

# Gazeta 4 kwiecień 2001 (88)

# Politechniki

Pismo pracowników i studentów Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza

*Gościmy Prezydium KRASP - s. 3*

*Nowe laboratorium  
Katedry Konstrukcji Maszyn - s. 3*

*20 lat Rzeszowskiego Oddziału PTCh - s. 8*

*Zagospodarowanie przestrzenne PRz - s. 9*

*Caritas Academica  
Politechniki Rzeszowskiej - s. 14*

*Made in Politechnika Rzeszowska - s. 16*



50 LAT

Wyższego Szkolnictwa  
Technicznego w Rzeszowie  
1951-2001

*Centrum Konferencyjno-  
-Rekreacyjne PGNiG „Czarna”*



*Tutaj odbędą się obrady  
Prezydium KRASP*



# Na rzecz Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej

W dniu 27 marca 2001 r. odbyło się w naszej uczelni historyczne spotkanie grupy inicjatorów powołania Fundacji Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej. Sygnatariusze Fundacji, zgodni co do faktu jej powołania, rozważą wręczony im na spotkaniu projekt statutu. Pierwszymi, którzy wyrazili gotowość złożenia oświadczenia woli fundatora w akcie fundacyjnym, byli dr inż. Ryszard Kardasz - Prezes Zarządu Huty Stalowa Wola S.A. oraz inż. Marian Burda - Prezes Zarządu Przedsiębiorstwa Elektromontaż-Rzeszów S.A.

M. O.



Spotkanie odbyło się w sali Senatu.



Z prawej: Marian Burda w czasie składania deklaracji o współpracy.



▲ Absolwenci PRz od lewej: Marian Burda - Prezes Zarządu Przedsiębiorstwa Elektromontaż-Rzeszów S.A., Edward Goleń - Prezes Zarządu Rzeszowskiego Zakładu Energetycznego S.A., Grzegorz Gilewicz - Prezes Zarządu Elektrociepłowni Rzeszów S.A.

O perspektywach rozwoju uczelni poinformował JM Rektor prof. Tadeusz Markowski.



▲ O potrzebie zaangażowania się firm w rozwój uczelni mówił Zdzisław Siewierski - Prezes Zarządu Firmy Biegnice-Kupno. Od lewej: Tadeusz Cebulak - Prezes Zarządu WSK "PZL-Rzeszów", Roman Krzystyniak - Dyrektor Banku Pekao S.A. - I Oddział w Rzeszowie.



Pierwszym, który złożył oświadczenie woli fundatora, był dr inż. Ryszard Kardasz.



Inicjatorzy powołania Fundacji Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej.

Fot. M. Misiakiewicz

# KRASP

## Gościmy Prezydium KRASP

Po raz pierwszy na Podkarpaciu odbędzie się posiedzenie **Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)**. Obrady odbędą się w dniach 27-28 kwietnia br. w Centrum Konferencyjno-Rekreacyjnym "Czarna" k. Ustrzyk Dolnych, zaś 29 kwietnia 2001 r. to zacne grono gości będzie w Politechnice Rzeszowskiej.

Politechnika Rzeszowska bowiem ma zaszczyt i honor być gospodarzem tego historycznego dla nas wydarzenia. Powierzenie zorganizowania tak prestiżowego wydarzenia właśnie Politechnice, jest niewątpliwie wyrazem uznania osiągnięć jej 50-letniej działalności, awansem ośrodka akademickiego, miasta i regionu.

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich jest dobrowolnym zrzeszeniem rektorów reprezentujących polskie szkoły wyższe posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora lub uprawnienia równorzędne. Zgromadzenie Plenarne KRASP tworzy obecnie 95 rektorów.

Prezydium KRASP w kadencji 1999-2002 tworzą: prof. Jerzy Woźnicki, Rektor Politechniki Warszawskiej - **przewodniczący**; prof. Franciszek

Ziejka, Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego - **wiceprzewodniczący**; prof. Stefan Jurga - Przewodniczący Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich, Rektor Uniwersytetu A. Mickiewicza - **wiceprzewodniczący**.

**Członkowie:** prof. Janusz Czerwiński - Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademii Wychowania Fizycznego, Rektor AWF w Gdańsku; prof. Włodzimierz Kluciński - Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Rolniczych, Rektor SGGW; kontradmirał prof. Antoni Komorowski - Przewodniczący Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Wojskowych, Rektor Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni; prof. Zbigniew Puchalski - Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Medycznych, Rektor Akademii Medycznej w Białymstoku; prof. Stanisław Rodziński - Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Artystycznych, Rektor ASP w Krakowie; prof. Michał Śliwa - Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych, Rektor Akademii Pedagogicznej w Krakowie; prof. Ryszard Tadeusiewicz - Przewodniczący Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych, Rektor AGH; prof. Jan

Wojtyła - Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych, zarazem Przewodniczący Komisji ds. Legislacyjnych KRASP, Rektor Akademii Ekonomicznej w Katowicach; prof. Andrzej Mulak - Przewodniczący Komisji ds. Integracji, Partnerstwa i Standardów Akademickich KRASP, Rektor Politechniki Wrocławskiej; prof. Piotr Węgleński - Przewodniczący Komisji ds. Finansowania Szkolnictwa Wyższego KRASP, Rektor Uniwersytetu Warszawskiego.

Sekretarzem Generalnym KRASP jest prof. nzw. dr hab. Andrzej Kraśniewski z Politechniki Warszawskiej.

Cele KRASP-u to m.in.:

- ◆ inspirowanie i koordynowanie współpracy zrzeszonych szkół wyższych,
- ◆ podejmowanie działań prowadzących do stworzenia efektywnego zintegrowanego systemu edukacji narodowej i działanie na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego,
- ◆ reprezentowanie interesu szkolnictwa wyższego i nauki, a także wspólnych interesów zrzeszonych szkół, w tym także wybór ich przedstawicieli do ponadnarodowych stowarzyszeń rektorów lub uczelni.

*Marta Olejnik*

## Nowe laboratorium Katedry Konstrukcji Maszyn

Dnia 1 marca 2001 r. w Katedrze Konstrukcji Maszyn WBMiL zaczęło funkcjonować laboratorium stereolitografii, wyposażone w urządzenie typu SLA-250/50, zakupione w niemieckiej firmie 3D Systems. Jest to jedno z czterech tego typu urządzeń w Polsce (pozostałe znajdują się w Politechnice Warszawskiej, Politechnice Wrocławskiej i w rzeszowskim Zelmerze). Umożliwia ono wykonanie z żywicy

epoksydowych modeli przestrzennych o dowolnie złożonym kształcie.

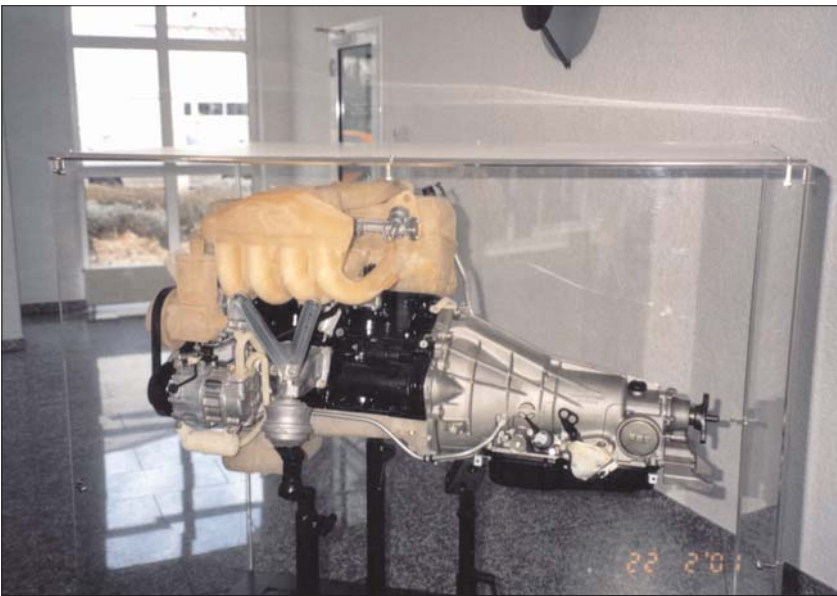
Stereolitografia jest jedną z metod szybkiego prototypowania (ang. *rapid prototyping*). Jest to technologia wytwarzania trójwymiarowych modeli na podstawie kształtów geometrycznych zaprojektowanych w systemie CAD. Zasada metody SLA polega na warstwowym utwardzaniu żywicy





Laboratorium stereolitografii 3DSystems, Darmstadt.

Fot. własna



Model silnika firmy Mercedes-Benz wykonany metodą stereolitografii (3DSystems).

Fot. własna

epoksydowej za pomocą wiązki światła ultrafioletowego, generowanego przez laser małej mocy.

Punktem wyjścia procesu budowy modelu stereolitograficznego jest bryłowy projekt wyrobu, zwany niekiedy modelem wirtualnym. W programie CAD przygotowuje się plik, zapisując go w formacie .stl. Dla modelu wirtualnego opracowuje się proces stereolitograficzny w programie 3DLightyear, po czym (po zweryfikowaniu poprawności modelu) przesyła się go do urządzenia SLA w celu wykonania. Model rzeczywisty jest tworzony warstwami na stole roboczym maszyny przez utwardzanie ciekłej żywicy promieniem lasera. Po wykonaniu wszystkich warstw

składających się na bryłę, model wyjmuje się z komory roboczej i poddaje obróbce wykańczającej. Polega ona na usunięciu struktur podpierających, a następnie na mechanicznym obróbeniu niektórych powierzchni. Żywice stereolitograficzne są łatwo obrabialne, można je również kleić, szpachlować i lakierować. Klejenie odbywa się za pomocą ciekłej żywicy tego samego typu, która następnie utwardza się przez naświetlanie UV.

Tak w uproszczeniu można przedstawić powstawanie modeli w procesie stereolitografii. Podstawową zaletą SLA jest możliwość wykonania każdego, dowolnie skomplikowanego kształtu, niezależnie od podcięć czy otworów wewnętrznych, przy czym ze wzrostem złożoności części nie rośnie koszt procesu. Dzięki sterowaniu komputerowemu wykonywane modele są w pełni powtarzalne, a dokładność ich wykonania sięga 0,1 mm (doświadczeni użytkownicy mogą osiągnąć nawet 0,02 mm). Na podstawie modeli SLA można budować formy również dla odlewnictwa według metody traconego modelu (*quick cast*).

Zakupione urządzenie stwarza możliwość zarówno wykonywania prac badawczych, jak i świadczenia usług w różnych dziedzinach, nie tylko tych związanych z przemysłem. Pracownicy naukowcy Politechniki mają np. możliwość doświadczalnej weryfikacji symulacji komputerowych MES, ponieważ model stereolitograficzny stanowi bezpośrednią bazę modelu do badań elastooptycznych. W ten sposób można w krótkim czasie uzyskać informacje o właściwościach wytrzymałościowych dowolnego elementu, którego złożoność kształtu jest ograniczona wyłącznie naszą wyobraźnią. Dzięki możliwości klejenia modeli wielkość maksymalna wyrobu również nie jest ograniczona. Oprócz tego modele SLA znajdują zastosowanie m.in. w następujących dziedzinach techniki:

- wykonanie modeli funkcjonalnych, poddawanych próbom jako prototypy,
  - wykonanie modeli do badania przepływów w otworach wewnętrznych (silniki, kolektory powietrzne itp.),
  - badania i ocena marketingowa nowych produktów,
  - budowa form prototypowych na potrzeby przetwórstwa tworzyw sztucznych, wykonanie rdzeni traconych do budowy ceramicznych form odlewniczych (metoda Quick Cast®),
  - budowa prototypowych form wtryskowych (metoda Keltool®).
- Inne obszary zastosowania stereolitografii to:**
- medycyna: modelowanie i wytwarzanie implantów układu kostnego w celu opracowania przebiegu operacji



na potrzeby protetyki (w tym wypadku celowe jest wykorzystanie tomografu rentgenowskiego do uzyskania dokładnych wymiarów kości, która ma być zastąpiona protezą; jeżeli tomograf jest wyposażony w program pozwalający zapisać dane w formacie .stl, to uzyskujemy bezpośredni model akceptowany przez stereolitograf),

- architektura: modele wizualne i funkcjonalne,
- archeologia: rekonstrukcje przedmiotów i elementów szkieletów.

Wybrani pracownicy Katedry Konstrukcji Maszyn odbyli szkolenie teoretyczne i praktyczne z zakresu stereolitografii

w siedzibie firmy 3DSystems w Darmstadt. Uzyskane certyfikaty uprawniają nas do świadczenia działalności usługowej, co powinno przynieść wymierne korzyści finansowe dla uczelni. W połączeniu z posiadanym oprogramowaniem CAD możemy zaoferować potencjalnym klientom, w tym jednostkom uczelnianym, kompleksowe i nowoczesne modelowanie z zakresu stylistyki, konstrukcji oraz tworzenia modeli fizycznych i prototypów technicznych dowolnie skomplikowanych kształtów przestrzennych.

