwcu 1994 r. 20-osobowa grupa studentów była na 10-dniowej praktyce w Bielefeld, a w listopadzie 1994 r. 10-osobowa grupa studentów na tygodniowym kursie językowym w FH Osnabrück. Od 27 lutego br. cykl wykładów nt. robotów mobilnych wygłosi **prof. dr inż. U. Kramer** (FH Bielefeld). Wymieniono tylko główne poczynania związane z wymianą w ramach programu EMES, pomijając inne nurty współpracy zagranicznej.

**Możliwości i perspektywy absolwentów programu EMES?**

Reasumując, absolwenci programu EMES będą mieć odpowiednie rozeznanie ogólne w dziedzinie inżynierii mechanicznej na terenie Polski, Niemiec oraz w dziedzinie współpracy europejskiej. Będą dobrze władać językiem niemieckim w zakresie ogólnym i fachowym oraz będą posiadać umiejętności komputerowego modelowania zagadnień mechanicznych. Absolwentami EMES będą zainteresowane firmy niemieckie działające na terenie Polski oraz firmy polskie zorientowane na kraje niemieckojęzyczne, gdzie absolwenci mogą również znaleźć zatrudnienie.

→ Ciąg dalszy na str. 6

## Partner-Hochschulen in Europa



## EMES - europejskie studia...

Cd. ze str. 5

### Co należy zrobić, aby zostać studentem programu EMES?

Należy ubiegać się o przyjęcie na Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej, deklarując w podaniu - studia EMES. Kwalifikacja odbywa się na 2 semestrze studiów. Stawiane wymagania: dobre wyniki w nauce i jak wspomniano znajomość języka niemieckiego z zakresu szkoły średniej. Dla zainteresowanych organizuje się spotkanie informacyjne w czwartek 18 maja 1995 r. o godz. 17<sup>00</sup> w sali 126, bud. L Politechniki Rzeszowskiej przy ul. Powstańców Warszawy 8.

Dziękuję za rozmowę.

# PERSONALIA

## DOKTORATY

**Mgr Janusz Dronka**, pracownik techniczny w Katedrze Matematyki na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa uzyskał stopień naukowy doktora nauk matematycznych, nadany przez Radę Wydziału Matematyki i Fizyki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Promotorem w przewodzie doktorskim był dr hab. Józef Banaś, profesor nadzwyczajny PRz - kierownik Katedry Matematyki.

**Mgr inż. Bogusław Dołęga**, asystent w Zakładzie Systemów Sterowania na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa uzyskał stopień naukowy doktora nauk technicznych w zakresie budowy i eksploatacji maszyn, nadany przez Radę Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej. Promotorem w przewodzie doktorskim był dr hab. inż. Jan Gruszecki, profesor nadzwyczajny PRz - kierownik Zakładu Systemów Sterowania.

**Mgr inż. Jarosław SĘP**, asystent w Zakładzie Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa uzyskał stopień naukowy doktora nauk technicznych w zakresie budowy i eksploatacji maszyn, nadany przez Radę Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej. Promotorem w przewodzie doktorskim był dr hab. inż. Jerzy Łunarski, profesor nadzwyczajny PRz - kierownik Zakładu Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji.

**Mgr inż. Krzysztof Trojnar**, asystent w Katedrze Mostów na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska uzyskał stopień naukowy doktora nauk technicznych w zakresie budownictwa, nadany przez Radę Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Rzeszowskiej. Promotorem w przewodzie doktorskim był prof. mgr inż. Andrzej Jaromina, profesor zwyczajny PRz - kierownik Katedry Mostów.

**Mgr inż. Jolanta Romanowska**, asystentka w Zakładzie Inżynierii Materiałowej na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa uzyskała stopień naukowy doktora nauk technicznych w zakresie metalurgii, nadany przez Radę Wydziału Metali Nieżelaznych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Promotorem w przewodzie doktorskim był dr hab. inż. Tadeusz Pomianek, profesor nadzwyczajny PRz - kierownik Zakładu Inżynierii Materiałowej.

## HABILITACJE

**Dr inż. Kazimierz Buczek**, adiunkt w Zakładzie Energoelektroniki i Elektroenergetyki na Wydziale Elektrycznym uzyskał w Politechnice Lwowskiej na Ukrainie stopień naukowy doktora habilitowanego nauk technicznych w zakresie elektroniki.

## PROFESURY UCZELNIANE

Minister Edukacji Narodowej mianował **prof. dr. hab. inż. Andrzeja Kusego** na stanowisko profesora zwyczajnego w Politechnice Rzeszowskiej od dnia 1 lutego 1995 r. w Katedrze Podstaw Elektroniki na Wydziale Elektrycznym.

JM Rektor Politechniki Rzeszowskiej mianował **prof. dr. hab. inż. Wiktora Szabajkovicza** na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Rzeszowskiej od dnia 1 lutego 1995 r. w Zakładzie Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa.

B.Ś.

# EFEKTY TO WIEDZA I ZAANGAŻOWANIE

Rozmieszczenie nauczycieli akademickich w wydziałach przedstawiono w następującej tabeli:

Wydział / Stanowisko	WBIIS	WBMIL	WCh	WE	WZIM
Profesor	16	19	10	12	9
Docent	1	2	-	1	-
Adiunkt	31	54	29	32	14
Starszy wykładowca	15	10	2	5	3
Wykładowca	2	-	-	1	2
Asystent	47	59	16	54	10
Razem	112	144	57	105	38

Dnia 14 lutego 1995 r. odbyło się spotkanie kierownictwa Politechniki Rzeszowskiej z kierownikami wszystkich katedr, zakładów i jednostek międzywydziałowych. Spotkanie zostało poświęcone omówieniu dwu zasadniczych nurtów działalności uczelni w świetle aktualnej sytuacji szkolnictwa wyższego, tj. analizie sytuacji kadrowej oraz problemom związanym z procesem nauczania.

Otwierając spotkanie, JM Rektor - prof. zw. dr inż. **Kazimierz E. Oczó** powiedział:

*"Sytuacja szkolnictwa wyższego w Polsce, w świetle obecnego poziomu jego finansowania i złożonej sytuacji kadrowej, jest szczególnie trudna. Jest ona jednocześnie bardzo zróżnicowana, zwłaszcza w układzie - większe i mniejsze ośrodki akademickie. Los uczelni mniej zasobnych materialnie i kadrowo zależy jednak przede wszystkim od nich samych, od wykazywanej przez nie operatywności, poziomu organizacji pracy dydaktycznej, naukowej czy administracyjnej, zaangażowania i samodyscypliny pracowników. Okresowe spotkania kadry kierowniczej uczelni mają na celu nie tylko ocenę bieżącego jej stanu i dokonań, ale nade wszystko poszukiwanie efektywnych dróg jej stałego rozwoju".*

Następnie prorektor ds. ogólnych - **dr hab. inż. Szczepan Woliński, prof. nadzw. PRz** omówił sytuację kadrową w uczelni. Z informacji tej wynika, że w Politechnice Rzeszowskiej jest zatrudnionych 506 nauczycieli akademickich, w tym: 15 profesorów tytułarnych, 51 doktorów habilitowanych, 4 docentów, 189 doktorów i 247 magistrów i magistrów inżynierów. W 1994 roku 1 pracownik uzyskał tytuł naukowy profesora, 6 - stopień doktora habilitowanego i 5 - doktora. Dwie osoby oczekują na zatwierdzenie stopnia doktora habilitowanego, a trzy mają przewody habilitacyjne w toku.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska oraz Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa mają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.

Wydział Chemiczny i Wydział Elektryczny spełniają ustawowe wymagania umożliwiające wystąpienie o uzyskanie praw doktoryzowania.

W uczelni są prowadzone studia magisterskie na pięciu kierunkach: mechanika i budowa maszyn, elektrotechnika, inżynieria materiałowa, technologia chemiczna, budownictwo oraz studia inżynierskie na kierunku inżynieria środowiska i licencjackie na kierunku zarządzanie i marketing.

## O systemie oceny jakości nauczania...

Cd. ze str. 2

W "Założeniach..." słusznie przewiduje się, iż na kierunku zakwalifikowanym co najmniej do kategorii A powinno się przeprowadzać wewnętrzną ocenę jakości kształcenia. Ta wewnętrzna ocena to hospitacje, ankiety studenckie itp. Odpowiednio przygotowane ankiety wypełniane przez studentów mogą dostarczyć wielu informacji o odbiorze zajęć przez słuchaczy, o potrzebie poprawienia formy lub innego podania treści zajęć. Już samo prowadzenie takich ankiet świadczy o chęci podniesienia poziomu nauczania, a sposób wykorzystania wyników tych ankiet, hospitacji itp. dobrze ilustruje podejście pracowników i władz uczelni do dydaktyki.

W tym zestawieniu kryteriów jednak nie ujęto także potrzebnej formy sprawdzenia jakości nauczania przez uzyskanie opinii o nauczanych. W uczelni mogą być zbierane oceny o jej

działalności dydaktycznej przedstawiane przez studentów. Uczelnie mogą także zbierać opinie o absolwentach w środowiskach, w których oni pracują lub udzielają się zawodowo. Wydaje się, że takie informacje można byłoby uzyskiwać w stowarzyszeniach naukowo-technicznych lub innych organizacjach zawodowych zrzeszających absolwentów. Kontakty uczelni z tymi organizacjami w tym zakresie mogłyby także doprowadzić do lepiej opracowanych programów zajęć dydaktycznych ze studentami.

Liczba i rozmieszczenie kadry, w szczególności profesorów i doktorów habilitowanych, w wydziałach i na kierunkach studiów formalnie umożliwiają już wystąpienie o nadanie uprawnień do prowadzenia studiów magisterskich na kierunkach inżynieria środowiska oraz zarządzanie i marketing, a także do nadawania stopnia naukowego doktora na Wydziale Chemicznym i Elektrycznym. Realizacja tych zamierzeń wymaga jednak w praktyce dalszego zwiększenia liczby doktorów habilitowanych i profesorów zarówno przez awans naukowy pracowników uczelni, jak i przez pozyskiwanie pracowników z innych ośrodków. Jest to zagadnienie priorytetowe dla uczelni, decydujące o jej rozwoju i przyszłym statusie.

Od kilku lat zmniejsza się liczba stopni doktorskich uzyskiwanych przez asystentów, co przy wyraźnym zwiększeniu się średniego wieku adiunktów i wykładowców może doprowadzić w perspektywie kilkunastu lat do powstania dramatycznej luki pokoleniowej. Zatrudnienie w ciągu ostatnich 2 lat znacznej liczby asystentów, którzy stanowią dzisiaj około 37% ogólnej liczby nauczycieli akademickich, rokuje jednak nadzieję na utrzymanie, a nawet poprawę struktury wiekowej kadry, pod warunkiem że zostaną oni otoczeni właściwą opieką naukową. Wobec znacznego obciążenia dydaktycznego wszystkich grup nauczycieli akademickich, duże znaczenie ma harmonizacja pracy dydaktycznej z rozwojem naukowym asystentów i adiunktów, wymagająca wnikliwej oceny ich działalności i konsekwentnego wspierania pracowników utalentowanych oraz aktywnych.

Marta Olejnik

### "Laboratoryjna" weryfikacja systemu oceny

W grudniu 1993 r. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, która zatwierdziła "Założenia...", zakończyła swoją kadencję. Wśród zagadnień ujętych w wykazie przekazanych "spraw do

⇒ Ciąg dalszy na str. 13



# Kryteria kwalifikacji na studia w roku akademickim 1995/1996 w Politechnice Rzeszowskiej

STUDIA DZIENNE			
Kierunek	Specjalność	System studiów	Kryteria przyjęć
BUDOWNICTWO	• konstrukcje budowlane i inżynierskie	magisterskie i inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny) oraz wynik testu z matematyki z wagą 2
ELEKTROTECHNIKA	• aparatura elektroniczna • maszyny i urządzenia elektryczne • metrologia i systemy pomiarowe • przetwarzanie i użytkowanie energii elektrycznej	magisterskie i inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki)
	• automatyka i informatyka	magisterskie	
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	• urządzenia sanitarne	inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny) oraz wynik testu z matematyki z wagą 2
INŻYNIERIA MATERIAŁOWA	• inżynieria materiałów organicznych • inżynieria materiałów metalicznych	magisterskie i inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka/chemia, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki/chemii)
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	• lotnictwo • obrabiarki i urządzenia technologiczne • organizacja i zarządzanie w przemyśle • pojazdy samochodowe • technologia maszyn	magisterskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki)
TECHNOLOGIA CHEMICZNA	• technologia organiczna	magisterskie i inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka/chemia, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki/chemii)
ZARZĄDZANIE I MARKETING		licencjat	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i języka obcego nowożytnego)
STUDIA ZAOCZNE			
BUDOWNICTWO	• konstrukcje budowlane i inżynierskie	inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki)
ELEKTROTECHNIKA*	• aparatura elektroniczna i systemy pomiarowe • informatyka • przetwarzanie i użytkowanie energii elektrycznej	inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki)
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	• urządzenia sanitarne	inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki)
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	• obrabiarki i urządzenia technologiczne • organizacja i zarządzanie w przemyśle • pojazdy samochodowe • technologia maszyn	inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki)
TECHNOLOGIA CHEMICZNA*	• technologia organiczna	inżynierskie	konkurs świadectw (suma punktów z przedmiotów: matematyka, fizyka/chemia, j. polski, historia, j. obcy nowożytny oraz egzamin maturalny z matematyki i fizyki/chemii)

\* studia magisterskie uzupełniające z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego (kryterium przyjęć - ukończenie studiów inżynierskich)

## Pierwszy rok studiów dziennych

- dane za rok akademicki 1993/1994

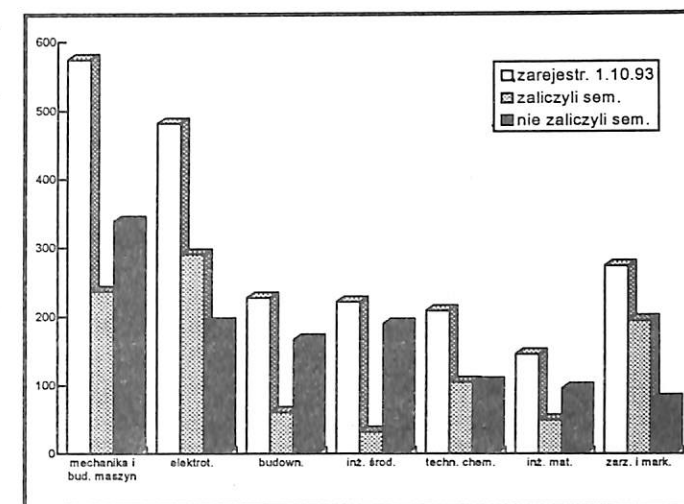
Rekrutację na wszystkie kierunki studiów przeprowadzono na podstawie konkursu świadectw. Punktowano oceny z pięciu przedmiotów, przyjmując 6 pkt. za celujący, 5 - bdb, 4 - db, 3 - dst, 2 - mierny.

Liczba studentów, którzy nie zaliczają I roku studiów, jest bardzo duża. Średnio można przyjąć, że odpada ponad 50% studentów przyjętych na I rok. Jedynie na kierunkach: zarządzanie i marketing oraz elektrotechnika odsiew jest mniejszy. Najwięcej studentów odpada w trakcie semestru zimowego. Przyczyną skreśleń jest rezygnacja ze studiów, trudności w zaliczeniu przedmiotów podstawowych, tj. matematyki, fizyki, rysunku technicznego i geometrii wykreślnej.