*Mieczysław Płocica*

## Mgr inż. Roman Bochenek laureatem Konkursu Stypendialnego Fundacji na rzecz Nauki Polskiej



Mgr inż. Roman Bochenek, asystent w Zakładzie Inżynierii i Sterowania Procesami Chemicznymi na Wydziale Chemicznym Politechniki Rzeszowskiej, otrzymał Stypendium Krajowe dla Młodych Naukowców przyznane przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej na 2001 rok. Uroczyste wręczenie okolicznościowych dyplomów odbyło się tradycyjnie w Sali Wielkiej Zamku Królewskiego w Warszawie w dniu 24 marca 2001 r. W uroczystości, oprócz małżonki stypendysty - pani Krystyny, uczestni-

czył prorektor ds. nauki dr hab. inż. Leonard Ziemiański, prof. PRz.

Mgr inż. Roman Bochenek jest jedynym laureatem konkursu stypendialnego Fundacji na rzecz Nauki Polskiej z rzeszowskiego ośrodka akademickiego. Gratulujemy.

*Bronisław Świder*



*Laureat z prorektorem L. Ziemiańskim na Zamku Królewskim.*

*Fot. własna*

Komunikat Prasowy FNP

## Stypendia FNP dla młodych naukowców w 2001 r.

Fundacja na rzecz Nauki Polskiej, obchodząca w 2001 r. dziesięciolecie swego istnienia, za jedno z najważniejszych zadań programowych uważa wspieranie młodych naukowców. Już w drugim roku swej działalności rozpoczęła reali-

zację konkursu stypendialnego, adresowanego do najmłodszych uczonych, którzy mają nie więcej niż 30 lat i są pracownikami lub doktorantami w szkołach wyższych, placówkach PAN czy też innych instytucjach prowadzących

badania naukowe. Muszą oni posiadać dorobek naukowy, udokumentowany publikacjami. Co roku blisko 100 najlepszym kandydatom są przyznawane roczne stypendia. W ośmiu edycjach konkursu otrzymało je łącznie 806 osób.

W obecnym, dziewiątym konkursie wzięło udział 573 kandydatów, a więc o ponad 100 więcej niż w poprzednim roku. Z uczelni wyższych nadeszło 488 wniosków, z placówek PAN - 57 oraz z innych jednostek badawczych - 28. Jury konkursu, którego rolę pełni Rada Fundacji, wysoko oceniło poziom tegorocznych kandydatów, postanawiając przyznać

aż 126 rocznych stypendiów, każde w wysokości 20 000 zł. Są one zwolnione od podatku dochodowego.

Wśród laureatów konkursu największą grupę stanowią pracownicy i doktoranci szkół wyższych - 99 osób. Najliczniej reprezentowanymi dziedzinami są nauki biologiczne, następnie filologia, fizyka, nauki medyczne oraz historia. Jak zawsze, większość stypendystów wywodzi się z dużych ośrodków naukowych: z Warszawy (41), Krakowa (19), Poznania (17) i Wrocławia (13). Średnia wieku tegorocznych stypendystów to niespełna 28 lat.

## PERSONALIA

### PROFESURY UCZELNIANE

JM Rektor mianował na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Rzeszowskiej:

- ❑ **dr. hab. inż. Aleksandra Kozłowskiego** w Katedrze Konstrukcji Budowlanych na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska z dniem 1 lutego 2001 r. na okres 5 lat,
- ❑ **dr. hab. inż. Mariana Mijała** w Katedrze Konstrukcji Maszyn na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa z dniem 1 kwietnia 2001 r. na okres 5 lat,

- ❑ **dr. hab. inż. Mieczysława Korzyńskiego** w Katedrze Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa z dniem 1 kwietnia 2001 r. na czas nieokreślony.

Kadra profesorów Politechniki Rzeszowskiej zmniejszyła się wskutek odejścia z dniem 31 marca 2001 r. dr. hab. inż. Stanisława Paszczyńskiego, zatrudnionego w Zakładzie Systemów Rozproszonych na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki, do pracy w innej uczelni.



**Dr inż. Tadeusz A. Knap**, adiunkt w Zakładzie Mechaniki Płynów i Aerodynamiki na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa, uzyskał stopień naukowy doktora habilitowanego nauk technicznych z zakresu dyscypliny *budowa i eksploatacja maszyn*, specjalność - *urządzenia ochrony środowiska, mechanika płynów*, nadany przez Radę Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie w dniu 20 października 2000 r.

### HABILITACJE

Centralna Komisja do spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych w dniu 26 marca 2001 r. zatwierdziła uchwałę Rady Wydziału o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego. Temat rozprawy habilitacyjnej: *“Wybrane właściwości przepływu gazu w kanałach wirujących z unoszeniem rozproszonej fazy stałej w aspekcie zastosowań w urządzeniach technicznych”*.





**Mgr inż. Mariusz Mączka**, asystent w Katedrze Podstaw Elektroniki na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki, uzyskał stopień naukowy doktora nauk technicznych z zakresu dyscypliny *elektronika*, nadany przez Radę Naukową Instytutu Technologii Elektronowej w Warszawie w dniu 22 lutego 2001 r. Temat rozprawy doktorskiej: *“Kropki kwantowe formowane elektrostatycznie; badania*



**Mgr inż. Zofia Byczkowska**, asystentka w Katedrze Chemii Ogólnej i Elektrochemii na Wydziale Chemicznym, uzyskała stopień naukowy doktora nauk chemicznych z zakresu dyscypliny *technologia chemiczna*, nadany przez Radę Wydziału Chemicznego Politechniki Rzeszowskiej w dniu 5 kwietnia 2001 r. Temat rozprawy doktorskiej: *“Interpretacja niektórych wielkości elektrochemicznych na podstawie Modelu Polary-*



**Mgr inż. Andrzej Trytek**, asystent w Zakładzie Odlewnictwa i Spawalnictwa na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa, uzyskał stopień naukowy doktora nauk technicznych z zakresu dyscypliny *budowa i eksploatacja maszyn*, nadany przez Radę Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej w dniu 11 kwietnia 2001 r. Temat rozprawy doktorskiej: *“Właściwości eksploatacyjne uszlachetnio-*

## DOKTORATY

*numeryczne rozkładów potencjału”*. Promotorem w przewodzie doktorskim był prof. dr hab. Maciej Bugajski z Instytutu Technologii Elektronowej w Warszawie. Rozprawę recenzowali prof. dr hab. Janina Marciak-Kozłowska z Instytutu Technologii Elektronowej w Warszawie i dr hab. inż. Andrzej Kolek, profesor Politechniki Rzeszowskiej.

*zacyjnego granicy faz metal-roztwór elektrolitu”*. Promotorem w przewodzie doktorskim był prof. dr hab. Bolesław Fleszar z Politechniki Rzeszowskiej. Rozprawę recenzowali: prof. zw. dr hab. Edward Dutkiewicz z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, prof. zw. dr hab. Marek Kalinowski z Uniwersytetu Warszawskiego i dr hab. inż. Andrzej Sobkowiak, profesor Politechniki Rzeszowskiej.

*nych powierzchniowo części maszyn z żeliwa sferoidalnego”*. Promotorem w przewodzie doktorskim był dr hab. inż. Antoni W. Orłowicz, profesor Politechniki Rzeszowskiej. Rozprawę recenzowali prof. zw. dr inż. Józef Gawroński z Politechniki Śląskiej w Gliwicach i prof. zw. dr hab. inż. Czesław Podrzucki z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

Bronisław Świder



informuje

Rada Ministrów na posiedzeniu 6 lutego 2001 r. zaakceptowała projekt ustawy o podpisie elektronicznym.

Przepisy te dostosowują polskie ustawodawstwo do prawa Unii Euro-

pejskiej. Jednocześnie w związku z rozwojem techniki, powszechnym dostępem do Internetu, poczty elektronicznej i związanym z tym szybkim rozwojem handlu za pośrednictwem

urządzeń elektronicznych istnieje konieczność uregulowań prawnych, które pozwolą na bezpieczne stosowanie podpisu elektronicznego. W związku z postępem technologicznym projekt

ustawy nie wskazuje jednoznacznych środków, za pomocą których będą składane podpisy elektroniczne, oraz środków bezpieczeństwa, które muszą zostać przedsięwzięte zarówno przez odbiorców usług certyfikacyjnych, jak i przez podmioty świadczące te usługi. Projekt wskazuje jedynie, jakie wymagania muszą spełniać odpowiednie urządzenia. Jest bowiem pewne, że rozwój techniki stworzy w przyszłości doskonalsze formy zabezpieczeń.

**Skutki prawne stosowania podpisu elektronicznego będą takie same jak skutki prawne podpisów własnoręcznych.**

Podmioty świadczące usługi certyfikacyjne będą zobowiązane do:

- zapewnienia technicznych i organizacyjnych możliwości szybkiego i niezawodnego wydawania, zawieszania i unieważniania certyfikatów oraz określenia czasu dokonania tych czynności,
- stwierdzenia tożsamości osoby ubiegającej się o uzyskanie certyfikatu,
- uzyskania dodatkowych danych, które mają być zawarte w certyfikacie,

- zatrudnienia osób posiadających niezbędne doświadczenie i kwalifikacje,
- zapewnienia środków przeciwdziałających fałszerstwom certyfikatów i innych poświadczanych elektronicznie danych,
- zawarcia umowy ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej za szkody wyrządzone odbiorcom usług certyfikacyjnych, w przypadku gdy usługi są świadczone poprzez akredytowane lub kwalifikowane podmioty świadczące usługi certyfikacyjne,
- poinformowania osoby, która występuje o certyfikat, przed zawarciem z nią umowy o warunkach użytkowania i używania certyfikatu o wszelkich ograniczeniach jego użycia oraz w przypadku gdy podmiot nie posiada akredytacji - również o istnieniu możliwości uzyskania certyfikatu od podmiotu akredytowanego,
- używania systemów do znakowania czasem, tworzenia i przechowywania certyfikatów, w sposób umożliwiający wprowadzanie i zmiany danych jedynie osobom upoważnio-

nym oraz gwarantującym publiczny dostęp do certyfikatów, jeżeli osoby, którym wydano te certyfikaty, wyraziły zgodę na taki dostęp,

- udostępnienia, na wniosek odbiorcy usług certyfikacyjnych, wykazu bezpiecznych urządzeń do składania i weryfikacji podpisów elektronicznych,
- zapewnienia, w razie tworzenia przez nie danych służących do składania podpisu elektronicznego, poufności procesu ich tworzenia, a także nieprzechowywania i nieudostępniania ich nikomu innemu poza osobą, która będzie składała za ich pomocą podpis elektroniczny,
- zapewnienia za pomocą środków technicznych, aby dane służące do składania podpisów mogły, po zakończeniu procesu ich tworzenia, wystąpić tylko raz,
- zapewnienia weryfikacji autentyczności i ważności certyfikatów oraz innych poświadczanych przez nich elektronicznych danych.

*(fragment Komunikatu  
Centrum Informacyjnego Rządu)*

# 20 lat

## Rzeszowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Chemicznego (PTCh)

Rzeszowski Oddział Polskiego Towarzystwa Chemicznego na wniosek doc. dr. hab. Stanisława Kopacza i dr Marii Kopacz został powołany w dniu 4 czerwca 1981 r. decyzją Zarządu Głównego PTCh. Do czasu zorganizowania Walnego Zebrania Członków Oddziału i wyboru władz Oddziału Zarząd Główny PTCh upoważnił doc. dr. hab. Stanisława Kopacza do pełnienia funkcji Przewodniczącego Oddziału PTCh.

W chwili powołania Oddział liczył 20 członków pracujących w ówczes-

nym Instytucie Technologii Chemicznej Politechniki Rzeszowskiej. Byli to: B. Fleszar, C. Heneczowska, R. Hippe, Z. Hippe, J. Kalembkiewicz, A. Kerste, W. Kłeczek, M. Kopacz, S. Kopacz, J. Lubczak, B. Myśliwiec, B. Nitka, D. Nowak, T. Pardela, W. Piątkowski, J. Płoszyńska, J. Pusz, A. Sobkowiak, D. Woźniacka, A. Żmihorska-Gotfryd.

Teren działalności obejmował ówczesne województwo rzeszowskie, a siedzibą Oddziału został Instytut Technologii Chemicznej Politechniki

Rzeszowskiej, dzięki dużej życzliwości jego dyrektora, doc. dr. hab. inż. M. Kucharskiego. Obecnie terenem działalności Rzeszowskiego Oddziału PTCh jest województwo podkarpackie.