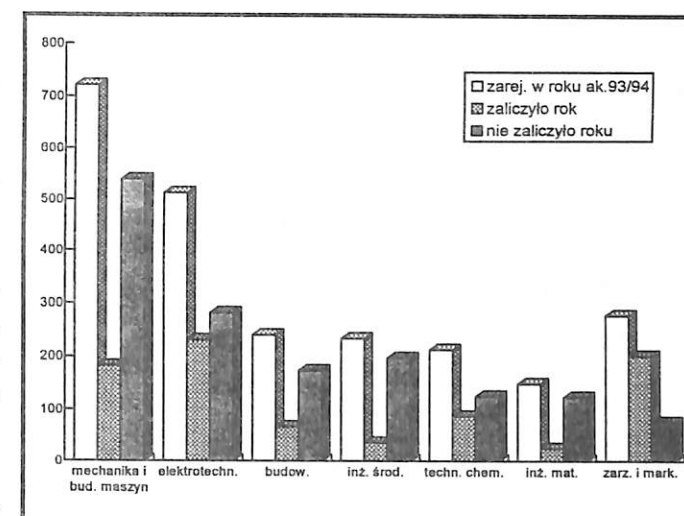
Sprawność nauczania za semestr zimowy i za cały rok akademicki obrazują zestawienia.

Ogółem na 2344 osoby zarejestrowane w roku akademickim 1993/1994 na pierwszych latach studiów wszystkich kierunków zaliczyło I rok 847 osób, nie zaliczyło roku 1497, skreślonych zostało 1017 studentów, 10 osób zostało urlopowanych, 289 skierowano na powtórzenie, 181 przeniosło się na studia zaoczne lub do innych uczelni.

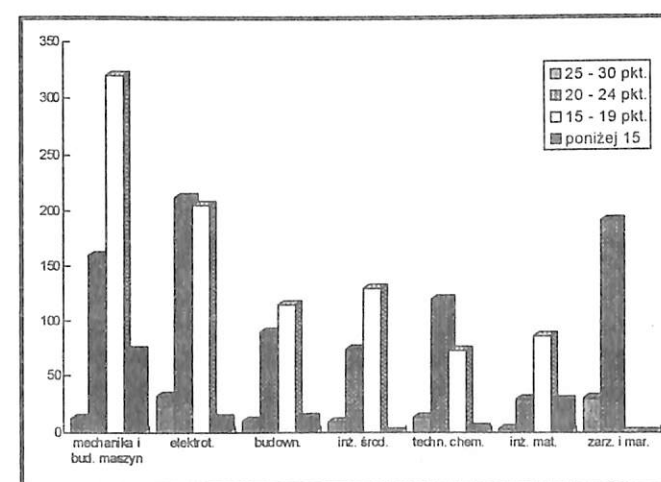
W analizie rocznej uwzględniono wszystkich studentów zarejestrowanych na pierwszych latach łącznie z osobami przyjętymi w drodze rekrutacji, powtarzającymi rok, przeniesionymi ze studiów zaocznych i przyjętymi z innych uczelni.



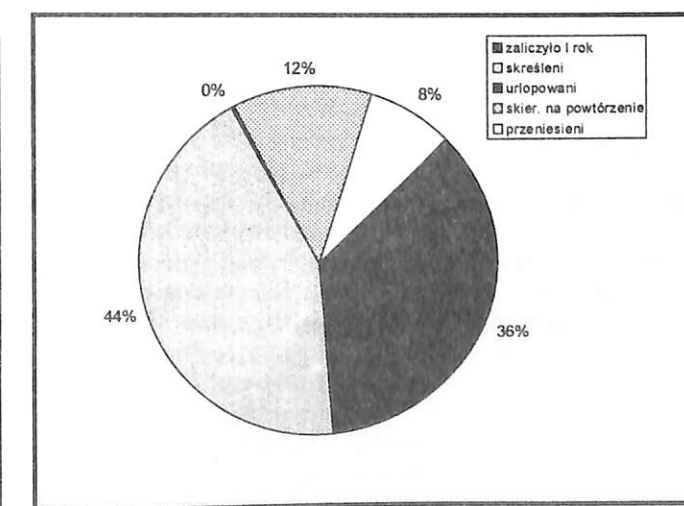
Rozliczenie semestralne



Rozliczenie roczne



Przyjęci na I rok studiów wg punktacji



Procentowe zestawienie sprawności nauczania studentów I roku studiów

Oprac.

dr hab. inż. Marian Wysocki, prof. nadzw. PRZ

# Z DZIAŁALNOŚCI ZWIĄZKÓW ZAWODOWYCH

## Komisja Zakładowa NSZZ "Solidarność" w Politechnice Rzeszowskiej

### ZEBRANIE SPRAWOZDAWCZO-WYBORCZE Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego "Solidarność" w Politechnice Rzeszowskiej

W dniu 31 stycznia 1995 r. odbyło się w sali Senatu Walne Zebranie Delegatów NSZZ "Solidarność" Politechniki Rzeszowskiej, organizacji zrzeszającej ponad 300 członków.

Wcześniej dokonano wyboru 63 delegatów w 9 okręgach wyborczych, zgodnie z obowiązującą ordynacją wyborczą.

Zebranie miało charakter sprawozdawczo-wyborczy w związku z upływem trzyletniej kadencji. W zebraniu uczestniczyli, oprócz delegatów, zaproszeni goście: dr inż. Anna Janowska - wiceprzewodnicząca Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, pełniąca również funkcję przewodniczącej Komisji Uczelnianej NSZZ "Solidarność" w Politechnice Warszawskiej, prof. Tomasz Opas - przedstawiciel Komisji Zakładowej NSZZ "Solidarność" Filii UMCS w Rzeszowie, mgr Józef Niemiec - sekretarz Zarządu Regionu NSZZ "Solidarność" w Rzeszowie, Rektor prof. zw. dr inż. Kazimierz E. Oczós, Prorektorzy: dr hab. inż. Marian Wysocki, prof. nadzw. PRZ oraz dr hab. inż. Szczepan Woliński, prof. nadzw. PRZ i Dyrektor Administracyjny mgr inż. Janusz Bury oraz członkowie i sympatycy "Solidarności".

Na początku zebrania odtworzono z taśmy magnetofonowej rozmowę przeprowadzoną z Przewodniczącym Komisji Krajowej NSZZ "Solidarność" Marianem Krzaklewskim przez Kol. Józefę Czajkę w dniu 22.01.1995 r. podczas spotkania opłatkowego u OO. Bernardynów, zorganizowanego przez rzeszowską "Solidarność". Oto fragmenty wypowiedzi Kol. Mariana Krzaklewskiego:

"Cieszę się, że mogę za pośrednictwem magnetofonu złożyć życzenia dla obradujących Delegatów - członków NSZZ "Solidarność" w Politechnice Rzeszowskiej. Żałuję, że nie mogę tego uczynić osobiście, ale skorzystam z tej niezwykłej okazji i przekażę Państwu życzenia. Przede wszystkim życzenia pewnej ręki w wyborach, stawiania na coraz bardziej profesjonalne działania związku, ale także przy wyborach pamięci o tym, co było największą siłą "Solidarności" wtedy, gdy osiągała największe sukcesy. Było to kierowanie się na wartości, na odnowę moralną i dlatego chciałem, żeby w wyborach był to czynnik, który będzie decydował o tym, kogo Państwo wybieracie. Jeśli Państwo wybieracie ludzi, którzy w swojej działalności bazują na wartościach, to będą oni realizować cele przygotowane i wypracowane przez Walne Zebranie Delegatów.

Jeżeli chodzi o generalne życzenia dotyczące sytuacji członków związku na uczelniach, to chciałbym życzyć Państwu przede wszystkim, aby taką mroźną pracą, ale jak najszybciej podjętą nad ustawami, które określają właściwe zmiany systemowe w ustawach dotyczących szkolnictwa wyższego, abyście Państwo stworzyli podstawy pod zmiany w funkcjonowaniu ekonomicznym, jak również w funkcjonowaniu metodycznym naszych polskich uczelni. Ten problem przygotowania ustawodawstwa dotyczącego uczelni już w zasadzie towarzyszy naszemu związkowi 15 lat (...). Niestety sprawa ta jest dalej aktualna. I tę sprawę należy widzieć w dwóch kategoriach: w kategoriach uregulowań podstawowych, prawnych i koncepcyjnych, ale także w kategoriach istnienia nauki i dydaktyki akademickiej,

jako zadania cywilizacyjnego, określonego w ramach produktu krajowego brutto, w ramach budżetu. Mamy sytuację w Polsce taką, że od 1993 r. produkt krajowy brutto wzrasta co roku od 4 do 5%, w związku z tym mamy nie tylko okazję, ale obowiązek podkreślić, że ta część wzrostu produktu krajowego brutto musi być także tą składową do tworzenia takiego poziomu świadczeń na naukę, która jest fundamentem dobrze określonego państwa. Dlatego musimy sobie określić granicę, do jakiej zmierzamy. A więc te rozwiązania systemowe muszą być rozwiązaniami dotyczącymi struktury, ale także stale wzrastającego procentowego udziału wydatków na naukę w produkcie krajowym brutto. To jest oczywiste, że powinno to następować co najmniej w takim tempie, w jakim wzrasta w Polsce produkt krajowy brutto.

Jeżeli byśmy to rozpoczęli właśnie w 1993 r., to mielibyśmy w tej chwili wydatki na naukę i na działanie ośrodków akademickich w produkcie krajowym brutto wyższe prawie o 20% w stosunku do 1992 r. I to jest szansa, którą należało wykorzystać. Niestety, mimo naszych nacisków, poprzednie rządy również zaniedbały tę możliwość i dlatego początek roku 1995 to jest ten moment, w którym z wielką determinacją musimy to zasygnalizować (...).

Najważniejsze decyzje dla naszego Kraju, które wkrótce mają nastąpić, to nie wybory personalne, tylko przede wszystkim projekt Konstytucji naszego Kraju.

Wkrótce będzie referendum, dostaniecie Państwo informacje ode mnie osobiście i od naszego związku, co zrobiono z naszym projektem Konstytucji.

Czy ten projekt, który przedstawiły aktualne władze, w jakikolwiek sposób uwzględni nasze postulaty konstytucyjne? Jeżeli te zasadnicze postulaty nie będą uwzględnione w projekcie, które władza przedstawi obywatelom, będziemy zobowiązani odrzucić ten projekt Konstytucji i wytworzyć pole do wprowadzenia naszego projektu Konstytucji III Rzeczypospolitej.

Dziękuję za to, żeście Państwo poprzez nowe wstąpienia do "Solidarności" na nowo tak mocno zaufali "Solidarności" przez małe "s" i przez duże "S".

Dziękuję Państwu za uwagę i jeszcze raz życzę wszystkiego dobrego w nowej kadencji".

Następnie Przewodniczący Komisji Zakładowej NSZZ "Solidarność" PRZ, Kol. Andrzej Szlachta, przedstawił sprawozdanie o działalności Komisji Zakładowej, nakreślając tło historyczne i zadania związku, osiągnięcia i trudności w realizacji zadań związkowych. Oto obszerniejsze fragmenty:

"NSZZ "Solidarność" PRZ rozpoczął 15 rok swego istnienia. Pierwsze struktury związku powstały w 1980 r. z inicjatywy dr Józefy Czajki. Była to początkowa faza organizowania w Polsce wolnych związków zawodowych. Rozpoczęty przez "Solidarność" w sierpniu 1980 r. proces demokratyzacji życia w Polsce doprowadził do pierwszych demokratycznych wyborów rektora PRZ. Radość z rodzącej się demokracji nie trwała długo...

Cd. ze str. 10

Związek przetrwał w podziemiu przez osiem lat. W kwietniu 1989 r. na zebraniu przedstawiciele nauczycieli akademickich Rzeszowa powzięto decyzję o ujawnieniu struktur związku. Zadaniem związku było odtworzenie jego struktur i stanu liczbowego. Nie wszyscy mieli odwagę i chęć uczestnictwa w odradzającym się związku. Indoktrynacja stanu wojennego w wielu przypadkach odniosła pożądany skutek. Związek nie odtworzył swego stanu liczbowego.

Wybrana w styczniu 1992 r. Komisja Zakładowa postawiła sobie za cel obronę praw pracowników i pogłębianie demokratycznych form zarządzania Uczelnią. Okres kończącej się obecnie kadencji KZ przypadł na kadencję dwóch rektorów. Kierowana przeze mnie KZ przyjęła negocjacyjny sposób rozwiązywania problemów należących do kompetencji związków zawodowych.

Kadencję Komisji rozpoczął trudny 1992 r., w którym planowano zwolnić z uczelni 250 pracowników. "Solidarność" z determinacją walczyła o zminimalizowanie rozmiarów redukcji zatrudnienia. Z naszej inicjatywy zwolniono nadzwyczajne posiedzenie Senatu w tej sprawie. Zaproponowaliśmy równomierne skutki redukcji zatrudnienia we wszystkich grupach, zamrożenie funduszu socjalnego i wypłat za godziny ponadwymiarowe. Umożliwiło to zachowanie płynności finansowej szkoły i regularne wypłaty wynagrodzeń. Było to przejawem racjonalnej postawy związku "Solidarność". Powstrzymaliśmy kierownictwo Uczelni przed niezgodnym z Ustawą o Szkolnictwie Wyższym podniesieniem pensum dla nauczycieli i wprowadzeniem miesięcznego urlopu bezpłatnego. Decyzje związku okazały się słuszne. Uczelnia bowiem kończyła 1992 r. z dużą nadwyżką funduszu płac. Już w listopadzie nadwyżka wynosiła 3 mld zł.

Kierownictwo Uczelni postanowiło z tej kwoty przeznaczyć tylko 700 mln dla nauczycieli bez konsultacji ze związkami zawodowymi. Już wówczas stwierdziliśmy, że kluczowe decyzje finansowe w Uczelni podejmuje wąskie kierownictwo administracyjne. Te skłonności dają się odczuć jeszcze dzisiaj. Dzięki zdecydowanej postawie związku podniesiono nauczycielom stawki za godziny ponadwymiarowe i wypłacono wynagrodzenie za wykonane godziny. Grupa nienauczycieli otrzymała dwie premie po 50%.

Wybór prof. K. E. Oczosia we wrześniu 1993 r. na stanowisko rektora PRZ z deklaracją jawnej polityki zarządzania Uczelnią dał związkowi nadzieję na pełną realizację uprawnień w zakresie płac, nagród, premiowania, dysponowania funduszami socjalnymi itp. Ale już w grudniu 1993 r. zostały podzielone dodatkowo środki na wypłaty premii i nagród bez konsultacji ze związkami zawodowymi.

Podczas obrad Senackiej Komisji Budżetowej związek uzyskał informacje o podziale ponad 10 mld zł na wydatki rzeczowe Uczelni z zysku za 1993 r. Środki te zostały podzielone bez jakiegokolwiek konsultacji społecznej, a budżet Uczelni przedstawiono Senatowi do zatwierdzenia bez tej kwoty. Komisja Zakładowa zajęła w tej sprawie specjalne stanowisko z propozycją innego podziału funduszu zysku.

Mamy świadomość potrzeb Uczelni, zwłaszcza w zakresie unowocześnienia procesu dydaktycznego i wspomagania nauki, lecz musimy podkreślać podmiotowość człowieka, troszcząc się o jego byt materialny.

Politechnika Rzeszowska znajduje się na czołowym miejscu w kraju pod względem liczby studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego. W Uczelni mamy ok. 100 tys. godzin nadliczbowych. Zapewnienie realizacji tych godzin w ramach pensum wymagałoby zatrudnienia ponad 400

nauczycieli. Na taki poziom zatrudnienia Uczelnia nie posiada środków. Realizacja zajęć dydaktycznych w ramach godzin ponadwymiarowych jest najtańszą formą kształcenia. Utrzymanie przy tym niskich stawek godzinowych jest moralnie naganne. Związek nie może rezygnować tutaj ze swych uprawnień.

Innym obszarem działania związku było gospodarowanie funduszem socjalnym i mieszkaniowym. Poświęciliśmy dużo czasu na zmianę regulaminu rozdziału tych środków, zwiększając dostęp wszystkich pracowników do tego funduszu. Prowadzimy dalszą nowelizację regulaminu, domagając się pełnych uprawnień związków w tym zakresie. Dział Socjalny jest ciałem wykonawczym, nie ma żadnych uprawnień do zmiany regulaminu, a chaos decyzyjny w zakresie dysponowania funduszem socjalnym musi być wyeliminowany. Nikt inny jak tylko związek zawodowy, w zakresie praw i interesów zbiorowych, reprezentuje wszystkich pracowników. Związki zawodowe posiadają w tym zakresie udział stanowczy.