I Walne Zgromadzenie Członków Rzeszowskiego Oddziału PTCh odbyło się w dniu 6 listopada 1981 r. Wybrano Zarząd Oddziału w składzie:

- doc. dr. hab. S. Kopacz - przewodniczący,
- dr inż. A. Sobkowiak - zastępca przewodniczącego,
- mgr inż. J. Płoszyńska - sekretarz,



- mgr T. Pardela - skarbnik,
- dr M. Kopacz i mgr inż. J. Mokrzycka-Lech - członkowie Zarządu.

W skład Komisji Rewizyjnej weszli:

- dr inż. J. Lubczak - przewodniczący,
- mgr inż. B. Nitka i mgr inż. J. Kalembkiewicz - członkowie.

W latach 1981-1995 Przewodniczącym Oddziału był prof. dr hab. S. Kopacz, natomiast w latach 1996-2000 funkcję przewodniczącego pełnił dr hab. inż. J. Kalembkiewicz, prof. PRz.

Celem działalności Towarzystwa, zgodnie z jego statutowym zapisem, jest popieranie rozwoju nauk chemicznych i szerzenie wiedzy chemicznej.

Rzeszowski Oddział PTCh w pełni realizuje postawione cele poprzez organizację konferencji, wykładów i kursów naukowych. W okresie swej działalności był organizatorem lub współorganizatorem m.in.:

- XLII Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Chemicznego oraz Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego (SITPCh) (1999 r.),
- I Ogólnopolskiego Seminarium Sprawozdawczego z Realizacji Grantów KBN w zakresie Nauk Chemicznych pod przewodnictwem prof. dr. hab. inż. H. Galiny (1999 r.),
- Seminarium "Wybrane Problemy Chemii" (impreza cykliczna od 1994 r.),

- Warsztatów Chemicznych (odbywanych cyklicznie od 1997 r.),
- licznych odczytów i wykładów z udziałem prelegentów z kraju i z zagranicy.

Organizacja XLII Zjazdu Naukowego PTCh i SITPChem, największego przedsięwzięcia naukowego w dziejach Politechniki Rzeszowskiej z udziałem około 1000 osób, była właściwie podsumowaniem 20-letniej działalności Oddziału Rzeszowskiego. Przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego był dr hab. inż. J. Kalembkiewicz, prof. PRz, a przewodniczącym Komitetu Naukowego - prof. dr hab. S. Kopacz. Zarząd Główny PTCh oraz uczestnicy wysoko ocenili organizację i uznali ten Zjazd za jedną z najlepiej zorganizowanych imprez tego typu w ostatnich latach.

Niemal od samego początku przy Rzeszowskim Oddziale PTCh aktywnie działała Sekcja Dydaktyczna, skupiająca ponad 100 nauczycieli regionu południowo-wschodniej Polski. Przewodniczącym tej Sekcji w latach 1981-2000 był mgr Edward Spilarewicz z II LO w Mielcu, a obecnie jest mgr Kazimiera Pisulińska z V LO w Rzeszowie. W ramach działalności tej Sekcji odbyło się kilkadziesiąt spotkań nauczycieli i uczniów z różnego typu szkół średnich i szkół podstawowych. Ponadto członkowie władz Oddziału uczestniczyli w pracach komisji działających przy wojewódzkich wy-

działach oświaty, kuratoriach i ośrodkach metodycznych. Celem tych prac było umożliwienie nauczycielom zwiększenia swoich kwalifikacji z chemii.

W dniu 15 grudnia 2000 r. odbyło się zebranie sprawozdawczo-wyborcze Rzeszowskiego Oddziału PTCh, na którym dokonano wyborów Zarządu Oddziału oraz Komisji Rewizyjnej. Podczas obecnej kadencji Zarząd będzie pracował w składzie:

- prof. dr hab. Stanisław Kopacz - przewodniczący,
- prof. dr hab. inż. Henryk Galina - zastępca przewodniczącego,
- dr hab. inż. Jan Kalembkiewicz, prof. PRz - zastępca przewodniczącego,
- dr inż. Bogdan Papciak - sekretarz,
- mgr inż. Dorota Głowacz-Czerwonka - skarbnik,
- dr inż. Cecylia Heneczowska i mgr Kazimiera Pisulińska - członkowie. Skład Komisji Rewizyjnej:
- dr hab. Maria Kopacz, prof. PRz - przewodnicząca,
- dr inż. Jaromir Lechowicz, mgr inż. Anna Kuźniar - członkowie.

W bieżącym roku w ramach jubileuszu XX-lecia działalności Rzeszowskiego Ośrodka PTCh, niezależnie od planowanych imprez, odbędzie się uroczysta sesja naukowa poświęcona współczesnym problemom chemii.

*Stanisław Kopacz  
Jan Kalembkiewicz*

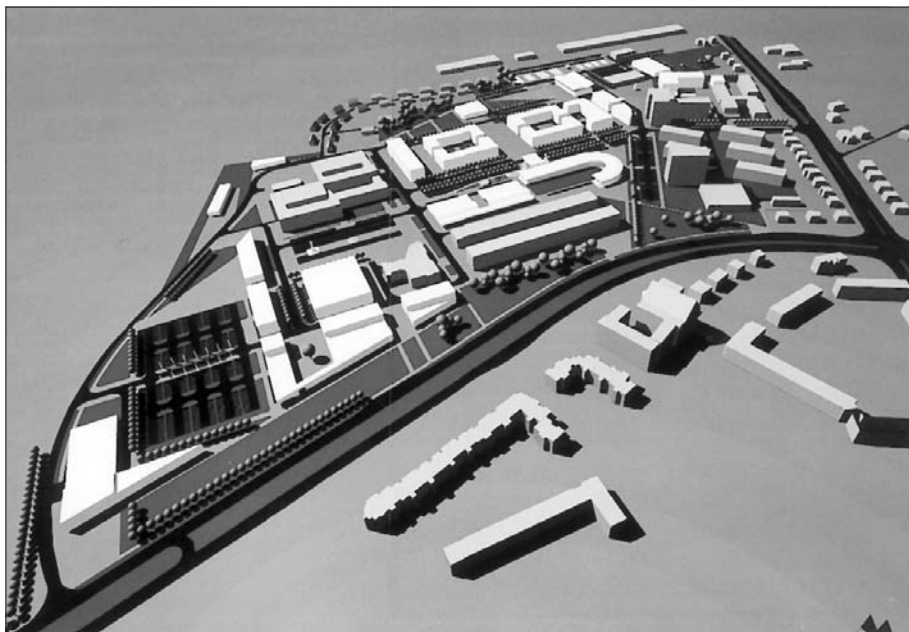
## Zagospodarowanie przestrzenne terenów Politechniki Rzeszowskiej

Posiadanie prawa własności do terenów, przy bardzo atrakcyjnej ich lokalizacji, jest czynnikiem niezmiernie ważnym. W tak korzystnej sytuacji jest Politechnika Rzeszowska, która jest właścicielem terenów zlokalizowanych w obrębie al. Powstańców Warszawy, ulic: Podkarpackiej, Poznańskiej i E. Plater ("Campus II"). Jest to obszar ok. 30 hektarów, obecnie częściowo zabudowany obiektami zarówno o charakterze dydaktycznym, jak i socjalnym. Znaczna część tych terenów jest dotąd niewykorzystana. Tereny niezagospodarowane umożliwiają, tak bardzo potrzebną, dalszą rozbudo-

wę bazy zarówno dydaktycznej, jak i socjalnej uczelni. Jak wiadomo, tereny uczelni zlokalizowane w obrębie ulic: W. Pola, Żwirki i Wigury oraz M. Curie-Skłodowskiej ("Campus I") zostały całkowicie wykorzystane, co oznacza brak możliwości prowadzenia działalności inwestycyjnej.

Nie mniej ważne i niezbędne jest także rozsądne dysponowanie posiadanymi terenami. Temu celowi służą tzw. plany zagospodarowania przestrzennego.

W latach 1974-1975 został opracowany pod kierunkiem prof. W. Cęckiewicza z Politechniki Krakowskiej plan zago-



Plan zagospodarowania uczelni wg wyróżnionej I nagrodą pracy konkursowej.

Fot. M. Misiakiewicz

spodarowania przestrzennego terenów określonych nazwą "Campus II". Podstawą takiego opracowania był plan rozwoju uczelni w okresie najbliższych 20-30 lat. Od tamtego czasu minęło ponad 25 lat. Jest zatem zrozumiałe, że dalszy rozwój dzisiejszej Politechniki nie może się odbywać na podstawie prognozy rozwoju i planu zagospodarowania z lat 70.

Politechnika Rzeszowska jest uczelnią o dużej dynamice rozwoju. W ostatnich latach nastąpił kilkakrotny wzrost liczby kształconych studentów i kadry naukowej. Prognozy na najbliższych 20 lat zakładają dalszy wzrost liczby studentów (ponad 14 tysięcy) oraz pracowników naukowo-dydaktycznych (do ok. 1000 osób). Zasadnicze zmiany zaszły także w kierunkach kształcenia, łącznie z powołaniem zupełnie nowych kierunków studiów.

Ogólnie mówiąc, prognoza rozwoju uczelni oraz plan zagospodarowania przestrzennego z lat 70. przestały być aktualne. Z końcem lat 90. opracowano nowy, aktualny plan rozwoju Politechniki Rzeszowskiej z prognozą do 2020 r. Jest to opracowanie trudne, ale jednocześnie bardzo ważne i odpowiedzialne. W jego powstaniu brały udział wszystkie podstawowe jednostki organizacyjne uczelni, których indywidualne plany rozwoju stały się podstawą opracowania ogólnego planu rozwoju.

Zaistniały zatem warunki, by w 2000 r. ogłosić konkurs na zagospodarowanie przestrzenne "Campusu II". Wykonanie zadania powierzono Rzeszowskiemu Oddziałowi Stowarzyszenia Architektów Polskich, jako organizacji profesjonalnie przygotowanej do realizowania tego typu zadań. W pracach konkursowych czynny udział brali przedstawiciele Politechniki Rzeszowskiej.

Podstawowym założeniem nowego planu zagospodarowania przestrzennego "Campusu II" było uwzględnienie:

- ❑ istniejącej zabudowy dydaktycznej, sportowej i socjalnej,
- ❑ przestrzenne rozplanowanie dalszej zabudowy o charakterze dydaktycznym, sportowym i socjalnym na wolnych terenach,
- ❑ zaprojektowanie lokalizacji pod ewentualną zabudowę obrzeżną, między innymi dla tzw. parków technologicznych,
- ❑ rozwiązanie komunikacji wewnętrznej, parkingów i miejsc rekreacji zbiorowej.

W dniu 1 września 2000 r. został ogłoszony ogólnodostępny Konkurs SARP (Nr 905) o charakterze ideowym, studialnym otwartym, ogólnopolskim. Podstawę przeprowadzenia konkursu stanowił regulamin pod nazwą "Warunki Konkursu" autorstwa Oddziału SARP w Rzeszowie. Konkurs został rozstrzygnięty przez Sąd Konkursowy składający się z trzech przedstawicieli SARP i dwóch przedstawicieli Politechniki

Rzeszowskiej 20 grudnia 2000 r. W konkursie uczestniczyło pięć zespołów. Konkursowe jury najwyższej oceniło pracę przedstawioną przez Pracownię Architektoniczną "MWM-Projekt" s.c. z Rzeszowa autorów: arch. arch. Marcina Smoczeńskiego, Wacława Matłoka i Macieja Łobosa. Praca ta uzyskała pierwszą nagrodę konkursową. W werdykcie jury czytamy, że pracę charakteryzuje czytelny układ funkcjonalno-przestrzenny wszystkich obiektów uczelni, z wyraźnym wydzieleniem stref funkcjonalnych; praca korzystnie integruje projektowaną zabudowę i zagospodarowanie terenu z istniejącą substancją, tworząc jednorodną strukturę przestrzenną całego zespołu, trafnie kształtuje południową pierzeję alei Powstańców Warszawy, a zaproponowany elastyczny modułowy układ urbanistyczny posiada duże walory realizacyjne. I dalej: praca dowodzi, że założony w Warunkach Konkursu program rozwoju Politechniki Rzeszowskiej jest w pełni możliwy do realizacji, przy zachowaniu właściwych warunków jej funkcjonowania. Natomiast krytycznie jury odniosło się do:

- ❑ lokalizacji zespołu parkingów usytuowanych w centrum zespołu (pomiędzy amfiteatrem a projektowanym zespołem nowych domów studenckich),
- ❑ nieuwzględnienia istniejącego ukształtowania terenu przy rozwiązaniu parkingu zlokalizowanego w północno-wschodniej części opracowania,
- ❑ zbyt małego udziału terenów zieleni rekreacyjnej w zagospodarowaniu uczelni.