Komisja Zakładowa podjęła stanowcze działanie wobec bezprawnych zmian w statucie Uczelni w 1992 r. Zwolniliśmy uczelniane forum adiunktów i asystentów, omawiając m. in. sprawę rotacji. Nie można wprowadzać zapisu o "automatyzmie" rotowania adiunktów. O ich przydatności dla Uczelni powinna decydować okresowa ocena.

Przedstawiciele "Solidarności" pracowali w Komisji Statutowej nad nowelizacją Statutu. KZ prowadziła codzienne sprawy wewnętrzny: zasiłki statutowe, zasiłki losowe, sprawy składek członkowskich, pomoc dla emerytów i rencistów, zasiłki dla osób wychowujących dzieci niepełnosprawne.

KZ wystąpiła o zmianę §4 p. 1 regulaminu premiowania pracowników nie będących nauczycielami. Dotyczy to obniżania premii przy zwolnieniach chorobowych. Przyjęto rozwiązanie korzystniejsze dla pracowników.

Złożyliśmy wnioski w sprawie pracy pracowników technicznych w niedzielę oraz w sprawie środków czystości.

Inną inicjatywą "Solidarności" był wniosek o obniżenie pensum dla st. wykładowców i lektorów, pozytywnie przyjęty przez Pana Rektora prof. K. E. Oczosia i Senat PRZ.

Zorganizowaliśmy wycieczkę dla dzieci członków naszego związku do Zakopanego, a dla emerytów i rencistów do Częstochowy. Zorganizowaliśmy także dwie zabawy sylwestrowe dla pracowników i studentów.

Chcąc pozyskać na wymienioną działalność dodatkowe środki (poza składkami członkowskimi), podjęliśmy się prowadzenia działalności gospodarczej. Wynajęliśmy w lutym 1993 r. od Uczelni na ustalonych warunkach bufet w stołówce studenckiej. Osoby prowadzące bufet wyremontowały sprzęt, wymalowały lokal, zainwestowały w urządzenia.

"Solidarność" otrzymywała ustalone wpływy. Dobrze funkcjonujący, cieszący się powodzeniem bufet musieliśmy zamknąć. Decyzję tę spowodowało podniesienie czynszu o 300% i naliczanie podatku VAT 22% od nowej kwoty.

Zniszczono z premedytacją inicjatywę społeczną. Uczelnia regularnie otrzymywała od związku wpływy za dzierżawę, obiekt służył studentom i pracownikom. Dziś obiekt pozostaje zamknięty od roku, pokryty kurzem.

Dziękuję członkom Komisji Zakładowej i Komisji Rewizyjnej za 3-letnią współpracę, poświęcenie swojego tak cennego czasu dla dobra całej naszej społeczności akademickiej. Swoją pracę wykonywaliśmy społecznie, rezygnując z przysługującego związkowi etatu.

Obserwując z bliska przez okres 3 lat problemy pracowników, funkcjonowanie Uczelni i rolę "Solidarności" w zacho-

⇒ Ciąg dalszy na str. 12



## Z działalności związków zawodowych

Cd. ze str. 11

dzających procesach społeczno-politycznych, mogą z przekonaniem stwierdzić, że "Solidarność" jest potrzebna pracownikom, "Solidarność" jest potrzebna Politechnice Rzeszowskiej, "Solidarność" jest potrzebna Polsce".

Następnie Kol. Stanisław Rogala złożył sprawozdanie z pracy Komisji Rewizyjnej.

W dyskusji zabrali głos m.in. zaproszeni goście: dr Anna Jankowska, prof. Kazimierz E. Oczko, mgr Janusz Bury, mgr Józef Niemiec.

Dokonano wyboru nowych władz związku. Przewodniczącym Komisji Zakładowej został wybrany ponownie Kol. Andrzej Szlachta, który wyraził zgodę na pełnienie tej funkcji tylko przez jeden rok.

W skład nowej Komisji Zakładowej weszli:

Zofia BYCZKOWSKA,  
Józefa CZAJKA,  
Bogusław DOŁĘGA,  
Małgorzata ŁATKA,  
Tadeusz JASIŃSKI,  
Zenon OPIEKUN,  
Lesław PIANOWSKI,

Danuta PLIŚ,  
Stanisław ROGALA,  
Andrzej RYLSKI,  
Stanisław SIWIEC,  
Aleksander STARAKIEWICZ,  
Ryszard SCHAB,  
Andrzej TOMCZYK,  
Bolesław WILK.

Członkami Komisji Rewizyjnej zostali:  
Sylwester DZIEPAK,  
Stanisław KMIEĆ,  
Bronisław MRUGAŁA,  
Jan RODZIŃSKI,  
Jan STANKIEWICZ,  
Andrzej WOŁOCH.

W następnym numerze "Gazety Politechniki" zapoznamy Czytelników z uchwałami i wnioskami podjętymi podczas Walnego Zebrania Delegatów.

Oprac.  
Józefa Czajka  
Andrzej Szlachta

### Dr inż. JAROSŁAW SĘP Laureatem Konkursu Stypendialnego Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej

Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej przyznaje corocznie stypendia dla młodych naukowców, którzy legitymują się znaczącym dorobkiem naukowym. W gronie wyróżnionych w bieżącym roku 101 laureatów konkursu znalazł się dr inż. Jarosław Sęp z Zakładu Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej.

Dr inż. Jarosław Sęp jest jedynym laureatem z rzeszowskiego ośrodka akademickiego. Serdecznie gratulujemy.

### Członkostwo w zespołach redakcyjnych czasopism naukowych

Dr hab. inż. Jacek Jeżowski, profesor nadzwyczajny PRZ w Zakładzie Inżynierii i Sterowania Procesami Chemicznymi na Wydziale Chemicznym jest członkiem Rady Programowej (Editorial Board) czasopisma naukowego "Hungarian Journal of Industrial Chemistry" wydawanego przez Węgierską Akademię Nauk.

Prof. dr hab. inż. Andrzej Kusy, profesor zwyczajny PRZ, kierownik Katedry Podstaw Elektroniki został powołany przez Prezydium Zarządu Głównego Stowarzyszenia Elektryków Polskich w skład Rady Programowej czasopisma "Elektronika".

Profesorowie Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa pełnią funkcje w Komitecie Redakcyjnym kwartalnika Sekcji Podstaw Technologii Komitetu Budowy Maszyn PAN "Postępy Technologii Maszyn i Urządzeń": prof. zw. dr inż. Kazimierz E. Oczko - kierownik Katedry Obróbki Skrawaniem i Obrabiarek jest Zastępcą Redaktora Naczelnego, a dr hab. inż. Jan Sieniawski, profesor nadzwyczajny PRZ w Zakładzie Inżynierii Materiałowej jest Sekretarzem Naukowym Redakcji.

B.Ś.

## Wojewódzki Urząd Pracy w Krośnie

### Absolwenci

Wojewódzki Urząd Pracy w Krośnie zawiadamia, że podobnie jak w poprzednich latach planuje wydać Informator o absolwentach szkół wyższych. Informator ten jest kolportowany wśród pracodawców województwa krośnieńskiego.

Tegoroczni absolwenci, którzy chcą być umieszczeni w tym Informatorze, pochodzący z województwa krośnieńskiego i z innych województw zamierzający podjąć pracę na terenie województwa krośnieńskiego, proszeni są o przesłanie następujących danych:

1. nazwisko i imię,
2. miejsce zamieszkania (dokładny adres),
3. uczelnia,
4. kierunek,
5. dodatkowe umiejętności,
6. oczekiwania co do rodzaju, charakteru przyszłej pracy.

Powyższe dane należy przesłać  
w terminie do 31.03.1995 r. pod adresem:  
Wojewódzki Urząd Pracy w Krośnie  
ul. Bieszczadzka 5, 38-400 Krosno

## Z obrad Senatu

W dniu 16 lutego 1995 r. odbyło się posiedzenie Senatu Politechniki Rzeszowskiej, w czasie którego prof. dr hab. inż. Janusz Kawecki z Politechniki Krakowskiej - członek Prezydium Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego omówił "System oceny jakości nauczania w szkołach wyższych w pracach Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego" (vide - str. 1).

Senat wysłuchał informacji prorektora ds. nauki - dr hab. inż. Mariana Granopsa, prof. nadzw. PRZ o działalności naukowo-badawczej uczelni realizowanej w 1994 r. oraz przewodniczącego Rady Uczelnianej Samorządu Studentów - p. Romana Tudała (IV ED) o działalności Samorządu Studenckiego.

Na mocy uchwały dokonano zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Elektrycznego, w wyniku których zlikwidowano Zakład Maszyn Elektrycznych i Zakład Elektrodynamiki, a w ich miejsce

powołano Zakład Elektrodynamiki i Układów Elektromaszynowych pod kierownictwem dr hab. Stanisława Apanasewicza, prof. nadzw. PRZ.

Senat dokonał wyborów uzupełniających do Komisji Senackich. W skład Komisji ds. Nauki wszedł przedstawiciel Wydziału Zarządzania i Marketingu - dziekan tegoż Wydziału - dr hab. inż. Stanisław Wołek, prof. nadzw. PRZ, a w skład Komisji ds. Budżetu i Mienia Uczelni weszła mgr Elżbieta Kaluża - dyrektor Biblioteki Głównej.

Przedstawicielem Senatu w Radzie Programowej Akademickiego Radia "Centrum" Politechniki Rzeszowskiej została dr hab. inż. Romana Śliwa, prof. nadzw. PRZ z Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa.

Marta Olejnik

## KONKURSY

JM Rektor Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza  
ogłasza konkurs

na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Zakładzie Energoelektroniki i Elektroenergetyki  
w zakresie specjalności energoelektronika na Wydziale Elektrycznym.

Do konkursu mogą przystąpić osoby, które spełniają warunki określone w ustawie z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (DzU nr 65 z 1990 r.).

O stanowisko profesora nadzwyczajnego mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk technicznych w zakresie dyscypliny - elektrotechnika.

Kandydaci przystępujący do konkursu proszeni są o złożenie w Dziekanacie Wydziału Elektrycznego Politechniki Rzeszowskiej, ul. Wincentego Pola 2, 35-959 Rzeszów, następujących dokumentów:

- podanie,
- życiorys, kwestionariusz osobowy,
- odpis aktu nadania tytułu profesora lub dyplom uzyskania stopnia naukowego doktora habilitowanego,
- autoreferat przedstawiający:
  - a) dorobek w działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej,
  - b) program działań na stanowisku profesora nadzwyczajnego,
- ew. inne uzasadnienia.

Termin składania zgłoszeń upływa z dniem 30 marca 1995 roku.

B.Ś.

## O systemie oceny jakości nauczania...

Cd. ze str. 7

kontynuowania" była wymieniona sprawa oceny jakości nauczania w szkołach wyższych. Dlatego też, po dyskusji na posiedzeniu Prezydium Rady Głównej, autor niniejszego referatu (zobowiązany w ramach podziału zadań do koordynacji prac dotyczących systemu oceny jakości nauczania) zaproponował sprawdzenie systemu oceny w skali tzw. "laboratoryjnej". Korzystając z zaangażowania członków Rady Głównej, można było powołać (stanowisko z 21 kwietnia 1994 r.) dwa zespoły robocze wykonujące zadania przewidziane w "Założeniach..." dla sekcji. Powstał więc zespół dla kierunku - "fizyka" działający pod przewodnictwem prof. Andrzeja Olesia (AGH) oraz zespół dla kierunku lekarskiego działający pod przewodnictwem prof. Wiesławy Biczysko (AM - Poznań).

Ankiety zostały rozesłane do dziekanów odpowiednich wydziałów. Do końca 1994 r. wróciły one w formie raportów do zespołów i są przez nie analizowane. Zespoły analizują też dołączone do ankiet uwagi wypełniających ankiety. Uwagi te odnosiły się tak do samego systemu oceny, jak i do treści ankiet. Na podstawie tej analizy zespoły przedstawiają swoją

ocenę systemu ujętego w "Założeniach..." oraz propozycje ewentualnych jego korekt. Przedstawią także - w układzie ogólnym - wynik oceny spełnienia przez wydziały warunków do kształcenia na poziomach kategorii B, A, A+.

Kolejny, planowany etap weryfikacji systemu oceny jakości to powołanie podobnych zespołów odpowiadających innym, wybranym kierunkom. Najprawdopodobniej będą to już zespoły tak dobrane, aby w każdej z sześciu przyszłych komisji (por. Komisje i sekcje oceniające (Kto?) znajdował się minimum jeden zespół. Zespoły takie składałyby się już z osób w zasadzie nie będących członkami Rady Głównej, ale skierowanych przez rady wydziałów albo dziekanów. Byłby to etap weryfikacji systemu w skali "półtechnicznej". Dopiero po takiej weryfikacji będzie można system jako sprawdzony zaproponować do praktycznego stosowania. Wydaje się, że powinno to nastąpić jeszcze w bieżącej kadencji Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego.

Oprac.

dr hab. inż. Marian Wysocki, prof. nadzw. PRZ

# OŚRODEK ALLIANCE FRANÇAISE INFORMUJE



## \* ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY - 50 ROCZNICA ŚMIERCI

Ośrodek Alliance Française zorganizował (6-20 II 1995 r.) we współpracy z Wyższą Szkołą Pedagogiczną w Rzeszowie wystawę "Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944) - Życie i twórczość".

Na planszach zostały przedstawione dokumenty dotyczące życia pisarza, jego twórczości i pracy w lotnictwie. Na ekspozycji zaprezentowano książki w języku francuskim, opracowania na temat twórczości literackiej pisarza oraz przekłady na język polski m.in. "Począł na południe", "Nocnego lotu", "Ziemi, planety ludzi", "Pilota wojennego", "Twierdzy" i "Małego Księcia".

Antoine de Saint-Exupéry był jednym z pierwszych pisarzy, którego twórczość zdominowała tematyka lotnicza.

Wystawa została opracowana przez francuskie Ministerstwo Kultury oraz przyjaciół pisarza.

## \* STYPENDIA FUNDOWANE PRZEZ FRANCJĘ

W Ośrodku Alliance Française można uzyskać szczegółowe informacje o stypendiach oferowanych przez francuską ambasadę w Polsce, francuskie fundacje, instytucje i szkoły wyższe.

Staże, wymiany studentów i naukowców, współpraca z instytucjami we Francji, prowadzenie prac badawczych są przeznaczane dla studentów IV i V roku, absolwentów wyższych uczelni, młodych pracowników nauki, doktorów, profesorów na okres od 1 miesiąca do 1 roku. Oferta jest bardzo szeroka, obejmuje następujące dziedziny: technikę, prawo, medycynę, rolnictwo, ekonomię, zarządzanie, kierunki artystyczne i inne. Przy staraniu się o wyjazd, oprócz znajomości języka francuskiego, wymaga się m.in. określenia typu stypendium, dziedziny, wskazania instytucji przyjmującej.

Teofil Mazurkiewicz

Mgr Teofil Mazurkiewicz jest kierownikiem Ośrodka Alliance Française w Politechnice Rzeszowskiej.

## Duszpasterstwo Akademickie zaprasza

Wielkopostne rekolekcje akademickie odbędą się:

- w DA "Grotta" przy kościele w Zalesiu, w dniach 3-5 kwietnia 1995 r. o godzinie 20<sup>00</sup>
- w DA "Przystań" przy Katedrze, ul. Sikorskiego, w dniach 3-5 kwietnia 1995 r. o godzinie 20<sup>00</sup> - prowadzi ks. Krzysztof Pastuszek, Misjonarz z Belgii
- w DA "Rotunda" przy Kościele Matki Bożej Salewskiej, ul. Dąbrowskiego, w dniach 2-4 kwietnia 1995 r. o godzinie 20<sup>00</sup> (Dolny Kościół), w niedzielę także o godzinie 10<sup>00</sup> - prowadzi ks. Zbigniew Czuchra, Salew. Ojciec Duchowony Seminarium oraz duszpasterz środowisk twórczych z Krakowa
- w DA "Szopka" przy Kościele OO. Dominikanów, al. Powstańców Warszawy, w dniach 5-7 marca 1995 r. o godzinie 19<sup>00</sup> (dla nauczycieli akademickich) - prowadzi o. Maciej Zięba, Dominikanin z Poznania i w dniach 26-30 marca 1995 r. o godzinie 19<sup>00</sup> - prowadzi o. Michał Ziolo, Dominikanin z Gdańska
- w DA "Wieczernik" przy Kościele Chrystusa Króla, ul. ks. Jątowego, w dniach 27-30 marca 1995 r. o godzinie 19<sup>30</sup> - prowadzi ks. Bogdan Dutko, Salew. z Rzeszowa.