Uwagi te mogą być uwzględnione podczas projektowania konkretnych, kolejnych inwestycji uczelnianych.

Sąd Konkursowy nie przyznał II nagrody, natomiast przyznał nagrodę III i trzy wyróżnienia.



Aktualnie na terenie uczelni jest zorganizowana wystawa wszystkich prac konkursowych. Istnieje zatem możliwość szczegółowego zapoznania się z plonem konkursu.

Politechnika Rzeszowska, będąc właścicielem terenów umożliwiających dalszą jej rozbudowę, może na nich budować kolejne obiekty w sposób planowy, bez obawy popelnienia, między innymi, błędów lokalizacyjnych.

Wśród ostatnio zakończonych inwestycji znalazły się: *Zespół Sal Wykładowych, Hala Laboratorium Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska oraz Laboratorium Silników Spalinowych Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa*. W reali-

zacji jest inwestycja p.n. *Rozbudowa i nadbudowa budynku "P" WBiIS*.

W bieżącym roku rozpocznie się realizacja zadania inwestycyjnego p.n. *Dom Akademicki*. Natomiast w przygotowaniu jest między innymi inwestycja o nazwie *Centrum Sportowo-Dydaktyczne*. Szereg kolejnych tematów jest w fazie opracowań studialno-koncepcyjnych. W tej sytuacji aktualny plan zagospodarowania przestrzennego terenów naszej uczelni, dotyczący "Campusu II", będzie bardzo pomocny w realizacji działalności inwestycyjnej do 2020 r.

Kryspin Filipowski

## Akredytacja do prowadzenia szkoleń "asystentów jakości" przez Katedrę Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji Politechniki Rzeszowskiej

Dostosowanie polskiego systemu badań i certyfikacji wyrobów oraz systemów jakości, a także personelu do standardów obowiązujących w UE wymaga zachowania wysokiego poziomu wiedzy i kompetencji osób oraz jednostek funkcjonujących w tym systemie. Dotychczas nadzorem i udzielaniem akredytacji zajmowało się Polskie Centrum Badań i Certyfikacji (PCBC) a od niedawna nowo powołane, samodzielne Polskie Centrum Akredytacji (PCA).

W systemie tym szczególną wagę przykładana się do kompetencji osób pracujących w systemach jakości. PCBC przewiduje tu trójstopniową gradację - od "asystenta jakości" poprzez "menedżera jakości" do "audytora jakości", przy czym zakres i sposób uzyskiwania poszczególnych tytułów jest bardzo ściśle reglamentowany.

Według ustaleń PCBC, szkolenia asystentów jakości mogą być prowadzone w uczelniach, szkołach średnich, placówkach naukowych, zakładach pracy, pod warunkiem spełnienia określonych wymagań i uzyskania akredytacji PCBC na prowadzenie takich szkoleń.

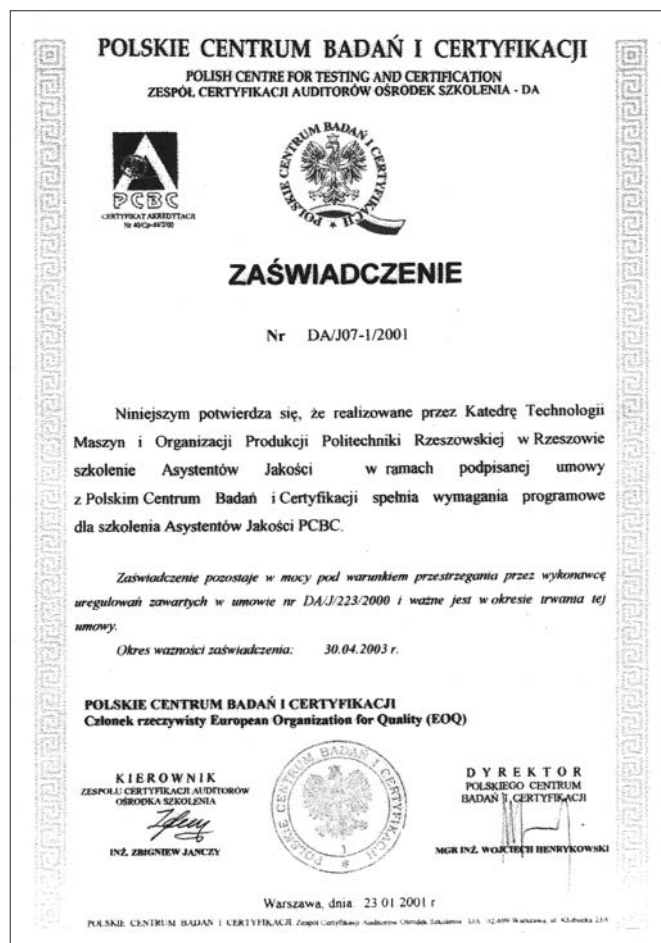
Ważniejsze wymagania:

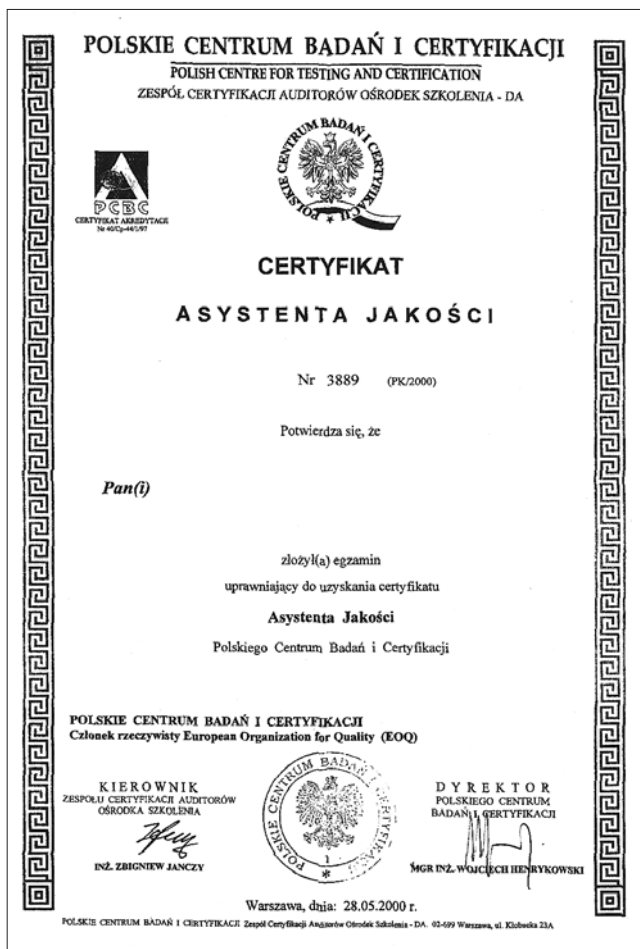
- ❖ połowa osób szkolących powinna posiadać formalne potwierdzenie przez PCBC kompetencji do prowadzenia szkoleń w danym zakresie,
- ❖ program szkolenia powinien być zgodny z wymaganiami PCBC, a wymiar nie mniejszy niż 80 godz. (w tym zajęcia ćwiczeniowe 30%),
- ❖ specjaliści prowadzący szkolenie powinni posiadać udokumentowany dorobek w danej dziedzinie,
- ❖ należy zapewnić odpowiednie warunki lokalowo-organizacyjne do prowadzenia szkoleń.

Spełnienie wszystkich wymagań musi być udokumentowane we wniosku składanym do PCBC i potwierdzone przez zespół wizytujący jednostkę ubiegającą się o akredytację (w skład zespołu wchodzi przedstawiciel Komitetu Techni-

cznego PCBC ds. Szkoleń i Zespołu Szkolenia PCBC). Egzamin końcowy przeprowadzają osoby wyznaczone przez PCBC (nie prowadzące zajęć).

Katedra Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji (KTMiOP), która od grudnia 1999 r. posiada certyfikat na





zgodność systemu zarządzania jakością z normą PN-ISO 9001:1996 (w dziedzinie “kształcenia i nauczania zawodowego z zakresu technologii maszyn i zarządzania produkcją”) stosunkowo łatwo uzyskała akredytację PCBC na szkolenie asystentów jakości z następujących powodów:

- ❖ Istniejący w Katedrze certyfikowany system zarządzania jakością gwarantował rzetelną realizację zadań związanych ze szkoleniem asystentów jakości.
- ❖ W okresie wcześniejszym dwóch pracowników Katedry uzyskało tytuły asystenta jakości, a pięciu zostało przeszkolonych w zakresie “audytora wewnętrznego systemu jakości”.

- ❖ Do nauczania przedmiotów z zakresu zarządzania jakością opracowano i opublikowano 3 podręczniki (skrypty), a 3 dalsze znajdują się w druku.

- ❖ Od kilku lat Katedra prowadzi kierunek dyplomowania “zarządzanie przez jakość”, na którym wykładane przedmioty znacznie przekraczają zakres wymagań PCBC (5 przedmiotów, łącznie 210 godz. zajęć).

Przeprowadzona w Katedrze wizytacja przedstawicieli PCBC (audit akredytacyjny) w dniu 27 listopada 2000 r. potwierdziła, że Katedra spełnia wymagania dotyczące realizacji szkoleń asystentów jakości wg programu PCBC, w wyniku czego została podpisana umowa dotycząca prowadzenia takich szkoleń (DA/J/223/2000) z dnia 30 listopada 2000 r. i otrzymano Certyfikat Akredytacji Nr 40/Cp-44/2/00 wraz z Zaświadczeniem DA/J07-1/2001 (kopia na str. 11).

Pierwszy egzamin na asystenta jakości odbędzie się 9 kwietnia 2001 r. i przystąpi do niego 30 osób, w tym 25 studentów, 3 pracowników Katedry i 2 absolwentów z poprzedniego roku. Uzyskany certyfikat asystenta jakości (wzór obok) jest uznawany w krajach UE i upoważnia do podejmowania specjalistycznych prac w służbach zapewnienia jakości przedsiębiorstw.

Jak nam wiadomo, w województwie podkarpackim akredytację na szkolenie asystentów jakości ma tylko Katedra Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji Politechniki Rzeszowskiej. Potencjał kadrowy Katedry i posiadane kwalifikacje umożliwiają znaczne rozszerzenie zakresu takich szkoleń. Mogą one być prowadzone w większych przedsiębiorstwach i poszczególnych miastach województwa. Mając na względzie zalecenia Ministerstwa Gospodarki w sprawie Programu Promocji Jakości 2000-2002, dotyczące znacznej poprawy zarządzania projakościowego w urzędach, administracji i placówkach usługowych, KTMiOP może udzielić znaczącej pomocy merytorycznej, szkoleniowej i konsultingowej w opracowywaniu programów jakości i ich realizacji przez różne jednostki organizacyjne, urzędy, placówki usługowe. Szczególnie dobrze mamy przygotowane zagadnienia zarządzania jakością w jednostkach edukacyjnych, gdyż od 1999 r. posiadamy odpowiedni certyfikat, a w lutym 2001 r. przeszliśmy z pozytywnym wynikiem kontrolny audit nadzoru PCBC.

*Jerzy Łunarski*

## WIEŚCI Z DRUGIEJ PÓŁKULI

Nieczęsto ma się okazję wyjechać na drugą półkulę. Ponieważ celem był tak egzotyczny i mało znany kraj jak Peru, stąd prośba Redakcji GP, by podzielić się swoimi wrażeniami z tej interesującej eskapady.

Peru znajduje się prawie pod równikiem, ale ze względu na oceaniczny, zi-

mny Prąd Humboldta, nie ma tam klimatu zwrotnikowego. W pasie przybrzeżnym nie padają deszcze i przez okrągły rok świeci tropikalne słońce, wypalając roślinność. Jest jedynie zwiększona wilgotność, zwłaszcza zimą. Stąd na przykład w budownictwie można używać niewypalanej gliny,

a dom nie musi mieć dachu, wystarczy tektura czy płachta służąca za osłonę przed słońcem. Taka zabudowa dominuje w biednych dzielnicach, niestety przeważających. W dzielnicach bogatych buduje się obecnie wysokie budynki z betonu odporne na trzęsienia ziemi, które tu występują. To zróżnico-



wanie jest jedną z cech współczesnego Peru. Stolica kraju - prawie dziewięćmilionowa Lima - jest federacją ponad trzydziestu dzielnic, z których jedna tylko stanowi właściwą Limę. Są one do siebie niepodobne zarówno architektonicznie, jak i ludnościowo, gdyż spotyka się tu wszystkie kolory skóry. Niektórych ulic o tej samej nazwie jest w Limie prawie tyle, ile jest dzielnic. Trzeba więc obowiązkowo znać nazwę dzielnicy i numer kwartału, gdyż budynki nie są numerowane wzdłuż ulicy. Jazda nie jest problemem, bo taksówek jest nadmiar, a kierowcy natrętnie oferują swoje usługi. Trzeba jednak przed jazdą uzgodnić cenę przejazdu i dobić targu. Chcąc jechać pojazdem z klimatyzacją, należy się liczyć z dwukrotnie wyższą ceną. Na porządku dziennym są taksówki czy inne samochody bez jakichkolwiek świateł, zderzaków czy z brakującą szybą tylną lub boczną itp. Sama jazda jest też przeżyciem, bo znaków drogowych jak na lekarstwo, każdy przejeżdżając przed siebie, wspomagając się klaksonem (obowiązkowo) i gestami rąk. Jedynie "leżący policjanci" przed skrzyżowaniami wymuszają przyhamowanie przy znaku PARA - czyli STOP. No i oczywiście lepszej klasy samochód (szczególnie terenowy) budzi respekt. Przed siedzibami firm, urzędów i niektórych domów pełnią służbę policjanci i ochroniarze, których jest tu bardzo dużo. Są wyposażeni w broń i jaskrawe kamizelki oraz oznaczeni dystynkcjami SS, źle kojarzącymi się Europejczykom. Większość budynków jest otoczona murem lub masywnym płotem z kolczastym zwieńczeniem czy wręcz z drutami pod wysokim napięciem.