B.Ś.

## NAGRODY MINISTRA ZA PRACĘ DYPLOMOWE

Minister Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa przyznał nagrody absolwentom Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Rzeszowskiej za prace dyplomowe magisterskie wykonane w roku akademickim 1993/1994.

### NAGRODA I STOPNIA

- mgr inż. Grzegorz Piątkowski, obecnie asystent w Katedrze Mechaniki Konstrukcji za pracę nt. "Modelowanie połączeń doczołowych belek dwuteowych metodą elementów skończonych" wykonaną w Katedrze Mechaniki Konstrukcji pod kierunkiem dr. inż. Leonarda Ziemiańskiego.
- mgr inż. Bartosz Miller, obecnie asystent w Katedrze Mechaniki Konstrukcji i mgr inż. Robert Pieprzny za pracę nt. "Zastosowanie komputera PC do zbierania i analizy danych pomiarowych" wykonaną w Katedrze Mechaniki Konstrukcji pod kierunkiem dr. inż. Władysława Łakoty.

### NAGRODA II STOPNIA

- mgr inż. Janusz Gajerski i mgr inż. Sławomir Szal za pracę nt. "Projekt wzmocnienia mostu drogowego przez rzekę Ropę w miejscowości Libusza" wykonaną w Katedrze Mostów pod kierunkiem mgr. inż. Franciszka Maca.

### WYRÓŻNIENIE

- mgr inż. Andrzej Brongiel i mgr inż. Dariusz Kuśmierski za pracę nt. "Projekt przebudowy kładki wiszącej przez rzekę Wisłok w miejscowości Świętoniowa na most trwały z wykorzystaniem istniejących podpór" wykonaną w Katedrze Mostów pod kierunkiem mgr. inż. Stefana Szczepaniaka.

B.Ś.

**AKADEMICKIE RADIO CENTRUM 70.19 FM**  
Politechnika Rzeszowska

**Ramówka tygodniowa ARC**

**Poniedziałek - Piątek**  
12<sup>33</sup> - 16<sup>00</sup> **Muzyczny WÓR**  
16<sup>00</sup> - 19<sup>00</sup> **STARTER**  
19<sup>00</sup> - 20<sup>30</sup> **GOŚCIE RADIA CENTRUM**  
20<sup>30</sup> - 20<sup>30</sup> **Wieczorna Publicystyka**  
20<sup>30</sup> - 21<sup>15</sup> **Sprężenia Zwrotne**  
21<sup>15</sup> - 22<sup>00</sup> **45 OBROTÓW**  
22<sup>00</sup> - 23<sup>00</sup> **Programy cykliczne Radia Centrum**  
23<sup>00</sup> - 01<sup>00</sup> **Nocna Zmiana**  
Serwis: 13<sup>00</sup> 14<sup>00</sup> 15<sup>00</sup> 16<sup>00</sup> 17<sup>00</sup> 18<sup>00</sup> 19<sup>00</sup> 20<sup>00</sup> 22<sup>00</sup>

**Sobota**  
12<sup>37</sup> - 16<sup>00</sup> **Muzyczny WÓR**  
16<sup>00</sup> - 21<sup>00</sup> **rockowy tropem**  
21<sup>00</sup> - 22<sup>00</sup> **SPORT I MUZYKA**  
22<sup>00</sup> - 01<sup>00</sup> **Przytulnia z Radem Centrum**  
Serwis: 13<sup>00</sup> 15<sup>00</sup> 16<sup>00</sup> 18<sup>00</sup> 20<sup>00</sup> 22<sup>00</sup>

**Niedziela**  
12<sup>37</sup> - 16<sup>00</sup> **Muzyczny WÓR**  
16<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup> **HURRIER AKADEMICKI**  
18<sup>00</sup> - 20<sup>00</sup> **HITLISTA Radia Centrum, Lista-10 Radia Centrum oraz przegląd list przebojów**  
20<sup>00</sup> - 21<sup>00</sup> **SPORT I MUZYKA**  
21<sup>00</sup> - 22<sup>00</sup> **Sprężenia Zwrotne**  
22<sup>00</sup> - 23<sup>00</sup> **Babidoo**  
23<sup>00</sup> - 01<sup>00</sup> **Nocna Zmiana**  
Serwis: 13<sup>00</sup> 15<sup>00</sup> 16<sup>00</sup> 18<sup>00</sup> 20<sup>00</sup> 22<sup>00</sup>

**RADIO CENTRUM** *przejdź do*  
☎ 540 222

35-034 Rzeszów, ul. Akademicka 6, tel. (0 17) 625 406 w. 569, telefaks 540 101

## SEMINARIA ZAKŁADOWE

**Katedra Fizyki w semestrze letnim  
w roku akademickim 1994/1995  
prowadzi następujące seminaria naukowe:**

Prof. dr hab. A.B. Szymański - "Teoria, eksperyment i zastosowanie spektroskopii dielektrycznej"

- drugi czwartek każdego miesiąca, godz. 10<sup>00</sup>

Dr hab. A. J. Drzymała, prof. nadzw. PRz - "Akustyczne badania przejść fazowych w ciekłych kryształach"

- trzeci czwartek każdego miesiąca, godz. 10<sup>00</sup>

Prof. dr hab. Zb. Strugański - kontynuuje zajęcia wykładowo-seminaryjne nt. "Niekonwencjonalne źródła energii"

- wykłady i seminaria odbywają się co dwa tygodnie w poniedziałek o godz. 16<sup>00</sup>; pierwsze zajęcia 20.02.1995 r.

## SPROSTOWANIE

W numerze 2/1995 "Gazety Politechniki" w informacji pt. "Władze studenckie w nowym składzie" wydrukowano mylnie, że student Piotr Janowski pełniący funkcję wiceprzewodniczącego Rady Uczelnianej Samorządu Studentów PRz jest studentem Wydziału Elektrycznego, a nie Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska.

Za pomyłkę przepraszamy.

M.O.

## Problemy akademickiego sportu w Rzeszowie

Cd. ze str. 16

się do nowej rzeczywistości. Świadczy o tym bezrobocie i te firmy, które zbankrutowały lub zawiesiły swoją działalność, a przecież pracowali w nich ludzie do tego przygotowani.

Błędem byłoby gloryfikować wszystkich działaczy sportowych. Srodze rozczarowali się ci, którzy myśleli, że pieniądze na działalność będą płynęły z różnych źródeł jak do tej pory. Mając je w nadmiarze, bezmyślnie wydawano, nie licząc się z konsekwencjami takiej działalności. Doprowadziło to do likwidacji klubów sportowych, zawieszania działalności sekcji. Niejednokrotnie kluby wpływały się w afery kryminalne. Do rządzenia w sporcie dochodzili niekompetentni ludzie, którzy swoimi decyzjami, zamiast pomóc sportowi, pograżali go jeszcze bardziej.

Te problemy nie ominęły również naszej rzeszowskiej organizacji. Pod koniec lat osiemdziesiątych byliśmy traktowani jak przysłowiowy kopciuszek. Liczyły się w naszym regionie kluby przysłowiowy kopciuszek. Liczyły się w naszym regionie kluby duże, uznane i z tradycjami. Środki uzyskiwane na działalność z tytułu dotacji od różnych urzędów wystarczały jedynie na 1/3 z tytułu potrzeb. Aby przetrwać, musieliśmy działać bardzo oszczędnie.