Budynki należące do uniwersytetów są też wyizolowane i na przykład na teren prywatnego uniwersytetu nie można swobodnie wjechać czy wejść. Tak jak w zakładzie specjalnym w Polsce - trzeba zdobyć przepustkę. Łatwiej dostać się na teren państwowego uniwersytetu, ale tych jest tu mniejszość. Najbardziej renomowanym uniwersyte-tem, istniejącym od roku 1551, jest Narodowy Uniwersytet im. św. Marka. Natomiast Narodowy Uniwersytet Techniczny założył Polak inż. Edward

Habich. Zresztą polscy inżynierowie i naukowcy zapisali się znacząco w historii Peru - inż. Ernest Malinowski jako budowniczy Kolei Transandyjskiej, architekt Ryszard Małachowski, twórca trzech pałaców - Prezydenckiego, Arcybiskupiego i Rady Miejskiej na Placu Broni w Limie, matematyk Władysław Folkierski i inni. Za zasługi nadano ulicom nazwy ich imieniem, a Edwardowi Habichowi wzniesiono pomnik. Poziom większości dzisiejszych uniwersytetów jest bardzo zróżnicowany, kształcą one głównie na poziomie bakałarza czy licencjatu. Stopień inżyniera można otrzymać dopiero po praktyce przemysłowej. Na dalsze studia jedzie się do Stanów Zjednoczonych czy Meksyku (dawniej do Polski), gdzie zdobywa się pełne wykształcenie, łącznie z doktoratem. Ale nie jest to konieczne, aby pracować na uczelni. Właśnie ze względu na profil kształcenia najważniejsza jest praktyka przemysłowa.

Spotykałem tu Peruwianczyka - magistra inżyniera metalurga studiującego w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie w okresie, gdy tam pracowałem. Jest teraz profesorem na Wydziale Inżynierii. Na Uniwersytecie w Trujillo, który odwiedziłem, jest 13 wydziałów: Nauk Rolniczych, Biologii, Ekonomiczny, Socjologii, Matematyki i Fizyki, Nauk Politycznych, Medycyny, Pielęgniarski, Farmacji i Biochemii, Edukacji i Środków Komunikacji, Języków, Inżynierii, Inżynierii Chemicznej z prawie 13 tysiącami studentów. Rektorat mieści się w zespole poklasztornym - aulę stanowi kościół, a gabinet Rektora to po prostu zakrystia. Campus uniwersytecki jest nowy - ale budynki przypominają wiaty lub schrony, gdyż materiałem jest tylko beton i cegła - brak drzwi, otwarte klatki schodowe itp. Pracownicy są bardzo gościnni i interesują się Polską, czego dowodem było powitanie mnie na Uniwersytecie przez prorektora w języku polskim i list, jaki otrzymałem po



Pod konsulem RP. Konsul Honorowy prof. Władysław Bobrek trzyma tablicę konsulatu, która z obawy przed terrorystami nie jest wywieszona na ścianie budynku.

Fot. własna

powrocie od jednego z profesorów, który na zakończenie tej relacji zacytuje:

*Szanowny Panie Profesorze,  
Nazywam się Pompeyo Yábar. Jestem członkiem Koła przyjaźni Peruwiańsko-Polskiej w Trujillo. Pracuję na Państwowym Uniwersytecie w Trujillo, na Wydziale Języków. Znam język angielski, niemiecki, francuski, japoński i oczywiście hiszpański i nasz dawny język "quechua". Uczę się po rosyjsku i po polsku.*

*Poznałem Pana na Uniwersytecie w Trujillo. Byłem na koncercie skrzypcowym w Klubie w Trujillo pana córki Maji.*

*Lekeje polskiego mamy z konsulem Profesorem Władysławem Bobrkiem. Język polski jest trudny ale bardzo ciekawy.*

*Trujillo leży bardzo daleko od Rzeszowa i Łańcuta, ale może kiedyś znowu się zobaczymy.*

*Serdeczne pozdrowienia dla pana profesora.*

*Łukasz N. Węsierski*

# Fundacje niemieckie wspierające działania związane z kulturą, edukacją, nauką i techniką

W dobie integrowania się Europy bardzo ważnym elementem procesu zdobywania wykształcenia jest doświadczenie nabyte w innym kraju. Doświadczenie to może obejmować studiowanie w uczelni zagranicznej, odbycie praktyk, stażu naukowego itp. Przedstawiam zatem listę niektórych fundacji niemieckich, które takie działania wspierają, wraz z krótkim opisem ich działalności. Mam nadzieję, że znajomość tych instytucji pozwoli na rozpoczęcie podjęcia starań o uzyskanie możliwości pogłębienia swojego doświadczenia.

1. **Alexander von Humboldt-Stiftung**  
Jean-Paul-Straße 12  
D-53173 Bonn  
<http://www.humboldt.org.pl/>  
<http://www.avh.de>

Fundacja przyznaje stypendia osobom ze stopniem doktora w wieku poniżej 40 lat na realizację dowolnego projektu badawczego w dowolnej instytucji naukowej w Niemczech.

2. **Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung**  
Hügel 15  
D-45133 Essen  
[http://kbn.icm.edu.pl/pub/biul/biul96\\_2/krupp.html](http://kbn.icm.edu.pl/pub/biul/biul96_2/krupp.html)

Fundacja prowadzi program dla młodych pracowników uczelni wyższych z Europy Centralnej i Wschodniej, umożliwiając nawiązanie kontaktów z niemieckimi kolegami pracującymi w tej samej dziedzinie w celu wymiany doświadczeń.

3. **Bayerisches Staatsministerium für Unterricht, Kultur, Wissenschaft und Kunst**  
Salvatorstraße 2  
D-80333 München  
<http://www.innenministerium.bayern.de/navigat.htm>

Program stypendialny fundacji jest przeznaczony dla absolwentów wyższych uczelni Polski, Czech, Słowacji i Węgier w wieku do 30 lat pragnących rozszerzyć swoją wiedzę w dziedzinie, w której studiowali, przez odbycie stażu w wyższej uczelni w Bawarii.

4. **Boehringer Ingelheim Fonds Stiftung für medizinische Grundlagenforschung**  
Staffenbergstraße 32  
D-70184 Stuttgart

Oferowane są stypendia w celu wykonania pracy doktorskiej (limit wieku 30 lat) lub odbycia stażu po doktoracie (limit wieku 32 lata) w dziedzinie biomedycyny i medycyny klinicznej.

5. **Carl Duisberg Gesellschaft e.V.**  
Postfach 26 01 20  
D-50514 Köln  
<http://www.cdg.de>

Fundacja oferuje program dla pracowników szczebla kierowniczego (w wieku do 45 lat) zakładów przemysłowych, firm i administracji, którzy pragną założyć własne firmy. Mają oni możliwość odbycia praktyk w firmach niemieckich. Program ten nie jest przeznaczony dla nauczycieli akademickich.

6. **Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)**  
Austauschdienst (DAAD)  
Kessedyallee 50  
D-53175 Bonn  
<http://www.daad.de>

Oferta fundacji jest bardzo szeroka i wspiera różne formy działalności wszystkich przedstawicieli społeczności akademickiej.

7. **Friedrich-Ebert-Stiftung Abteilung Studienförderung**  
Godesberger Allee 149  
D-53170 Bonn  
<http://www.fes.gmd.de>

Fundacja przyznaje jednoroczne stypendia dla studentów i doktorantów wszystkich dyscyplin naukowych w celu odbycia studiów w uniwersytetach niemieckich.

8. **Friedrich-Naumann-Stiftung Wissenschaftliche Dienste und Begabtenförderung**  
Königswinterer Straße 409  
D-53639 Königswinter  
<http://www.fnst.de>

Fundacja przyznaje stypendia dla studentów (maksimum do 3 lat) i doktorantów (maksimum do 2 lat).



9. **Fritz Thyssen Stiftung Am Römerturm 3**  
D-50667 Köln  
[http://www.bgconnection.com/pages/grant\\_institutions.html](http://www.bgconnection.com/pages/grant_institutions.html)

Fundacja oferuje stypendia dla pracowników szkół wyższych i instytutów naukowych bezpośrednio po obronie pracy doktorskiej.

10. **Gottlieb Daimler-und Karl Benz-Stiftung**  
Dr.-Carl-Benz-Platz 2  
D-68526 Ladenburg  
<http://www.daimler-benz-stiftung.de/>

Przyznawane są stypendia dla młodych naukowców nie posiadających stopnia doktora, w celu prowadzenia badań naukowych w niemieckiej instytucji naukowej w okresie do 3 lat.

11. **Hanns-Seidel-Stiftung Förderungswerk**  
Lazarettstraße 33  
Postfach 190846  
D-80636 München  
<http://www.uni-bonn.de/arts/scholar.htm>

Fundacja oferuje jednoroczne stypendia naukowe we wszystkich dyscyplinach i na poprzedzające stypendium kursy językowe dla wszystkich przedstawicieli społeczności akademickiej.

12. **Heinrich-Böll-Stiftung Studienwerk**  
Rosenthalerstr. 40/41  
D-10178 Berlin  
<http://www.boell.de/>

Stypendia są przyznawane studentom, absolwentom i doktorantom we wszystkich dyscyplinach na okres od 1 roku do 3 lat, w celu odbycia studiów w niemieckich szkołach wyższych.

13. **Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst (KAAD)**  
Hausdorffstraße 151  
D-53129 Bonn  
<http://www.kaad.de>

Fundacja oferuje stypendia do 3 lat dla kandydatów z Azji, Afryki, Ameryki Łacińskiej i Europy Wschodniej w celu odbycia studiów doktoranckich w dziedzinach priorytetowych dla danego kraju.

14. **Konferenz der deutschen Akademien der Wissenschaften**  
Geschwister- Scholl-Str. 2  
D-55131 Mainz  
<http://www.akademienkonferenz.de>

Fundacja przyznaje 6-miesięczne stypendia dla doktorów z krajów Europy Centralnej i Wschodniej, przygotowujących rozprawę habilitacyjną, w celu przeprowadzenia badań na uniwersytetach niemieckich.

15. **Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. (KAS)**  
Rathausallee 12  
D-53757 Sankt Augustin  
<http://www.kas.de/>

Fundacja oferuje program umożliwiający zdobycie stopnia naukowego w niemieckich uniwersytetach.

16. **Dr. Mildred Scheel Stiftung für Krebsforschung**  
Thomas Mann Str. 40  
D-53111 Bonn

Wspierane są działania mające na celu wymianę międzynarodową informacji i doświadczeń z zakresu podstawowych i klinicznych badań nad rakiem.

17. **Carl Duisberg Gesellschaft e.V.**  
Landestelle Nordrihein-Westfalen  
Wallstraße 30  
D-40213 Düsseldorf  
<http://www.cdg.de>

Ministerstwo Nauki i Badań Nadrenii - Północnej Westfalii umożliwia studentom z Europy Centralnej i Wschodniej studio-  
wanie w niemieckich szkołach zawodowych (Fachhochschule).

18. **Pädagogischer Austauschdienst (PAD)**  
Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister  
der Länder in der Bundesrepublik Deutschland  
Lennéstraße 8  
Postfach 22 40  
D-53012 Bonn

PAD umożliwia odbycie przez lektorów i nauczycieli języka niemieckiego praktyk głównie w niemieckich szkołach średnich.

19. **Leipzig, Hochschule für Technik und Kultur (FH)**  
Akademisches Auslandsamt  
Karl-Liebknecht - Str. 132  
D-04277 Leipzig

**Dresden, Hochschule für Technik und Wirtschaft (FH)**  
Akademisches Auslandsamt  
Friedrich-List-Platz 1  
D-01069 Dresden

**Mittweida, Hochschule für Technik und Wirtschaft (FH)**  
Technikumsplatz 17  
D-09648 Mittweida

**Zittau-Görlitz, Hochschule für Technik, Wirtschaft und Sozialwesen (FH)**  
Theodor-Körner-Allee 16  
D-02763 Zittau

**Zwickau, Hochschule für Technik und Wirtschaft (FH)**  
Dr.-Friedrichs-Ring 2a  
D-08056 Zwickau

Program "Stypendia dla obcokrajowców z krajów rozwijających się, ZSRR i Europy Centralnej i Wschodniej" w szkołach zawodowych (Fachhochschule) Saksonii umożliwia odbycie studiów w jednej z wyżej wymienionych szkół.

20. **Volkswagen-Stiftung**  
Kastanienallee 35  
D-30519 Hannover  
<http://www.volkswagen-stiftung.de>

Fundacja oferuje różnego rodzaju stypendia, w tym również wspierając współpracę naukową z niemieckimi instytucjami badawczymi.



## *Caritas Academica* *Politechniki Rzeszowskiej*

# CARITAS ACADEMICA

## Nowe dzieło studentów PRz

Sporo osób zdaje sobie sprawę z tego, jak wiele jest w naszych zabieganych, szczerze wypełnionych dniach, prostych i mało efektywnych czynności. A przecież każdy gest, każde nawet najmniej znaczące słowo - to kawałek nas samych, takich, jakimi jesteśmy. Dlatego też jest mnóstwo ludzi, którzy tę odrobinę siebie pragną podarować innym. Starają się więc nieść dobro i uśmiech potrzebującym - chorym, opuszczonym i zapomnianym.

Idea ofiarowania bezinteresownej pomocy ubogim - materialnie i duchowo - przez zrzeszonych w Caritasie jest coraz powszechniejsza. Świadczyć o tym może liczba zarówno istniejących już kół, jak i dopiero utworzonych. Do tych ostatnich należy Caritas Academica przy Politechnice Rzeszowskiej. Dołączyło ono jako trzecie koło studenckie do grup akademickich Caritas w WSP oraz Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania. Na razie liczy kilkanaście osób, ale ciągle dochodzą nowi członkowie koła. Założycielem koła w PRz, z inicjatywy dr. Witolda Mazurkiewicza, jest Wojciech Żyłka - laureat pierwszej ogólnopolskiej edycji konkursu "Ośmiu wspaniałych", który już jako uczeń IV LO w Rzeszowie zorganizował koło Caritasu przy swoim liceum oraz pracował z wychowankami Domu Dziecka przy ul. Nizinnej. Dla niego Caritas

Academica jest kontynuacją i zarazem rozszerzeniem tamtej działalności.

Głównym celem koła jest niesienie pomocy potrzebującym, w szczególności studentom i pracownikom Politechniki Rzeszowskiej, także uczniom szkół podstawowych i średnich. Zamiarem Caritasu jest również pomoc dzieciom z trudnościami w nauce, np. poprzez pracę w świetlicach profilaktyczno-wychowawczych. Podczas wakacji jest planowany wyjazd na Ukrainę, gdzie członkowie Caritasu będą pracować jako wolontariusze w polskich parafiach. W planach jest także wyjazd do Wilna.

Mimo swej krótkiej działalności członkom koła udało się zorganizować bożonarodzeniowe paczki dla osób będących w trudnej sytuacji finansowej. Natomiast 4 marca br. Caritas Academica Politechniki Rzeszowskiej była, wraz z innymi kołami Academica, organizatorem "Kaziuków". Korzeniami "Kaziuki" sięgają Wilna, gdzie każdego roku w dzień św. Kazimierza Królewicza odbywał się wielki kiermasz. Sprzedawano wówczas m.in. pierniki w kształcie serc. Rzeszowskie święto patrona młodzieży Polski i Litwy miało na celu zebranie funduszy na pomoc dla studiujących w naszym mieście rodaków z Ukrainy i Kazachstanu. Znakomite wypieki miejscowych cukierników rozeszły się niezwykle szybko, stając się tym samym źródłem wsparcia dla rówieśników zza wschodniej granicy.

Swoją działalność Caritas Academica opiera na wolontariacie. Na świecie ta forma niesienia pomocy jest niezwykle popularna, u nas dopiero zaczyna się coraz głośniej o niej mówić. Tymczasem istnieje duża grupa młodych ludzi, którzy bardzo chętnie podjęliby działalność charytatywną. Trzeba tylko odpowiednio nimi pokierować, postawić konkretne cele i zadania. Reszta to już kwestia wewnętrznej chęci niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, często bardzo "poranionemu" i odrzuconemu przez otaczający go świat. Dla rzeszowskiej młodzieży koła Caritasu są olbrzymią szansą, aby zacząć widzieć trochę dalej poza "czubek własnego nosa".



*Caritas Academica PRz podczas "Kaziuków".*

*Fot. własna*

*Agnieszka Bukala  
Wojciech i Łukasz Żyłka*



# KONFERENCJE-SYMPOZJA-SEMINARIA

## SEMINARIA WYDZIAŁOWE

Mgr inż. Lucjan Witek, asystent w Katedrze Mechaniki Stosowanej i Robotyki, wygłosił w dniu 28 lutego 2001 r. referat nt. *“Numeryczno-eksperymentalna analiza stateczności oraz nośności granicznej skręcającej powłoki walcowej wzmożonej profilami zamkniętymi”* na seminarium Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa.

W dniu 1 marca 2001 r. odbyło się seminarium Wydziału Chemicznego. Przedstawiono następujące referaty:

- ▶ mgr inż. Dorota Głowacz-Czerwonka, asystentka w Zakładzie Chemii Organicznej, nt. *“Reaktywne rozpuszczalniki melaminy otrzymywane w reakcjach ketonów z formaldehydem”*,
- ▶ dr inż. Grzegorz Fic, adiunkt w Zakładzie Informatyki Chemicznej, nt. *“Implementacja koncepcji hierarchicz-*

*nych poziomów wiedzy w procesie komputerowej symulacji reakcji organicznych”*.

W dniu 7 marca 2001 r. odbyło się seminarium Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa. Przedstawiono następujące referaty:

- ▶ mgr inż. Robert Marek Szumski, asystent w Zakładzie Mechaniki Płynów i Aerodynamiki, nt. *“Optymalizacja wybranych charakterystyk aerodynamicznych samolotu transportowego z zastosowaniem eksploatacyjnych wskaźników jakości”*,
- ▶ mgr inż. Robert Jakubowski, asystent w Katedrze Samolotów i Silników Lotniczych, nt. *“Analiza charakterystyk eksploatacyjnych turbinowych silników odrzutowych metodą bilansu energetycznego”*.

Bronisław Świder

## Parlament Studentów RP - Dekada Sukcesu

Każda uroczystość jubileuszowa sprzyja wspomnieniom i głębszej niż zwykle refleksji. Zastanawiamy się, jacy kiedyś byliśmy, jacy jesteśmy i dokąd zmierzamy.

Od chwili, kiedy w ustawie pojawił się odpowiedni zapis sankcjonujący utworzenie struktur samorządności studenckiej, mija obecnie 10 lat. Przez ten czas tworzyły się zręby organizacyjne, zachodziły zmiany. Słowem samorządność studencka, a z nią Parlament Studentów RP, swój obecny kształt zawdzięczają mijającej dekadzie. Jednakże - o czym warto pamiętać - sprawcami tych zmian byli i są zawsze ludzie. To oni, de facto, tworzą instytucje, realizują pewne idee, to dzięki nim cel mógł zostać osiągnięty.

Kiedy spojrzymy na ostatnich 10 lat, dojdziemy do wniosku, że chyba nikt nie potrafił przewidzieć tego, co się w szkolnictwie wyższym wydarzyło w tym okresie. W 1989 roku na uczelniach kształciło się blisko 350 tysięcy studentów. Potrzeby zmian i transfor-

macje, jakie zaistniały prawie w każdej dziedzinie życia, doprowadziły do uchwalenia nowej ustawy o szkolnictwie wyższym.

Uchwalona 12 września 1990 r. ustawa dała podwaliny pod dalszy rozwój szkolnictwa, a wraz z nim struktur samorządności studenckiej. Przez ten czas zanotowaliśmy lawinowy wzrost liczby studentów. Pamiętając o wcześniejszych inicjatywach (sprzed 1990 r.), zdając sobie sprawę, że korzenie samorządności studenckiej sięgają znacznie dalej, właśnie datę przyjęcia tej ustawy możemy przyjąć za symboliczny początek.

Od początku do głównych zadań samorządów należała reprezentacja i obrona praw studentów. Obok tego nieoceniona okazała się doskonała znajomość własnego środowiska. Dało to możliwość działania w charakterze pośrednika przy podziale miejsc w domach studenckich i środków z Funduszu Pomocy Materialnej. Z czasem ich zadaniem stało się również opiniowa-

nie podziału środków finansowych przeznaczonych na studencką działalność kulturalną. Większość imprez była organizowana właśnie z ich inicjatywy. W latach 90. liczba studentów wzrosła prawie pięciokrotnie. Przed osobami odpowiedzialnymi za kształt systemu edukacji wyższej w Polsce pojawiły się nowe problemy. Symbolem minionej dekady stały się szkoły niepubliczne. Ich dziesięcioletni okres funkcjonowania dowiódł, że wypełniają one istotną lukę w systemie edukacji naszego kraju. Popularyzacja ruchu samorządności studenckiej w tych szkołach to jedna z zasług Parlamentu Studentów RP i powstałego w 1995 r. Międzyuczelnianego Ogólnopolskiego Niezależnego Stowarzyszenia Studentów Uczelni Niepaństwowych “MONSSUN”.

Znacznie wzrosły także koszty studiowania - szczególnie w dużych miastach - podczas gdy bezzwrotna pomoc materialna stawała się coraz niższa i mniej dostępna. Konieczne było stworzenie systemu zwrotnej pomocy mate-

rialnej o charakterze powszechnym - dostępnym dla wszystkich. W 1998 roku, dzięki inicjatywie Parlamentu Studentów RP, Sejm RP jednogłośnie przyjął ustawę o kredytach i pożyczkach studenckich umożliwiającą pobieranie przez studentów preferencyjnych kredytów. Ten wielki sukces nie tylko zwiększył dostępność szkolnictwa wyższego, ale przede wszystkim potwierdził znaczenie ruchu samorządowego i samego Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w naszym kraju.

Obecnie blisko 150 tysięcy młodych ludzi otrzymuje pieniądze na studia, dzięki czemu będą realizować swoje przyszłe plany i marzenia. Bardzo mnie to cieszy, gdyż jestem przekonany, że

wzięliśmy udział w przedsięwzięciu o dużym wymiarze społecznym.

Dziś Parlament Studentów RP to ogromna organizacja, zrzeszająca wszystkie samorządy studenckie w kraju. Studenci stali się poważnym partnerem w pracach Sejmu, Rządu czy poszczególnych jego resortów. Przedstawiciele Parlamentu Studentów zasiadają dziś w Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego, komisjach sejmowych, komisjach środowiskowych Narodowej Rady Integracji Europejskiej i w wielu innych instytucjach. Jest to działalność ekspercka i lobbystyczna. Ma duży wpływ na nasze życie codzienne, a także dalszy rozwój szkolnictwa.

Na zakończenie chciałbym podziękować wszystkim, którzy taką działalność

umożliwiają. Z doświadczenia wiem, że bez ścisłej współpracy i przychylności ze strony władz uczelni byłaby ona mocno ograniczona. Mając więc okazję, chylę przed nimi czoła.

Natomiast obecnym i przyszłym samorządowcom oraz animatorom studenckiej aktywności życzę wszelkiej pomyślności i sukcesów w działalności, z której wszyscy możemy być dumni.

Daniel Kozdęba

Autor w latach 1998-1999 był Przewodniczącym Samorządu Studentów PRz. Od 1999 r. jest członkiem władz wykonawczych, a obecnie wiceprzewodniczącym Parlamentu Studentów RP, członkiem Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, członkiem Środowiskowej Rady ds. Młodzieży przy Narodowej Radzie Integracji Europejskiej.