Dzięki wspaniałym działaczom i sympatykom jakoś potrafiłmy przetrwać do dnia dzisiejszego, dnia, w którym zaczynamy się liczyć na mapie sportowej naszego regionu. Stało się to dzięki władzom poszczególnych uczelni, które w odpowiedniej chwili "podały nam rękę", a nie odwróciły się od nas - azetesiach. Niemalą rolę odegrały, na miarę swoich możliwości, Studia Wychowania Fizycznego i Sportu, a ich kierownicy byli stałymi, aktywnymi członkami Zarządu i ich prezesami. Dzięki uczelniom mogliśmy i możemy nadal korzystać z obiektów sportowych w celu organizacji zawodów i szkolenia zawodników.

Należy wspomnieć o trenerach, którzy w najtrudniejszych chwilach zapomnieli o przysługującym im wynagrodzeniu i prowadzili zajęcia z grupami szkoleniowymi społecznie. Mimo braku środków finansowych dla klubów uczelnianych ich działacze

- studenci nie odwrócili się od Zarządu Środowiskowego i z pełnym zaangażowaniem organizują szereg bardzo udanych imprez dla swoich członków. Te działania Zarządu AZS zwróciły już uwagę środowiska rzeszowskiego. Coraz więcej firm służy nam pomocą, a niektóre z nich postanowiły objąć nad poszczególnymi drużynami patronat.

Mamy już AZS - Van Pur w koszykówce kobiet, które z powodzeniem ukończyły rozgrywki drugoligowe i być może po raz pierwszy wywalczą dla Rzeszowa I ligę. Byłby to niewątpliwie ogromny sukces. Drugoligowym tenisistom pomaga Towarzystwo Ubezpieczeniowe "Gryf", a siatkarkom ubiegającym się o awans do II ligi sponsoruje firma "Impex". Pozostałym drużynom - siatkówce mężczyzn, koszykówki mężczyzn oraz drużynom kadetek i junierek w koszykówce też wrzemy lepszą przyszłość.

Myślę, że ta dobra praca Zarządu była przyczynkiem do tego, iż podpisaliśmy umowy o współpracy z CWKS "Resovia" i pierwszoligowi siatkarze i piłkarze będą występować pod nazwą "AZS - Resovia" Rzeszów.

Nie śmiem nawet przypuszczać, co będzie w niedalekiej przyszłości, jak tak dalej pójdzie. Może okazać się, oprócz nielicznych przypadków, że cały sport rzeszowski będzie miał w swojej nazwie AZS. Oczywiście proszę potraktować to ostatecznie zdanie nieco humorystycznie i przepraszam tych, którzy mają zamiar obrażać się na mnie, ale kto wie? Wiele tych, o których napisałem, powinienem wymienić z nazwiska, ale proszę mi wybaczyć. Nie chciałbym nikogo pominąć i niedocenić wkładu tych ludzi w sukcesy AZS. Dzięki nim po prostu istniejemy.

Jerzy Pająk

Mgr Jerzy Pająk jest nauczycielem akademickim w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w Politechnice Rzeszowskiej.



# SPORT AKADEMICKI



## TEAM' 34 mistrzem

Zakończyły się (28.02.1995 r.) rozgrywki Halowej Ligi Mini-Piłki Nożnej, które toczyły się od początku listopada 1994 r. W rozgrywkach uczestniczyły 53 zespoły (łącznie około 450 studentów i pracowników). Drużyny zostały podzielone na 6 lig. Najlepszym zespołem w I lidze okazał się zespół TEAM' 34. Tak przedstawiają się końcowe wyniki I ligi na sezon 1994/1995:

I liga			
	mecze	punkty	bramki
1. TEAM' 34	11	20	65:32
2. ELEKTROPOL	11	15	73:47
3. STAL 1	11	14	65:52
4. EKSCYTONY	11	14	45:32
5. SĘPY	11	13	55:40
6. STAL 2	11	13	49:47
7. ATRAKCYJNY K	11	12	53:54
8. THE MECHANIC	11	12	48:51
9. CASINO	11	6	62:62
10. OLDBOYE	11	6	43:54
11. FC PAMPERS	11	6	39:64
12. TGIF	11	1	38:100

Mistrzami w pozostałych ligach zostały następujące drużyny:

II liga

grupa A - CATANI  
grupa B - RAPIDO L.

III liga

grupa A - FC SKARPA  
grupa B - LUBCZYK  
grupa C - GUMISIE

Klub Uczelniany AZS dziękuje wszystkim uczestnikom za sportową rywalizację i jednocześnie zaprasza do kolejnych rozgrywek tym razem na boiskach asfaltowych, które rozpoczną się w maju br.

Janusz Paszkowski

Janusz Paszkowski - student IV MDE jest zastępcą prezesa ds. sportowych KU AZS Politechniki Rzeszowskiej.

## Problemy akademickiego sportu w Rzeszowie

Minęło już trzydzieści lat działalności Akademickiego Związku Sportowego w Rzeszowie. Te trzydzieści lat obfitowało w wiele chwil miłych naszej organizacji. Nie brakowało jednak rozczarowań i sytuacji określanych jako trudne. Dotyczyło to w równej mierze sportu masowego oraz wyczynowego.

Ogólnie należeliśmy do stowarzyszeń sportowych traktowanych zarówno przez administrację państwową jak i lokalną, jak i lokalnego po macoszemu. Nie cierpieliśmy nigdy z powodu nadmiaru sympatii i środków finansowych ze strony ówczesnych decydentów rozmaitych szczebli. Jednak dzięki bardzo dużemu zaangażowaniu władz poszczególnych uczelni oraz dzięki wielu działaczom społecznym, oddanym całym sercem naszej organizacji przetrwaliśmy te trudne chwile i trwamy dalej. Dzięki Kierownictwu Studiów Wychowania Fizycznego przy uczelniach i nauczycielom akademickim potrafiliśmy zawsze wyjść z opresji w naszej działalności. Mimo wielu przeciwności sport akademicki zarówno w Polsce, jak i w naszym mieście osiągnął wiele cennych sukcesów i dał dużo satysfakcji całemu środowisku akademickiemu. Dzieje się tak i obecnie. Mimo wielkich przemian w naszym kraju nie zaprzepaściliśmy wcześniejszego dorobku, choć sport Polski przeżywa ogromny

kryzys szkoleniowy i organizacyjny. Kryzys ten dotyczy również sportu masowego oraz wyczynowego.

W dobie wielkich przemian ustrojowych naszego kraju prawie zapomniano o czymś takim jak sport. Sprowadzono wartości sportu do poziomu gospodarki wolnorynkowej. Zapomniano o wpływie sportu na zdrowie społeczeństwa, o jego wartościach wychowawczych. Kluby sportowe i stowarzyszenia potraktowano jako podmioty gospodarcze, mające prowadzić działalność gospodarczą, działalność, do której nie były przygotowane. Prawdziwych działaczy znających się na sporcie zaczęto wymieniać na "biznesmenów", którzy mieli zadbać o klubową kasę. Co z tego wyszło i wychodzi, możemy zaobserwować. Stracono wtedy tych bezinteresownych ludzi, którzy wiedzieli, jak sport "robić". W klubach i organizacjach sportowych, zamiast myśleć o szkoleniu i zajmowaniu się dziećmi oraz młodzieżą, organizowaniu imprez masowych, zabrano się do "interesów" mających zadbać o pełną kasę.

Nie wszystkim się to udało. Raczej mniej jest przykładów sukcesów niż porażek w tej nowej dla nas działalności. Przecież nie tacy potentaci jak my - sportowcy nie potrafili przystosować

⇨ Ciąg dalszy na str. 15



GAZETA

POLITECHNIKI

Comiesięczne pismo  
Politechniki Rzeszowskiej  
Im. Ignacego Łukasiewicza

Zespół redakcyjny: Krystyna Ładoś, Barbara Mazewska, Anna Mazur, Marta Olejnik (sekretarz Redakcji), Bronisław Świder, Krzysztof Telega

Skład i łamanie: Joanna Mikula - Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej

Adres Redakcji: Politechnika Rzeszowska, ul. W. Pola 2, bud. A, pok. 105, tel. 62-54-06, w. 255

Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza, 35-959 Rzeszów, ul. W. Pola 2

Druk: Zakład Poligrafii PRz - zam. 108/95

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania artykułów oraz zmiany ich tytułów.  
Nakład: 500 egz. Cena: 40 gr (4.000 zł)