## Made in Politechnika Rzeszowska



Każdy z nas nosi w swoim umyśle skłonność do refleksji. Czas wewnętrznych rozrachunków przychodzi z reguły w chwilach dokonywania życiowych wyborów, gdy kończy się jeden etap naszego życia, a zaczyna drugi. Już za dwa miesiące takich wyborów będzie musiało dokonać kilkuset absolwentów naszej uczel-

ni, którzy po ukończeniu studiów zaczną się starać o pracę. Będąc studentem V roku, świadomym nieuchronnie upływającego czasu oraz czekających mnie wyzwań, postaram się dokonać krótkiej oceny okresu spędzonego na studiach w Rzeszowie. W tym celu dokonam reifikacji własnej osoby, traktując siebie samego jako produkt Politechniki Rzeszowskiej, który należy sprzedać na trudnym rynku pracy. W moich rozważaniach, ze względu na ograniczenia objętościowe artykułu, dokonałem symplifikacji podejmowanych zagadnień i dlatego odnoszą się one w głównej mierze tylko do absolwentów Wydziału Zarządzania i Marketingu. Mimo to pewne uogólnienia można przenieść na wszystkich studentów kończących naukę w naszej uczelni. Zastrzegam jednak, że dokonana ocena jest nacechowana dużą dozą su-

biektywizmu i z tego względu większość moich kolegów może się różnić w swoich odczuciach.

W marketingu podejście do produktu opiera się na klasycznej **formule 4P** (*product, price, place, promotion*), czyli samym produkcie, jego cenie, dystrybucji oraz promocji. W przypadku osoby aplikującej na stanowisko marketera (specjalisty ds. marketingu) również można wyróżnić 4P (jak to określa Arjan Both, General Manager HPC Poland - **4 personal P's**), czyli zamiłowanie do tego co się robi (*passion*), zdolność percepcji istotnych zjawisk (*perception*), indywidualność (*personality*) oraz wytrwałość (*persistence*).

Posiadanie wymienionych cech pozwala znaleźć w danej osobie lub w niej wykształcić **unikalną cechę produktu**, którą marketerzy nazywają **USP** (*Unique Selling Proposition*). W branży reklamowej taką cechę określa się również jako **główny przekaz** (*Essential Message*) lub **korzyść dla konsumenta** (*Consumer Benefit*). W analizowanym przypadku ewentualnym beneficjentem będzie mój przyszły pracodawca. Istnieją pewne wymagania odnośnie właściwości, które mają wyróżniać produkt na tle konkurencji. USP powinna być jedyną cechą oferowaną na rynku (jedyną w swoim rodzaju), musi zaspokajać aktualne potrzeby klientów oraz przedstawiać korzyści płynące z użycia produktu. Zatem, co może stanowić element wyróżniający absolwenta wyższej uczelni? Niestety, już nie będzie nim znajomość jednego języka obcego, umiejętność obsługi komputera czy ukończone studia na kierunku "zarządzanie i marketing". Istnieją szanse, że USP mogą stanowić np.: stypendia ministra edukacji narodowej lub innych instytucji, praktyki zagraniczne, staże w jednostkach naukowo-dydaktycznych oraz

umiejętności zdobywane na szkoleniach i kursach organizowanych dla studentów. Według przedstawicieli agencji doradztwa personalnego u wielu pracodawców liczy się działalność w organizacjach studenckich. I tu z autopsji mogę stwierdzić, że w Politechnice Rzeszowskiej istnieją bogate możliwości pracy w akademickim ruchu naukowym i społecznym. Podejrzewam, że część moich kolegów z Samorządu Studenckiego równie często jak ja zastanawia się, dlaczego doba ma tylko 24 godziny. Przez wielu studentów jest bagatelizowana średnia ocen z całego toku studiów. Otóż mimo, że przy rekrutacji decydujące znaczenie odgrywają posiadane przez kandydata umiejętności praktyczne, to dla wielu menedżerów nie jest istotne to, czy student ma wiedzę zdobytą poza uczelnią, ale czy miał wystarczająco dużo chęci, by ją zdobyć w normalnym trybie nauczania akademickiego.

Określenie USP stanowi podstawę pozycjonowania produktu i prowadzenia jego działań promocyjnych. Najogólniej rzecz ujmując **pozycjonowanie marki** (*brand positioning*), nazywane również przez znawców tematu **plasowaniem**; polega na prezentowaniu wyrobu w taki sposób, aby zajął on w świadomości konsumenta miejsce (na tle konkurencji) zgodne z oczekiwaniami producenta. Uważam, że własną osobę również można pozycjonować. Proces ten dotyczy raczej późniejszego etapu kariery, kiedy absolwent już został zatrudniony i pracuje dla swojego pracodawcy, poprzez bowiem odpowiednie zachowanie można kreować wizerunek własnej osoby. Tutaj pojawia się kolejne ważne zagadnienie - budowanie **tożsamości "własnej" marki**. Korzystny wizerunek można wypracować tylko długotrwałą, ciężką pracą, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w czasie studiów. Nie jest to zadanie łatwe, ale na dłuższą metę bardzo opłacalne, pozwalające uzyskać szacunek i zaufanie współpracowników. Podobnie jak ma to miejsce w warunkach rynkowych, o wykreowany obraz własnej osoby należy cały czas dbać. Nieprzemyślane działania mogą zniweczyć długoletnie wysiłki, a jak uczą przypadki z życia gospodarczego - odbudowanie osiągniętej pozycji jest często niemożliwe.

Cech wskazujących na konwergencję pomiędzy fizycznym produktem a studentem opuszczającym mury uczelni można wymienić dużo więcej. Chociażby znaczenie opakowania, które w przypadku starającego się o pracę będzie stanowił ubiór oraz umiejętność prezentacji własnej osoby. Niemniej jednak poprzestanę na wymienionych podobieństwach.

Na zakończenie chciałbym jeszcze podzielić się kilkoma własnymi refleksjami dotyczącymi czynników wywierających wpływ na jakość produktów z napisem *Made in Politechnika Rzeszowska*. Według mnie, decydujący wpływ na ostateczny efekt procesu kształcenia wywierają pedagodzy, i to zarówno wychowawcy ze szkoły podstawowej oraz średniej, jak i pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni. Wiele zależy od tego, czy młody człowiek spotka na swojej drodze życzliwych ludzi, potrafiących zmotywować do pracy nad własną osobą. Proszę mi wierzyć, że spotkałem takie osoby

i wiem, o czym piszę. Jak stwierdził kiedyś Dan Rather (cytuje z pamięci): "Wszystko zaczyna się od nauczyciela, który w Ciebie wierzy, który Cię ciągnie, popycha na kolejny poziom, czasem szturchając ostro zakończonym patykiem, któremu na imię prawda".

Mieszkając przez kilka lat w domu studenckim, doszedłem do wniosku, że na sporym poziomie uogólnienia można dokonać segmentacji środowiska studentów. Otóż wyróżniłbym osoby, które wiedzą, czego chcą i które dzięki wykształconej postawie nonkonformistycznej potrafią dążyć do realizacji wyznaczonych zadań. Osiągając "kierat" w swoim działaniu, realizują kreatywny model celów życiowych. Wiedzą, że nowa rzeczywistość zobowiązuje do ciągłego poszerzania wiedzy i rozwoju posiadanych umiejętności. Niestety, według moich odczuć jest to najmniej liczna grupa. Kolejna społeczność to studenci, którzy coś robią, ale nie bardzo wiedzą dlaczego. Są to osoby osiągające przyzwoite wyniki w nauce, niedbające jednak o zdobywanie dodatkowych umiejętności. Takich osób jest najwięcej. Członkowie trzeciej grupy studiują najmniejszym nakładem sił. Ich czas spędzony na studiach składa się z etapów wpływających od telenoweli do telenoweli lub co gorsza - od wina do wina. W zależności od preferowanej formy rozrywki jest to najbardziej cicha lub najbardziej głośna część społeczności akademickiej zamieszkałej w domach studenckich. Spora grupa tych osób to studenci-malkontenci, uskarżający się na beznadziejną sytuację na podkarpackim rynku pracy.

Znany reżyser filmowy Federico Fellini kiedyś powiedział: "*Młodzi ludzie nie wiedzą, czego chcą, ale są absolutnie zdecydowani to osiągnąć*". W rozmowach moi rówieśnicy podkreślają, że przedstawiony apoftegmat najbardziej oddaje odczucia młodego pokolenia Polaków. Nie ukrywam, że decydując się na zdobycie wyższego wykształcenia w Rzeszowie, bardziej wiedziałem to, czego nie chcę, niż to, co chciałbym w życiu osiągnąć. Czy studia coś zmieniły? Jeszcze jest zbyt wcześnie, ażeby udzielić jednoznacznej odpowiedzi. Dzięki możliwościom poznania wielu dziedzin funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie znalazłem obszar własnych zainteresowań. Obszarem tym jest reklama, którą zajmuję się od ponad dwóch lat. Kończąc technikum, wiedziałem, że moje dotychczasowe działanie było heteroteliczne i że zakres moich zainteresowań leży zupełnie gdzieś indziej. Tak się szczęśliwie złożyło, że wybierając enigmatycznie brzmiące "zarządzanie i marketing" na Politechnice Rzeszowskiej, znalazłem studia odpowiadające moim zainteresowaniom.

Proszę nie traktować tego artykułu jako panegiryku o naszej *Alma Mater*. Po prostu uważam, że młody, zdrowy człowiek własną pracą, wytrwałością i przy odrobinie szczęścia może coś w życiu osiągnąć. A przynajmniej uzyskać przeświadczenie, że nie marnuje czasu, gdyż, jak głosi łacińskie powiedzenie: *per aspera ad astra* ("przez cierpienie do gwiazd"). Niech te słowa zakończą ten artykuł, stanowiąc jednocześnie motto otwierające moją pracę magisterską.

Marcin Gębarowski



# TA PIERWSZA

## Pocz'tki naszej biblioteki

W tradycji naszej biblioteki pierwszym znanym z nazwiska pracownikiem był nieodżałowany Leszek Czaplicki. Nikt przed nim nie był zatrudniony na etacie bibliotekarza. Nie on jednak jest bohaterem dokumentu odnalezionego niedawno w *archiwum sentymentalnym* biblioteki.

Zastanawialiśmy się zawsze, kto de nomine wykonywał przez pierwszych 12 lat istnienia uczelni prace biblioteczne. Kto zakładał księgę inwentarzową, kto kupował rejestrowane w niej książki, katalogował je i wypożyczał. No i kto odpowiadał za nie finansowo. Dzisiaj wiemy, iż od 17 marca 1954 r. osobą tą była *pani Maria Piotrowska*.

Przejęła ona w obecności inż. Romana Niedzielskiego, dziekana WSI, oraz ob. Aurelii Bedryj, księgowej, 1317 książek. Tak naprawdę nie były to tylko książki, ale i normy, które również wówczas podlegały zapisowi inwentarzowemu. Protokół obrazuje zdumiewająco w odniesieniu do czasów obecnych dyscyplinę czytelnicy: w ciągu dwu i pół roku użytkownia księgozbioru zostały ubytkowane tylko 4 pozycje.

To były czasy, to byli czytelnicy.

*Elżbieta J. Kałuża*

Rzeszów, dnia 17 marzec 1954 r.

Protokół

Sporządzony z przekazania książek znajdujących się w bibliotece W.S.I. w obecności: 1. Inż. Niedzielskiego Romana - dziekana W.S.I.  
2. Ob. Piotrowskiej Marii- przejmującej bibliotekę  
3. Ob. Bedryj Aurelii- księgowej

Niniejszym protokołem przekazano następujące książki: Nr: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1154, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1198, 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1298, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321.

Nr: 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1154, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1198, 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1298, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321.

Piotrowska  
podpis odbierającego

\_\_\_\_\_ dziekan:

\_\_\_\_\_ księgowy:

# Info Kurier Samorządu Studentów

Adres Samorządu Studentów PRz: DS "Promień", ul. Akademicka 1, pokój 1, tel. 86 51 357

## "Kultura studencka - wczoraj i dziś"

### Ogólnopolska Konferencja Samorządów Studenckich

W dniach 23-25 marca 2001 r. w Ośrodku Wypoczynkowym "Dafne" w Zakopanem odbyła się ogólnokrajowa konferencja poświęcona kulturze studenckiej. Przedsięwzięcie zorganizował Samorząd Studencki Politechniki Krakowskiej oraz Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. W trakcie spotkań zastanawialiśmy się, jakim przeobrażeniom uległa kultura w trakcie przemian ustrojowych w Polsce. Jak wyglądała kiedyś, a jak wygląda dziś?

Podczas konferencji 24 marca br. odbyło się "Drugie Ogólnopolskie Spotkanie Studentów, Animatorów Kultury", wyjazdowe posiedzenie Rady Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, a także wyjazdowe posiedzenia komisji parlamentarnych: Komisji Kultury, Komisji Zagranicznej (podjęto gości z Kijowa) oraz Komisji Socjalno-Ekonomicznej.

Do Zakopanego, oprócz licznych przedstawicieli środowisk studenckich z całej Polski, przybyli także zaproszeni przez Parlament Studentów RP goście z Ukrainy. Na Ukrainie nie ma zbyt wielu organizacji czy zrzeszeń studenckich, a jeżeli już są, nie funkcjonują sprawnie. Dlatego właśnie zaproszono kolegów z Kijowa, by i oni dowiedzieli się cze-

goś ciekawego o bogatej tradycji studenckiej naszego kraju oraz aby mogli swoje spostrzeżenia przeobrazić w czyn u siebie.

Integralną częścią konferencji były wykłady i dyskusje o tematyce kulturalnej. Zaproszony został Michał Jastrzębski - dyrektor Narodowej Galerii Sztuki Współczesnej "Zachęta", który poprowadził wykład na temat finansowania kultury. Mówił o sposobach organizowania kulturalnych imprez studenckich, o formach ich finansowania oraz szczegółowo opisał wydarzenia będące w ostatnim czasie przedmiotem dyskusji środowisk medialnych i kulturalnych, a związane z głośną ostatnio wystawą "Naziści" oraz ekspozycją, na której była ukazana postać Papieża Jana Pawła II przygniecionej meteorytem. Drugim gościem była Agnieszka Odorowicz - dyrektor Krakowskiego Instytutu Sztuki, która mówiła o festiwalu piosenki studenckiej i o klubie "Pod Jaszczurami".

Konferencja zakończyła się 25 marca br., jej uczestnicy wymienili się adresami i powrócili do swoich akademików jako ambasadorzy kultury, z misją jej krzewienia i kultywowania.

*Wojciech Kołodziej*

## Studenci abiturientom czyli III Rzeszowskie Targi Edukacyjne

Żyjemy w dobie informacji. Aby jakkolwiek inicjatywa, jakkolwiek pomysł mógł zaistnieć, potrzebuje rozgłosu i reklamy. Podobnie mają się te rynkowe prawidła do nauki. Chcąc wzbudzić zainteresowanie wśród potencjalnych kandydatów, jednostki oświatowe organizują imprezy promocyjne, mające na celu przyciągnięcie maturzystów starających się o indeks.

Jedną z form promocji placówek dydaktyczno-naukowych są Targi Edukacyjne organizowane przez Samorząd Studentów Politechniki Rzeszowskiej. Tym razem organizację imprezy koordynowała Elżbieta Kanior - zastępca przewodniczącego Samorządu Studentów PRz.

Kolejna, trzecia już edycja targów odbyła się na terenie Politechniki Rze-

szowskiej w Zespole Sal Wykładowych (bud. S) przy al. Powstańców Warszawy 10 i zgromadziła szesnastu wystawców: Katolicki Uniwersytet Lubelski - filia Stalowa Wola, Wydział Ekonomiczny AR w Rzeszowie, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej - filia w Rzeszowie, Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie, Politechnikę Krakowską, Instytut Fizyki Wyższej Szkoły Peda-

gicznej w Rzeszowie, Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Nisku, Wyższą Szkołę Społeczno-Gospodarczą w Tyczynie, Wyższą Szkołę Administracji i Zarządzania w Przemyślu, Wyższą Szkołę Zarządzania w Rzeszowie, Wyższą Szkołę Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Policealne Studium Usług i Marketingu w Rzeszowie, Towarzystwo Edukacji Bankowej filia w Rzeszowie, Akademicki Instytut Naukowy w Rzeszowie, Szkołę Języków i Zarządzania "Promar" oraz naszą kochaną Politechnikę - gospodarza imprezy. Targi wspomagali swymi produk-

tami Wydawnictwo i Drukarnia "Mitel" oraz dystrybutor wody mineralnej "Pogórzanka".

Oficjalne, inauguracyjne rozpoczęcie odbyło się 16 lutego 2001 r. krótkim wystąpieniem prorektora ds. nauczania dr. hab. inż. Jerzego Potenckiego, prof. PRz, w obecności dziekanów i prodziekanów poszczególnych wydziałów oraz zaproszonych gości. Impreza zakończyła się 17 lutego 2001 r.

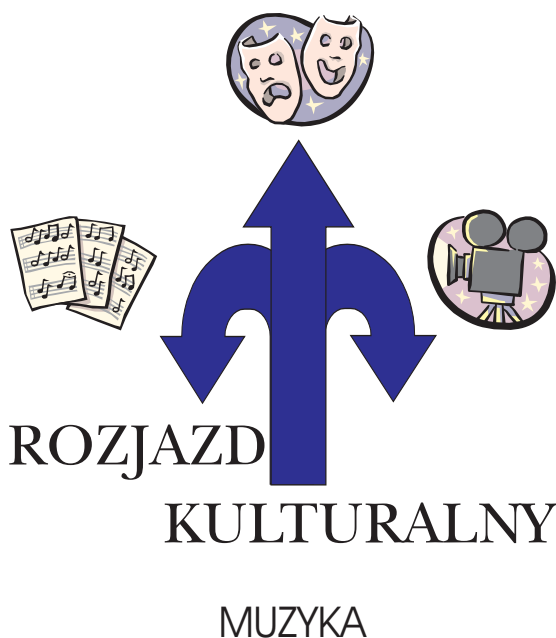
W pierwszym dniu do budynku "S" przybywały głównie zorganizowane grupy. Poza możliwością zapoznania się z ofertami wystawców, przybyła

młodzież miała okazję zwiedzenia kompleksu budynków Politechniki. Zainteressowane grupy były oprowadzane po obiektach przez asystentów lub studentów, oni także udzielali odpowiedzi na wszelkie pytania. W drugim dniu budynek "S" gościł głównie indywidualne osoby.

Mały wywiad środowiskowy wykazał, iż odwiedzający byli zadowoleni z inicjatywy Targów.

III Rzeszowskie Targi Edukacyjne przeminęły z niemałym wydźwiękiem, natomiast owoców spodziewajmy się niedługo.

*Wojciech Kołodziej*



U2 - "All That You Can't Leave Behind"

Każda nowa płyta irlandzkiego zespołu to potencjalny bestseller. "All That..." całkowicie potwierdza tę regułę. Nie wiele jest zespołów na świecie, które potrafią tak długo utrzymywać się w czołówce światowej. Album jest niezwykle spójny i uderza świeżością brzmienia. Obok nastrojowych utworów: "Walk On", "Peace On Earth" czy prawdziwego hitu "Stuck In a Moment..." znajdziemy na tym krążku także bardziej dynamiczne rytmy, choćby w otwierającym płytę "Beautiful Day". Bono po raz kolejny udowadnia, że pozostaje jednym z najlepszych wokalistów na świecie, a znakomite teksty są wyrazem jego zaangażowania w istotne sprawy społeczne. Płyta roku!

## KINO

Przekręt  
USA - W. Brytania 2000 r.

103 min

Reż.: G. Ritchie

Wyst.: J. Staham, Brad Pitt

Wspaniały. Niewiarygodnie zmontowany film. Konwencja teledysku. Błyskotliwy, pozbawiony schematów scenariusz. Brutalny język. Nielegalny boks i brudne pieniądze. Psychoza strachu i bezsilności. Inny świat, którego istnienia Grudziński nawet nie przypuszczał. Wszystko dla pieniędzy i krótkotrwałej sławy. Muzyka - lata osiemdziesiąte w najlepszym wydaniu. Znakomita gra aktorska. Spróbuj nie obejrzeć.

Europa

Dania - Niemcy - Szwecja - Francja 1991 r.

113 min

Reż. Lars von Trier

Wyst.: Jean-Marc Barr, Barbara Sukova, Udo Kier, narrator Max von Sydow

Czy tak można opowiedzieć historię powojennych Niemiec? Czemu służy wzięta z Hitchcocka konwencja filmu? Kto jest tajemniczym, hipnotycznym narratorem? Czy naiwność może być zdradą? Czy dla miłości gotowi jesteśmy poświęcić życie setek ludzi? Kto ponosi odpowiedzialność za okrutną, wyniszczającą psychicznie wojnę? Kto "pierwszy rzuci kamień"? Czy wojna tak naprawdę skończyła się w roku 1945? Quo vadis, Europo?

## GALERIE

Józef Szajna - "Szajna i jego świat"

Władysław Szczepański - "Świat, który odchodzi"

Barbara Burówna - "Zdobienia ręczne"

Biuro Wystaw Artystycznych

Trzy krańcowo różne ekspozycje. Począwszy od przepełnionego geometryzmem rysunku Szczepańskiego, poprzez lekkie, subtelne dzieła Burówny, aż do bogactwa techniki mistrza Szajny.



I właśnie Szajnie poświęcono (ze zrozumiałych względów) najwięcej miejsca. Poza tym można obejrzeć krótki, 20-minutowy film prezentujący sylwetkę artysty. Wśród wystawionych prac znajdziemy między innymi słynny "Katyń", "Mrowisko", wariacje na temat sztuk teatralnych i świetne rysunki erotyczne.

Zapraszam do pisania własnych recenzji, oczekuję także na propozycję ewentualnej zmiany formy Rozjazdu.

Czekam na listy!  
bgorski@yoyo.pl

Bartosz Górski



## P R A S A O P O L I T E C H N I C E



**Od nowego roku akademickiego Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej uruchamia** **dzienne studia magisterskie na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji** - poinformowała GW 1 lutego 2001 r. Kierunek ten łączy przygotowanie inżynierskie z zakresem budowy maszyn z przygotowaniem w dziedzinie organizacji i zarządzania, prawa i finansów.

Podobną informację przeczytaliśmy w Super Nowościach.

\*\*\*

**Precz z wdzięcznikami** to tytuł artykułu, który ukazał się w GW 8 lutego 2001 r. Dotyczy on problemu wręczania prezentów egzaminatorom na wyższych uczelniach. **Nie docierają do nas żadne sygnały, by taki proceder był uprawiany. Gdyby jednak władze uczelni o czymś takim dowiedziały się, reakcja byłaby natychmiastowa i jedyna: zwolnienie z pracy nauczyciela** - zapewnia prorektor ds. nauki PRz.

\*\*\*

19 lutego 2001 r. GW zamieściła artykuł **Plan elastyczny** nt. rozstrzygnięcia konkursu na opracowanie koncepcji zagospodarowania terenów PRz, którego organizatorem było Stowarzyszenie Architektów Polskich. **Projekty, które stanęły do konkursu, musiały brać pod uwagę istniejącą już infrastrukturę, a zarazem harmonijnie wpasować ją w tę, która dopiero powstanie.**

Konkursowe jury najwyżej oceniło pracę przedstawioną przez Pracownię Architektoniczną MWM-Projekt. **Zaproponowany przez nich układ przestrzenny jest uporządkowany, zdyscyplinowany, i co bardzo istotne - podatny na zmiany.**

\*\*\*

**Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej wzbogacił się o bardzo nowoczesne urządzenie do stereolitografii, czyli szybkiego tworzenia trójwymiarowych modeli i prototypów różnego rodzaju urządzeń** - donosi GW 12 marca 2001 r. Jest to jedno z czterech takich urządzeń w Polsce. Oprócz zastosowania w różnych dziedzinach techniki, stereolitograf jest wykorzystywany m.in. w medycynie, architekturze i archeologii.

Podobną informację zamieściły Super Nowości i Nowiny.



**Sale Politechniki Rzeszowskiej, w których odbywały się III Rzeszowskie Targi Edukacyjne, przeżyły obciążenie przyszłych studentów** - poinformowały SN 19 lutego 2001 r. W targach wzięło udział 15 uczelni (państwowych i prywatnych), przedstawiając zasady naboru na r.ak. 2001/2002 i prezentując kierunki kształcenia oraz specjalności. Co ciekawe, o ile przy stanowiskach uczelni państwowych ustawały się długie ko-

lejki maturzystów, to stoiska, na których prezentowały się uczelnie prywatne, świeciły pustkami. (...) **Większość przyszłych studentów odstraszyły wysokie czesne** - donoszą SN.

\*\*\*

**Prof. dr hab. inż. Leszek Trybus z Politechniki Rzeszowskiej został laureatem Nagrody Miasta Rzeszowa w dziedzinie nauki i techniki** - informacje na ten temat ukazały się 19 marca 2001 r. w SN i GW. Prof. dr hab. inż. Leszek Trybus jest kierownikiem Katedry Informatyki i Automatyki na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.

\*\*\*

**Od nowego roku akademickiego Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska PRz, wychodząc naprzeciw rynkowym wymaganiom, uruchamia cztery nowe, atrakcyjne specjalności dyplomujące** - poinformowały SN 23 marca 2001 r. Na kierunku budownictwo nowe specjalności to: budownictwo i kształtowanie terenów zielonych oraz marketing w budownictwie i realizacja obiektów budowlanych; natomiast na kierunku inżynieria środowiska - ciepłownictwo i klimatyzacja oraz alternatywne źródła energii.



**Trzecią edycję Targów Edukacyjnych zorganizowanych przez Politechnikę Rzeszowską odwiedziło około 3 tysięcy tegorocznych**

maturzystów z całego Podkarpacia - poinformowały N 19 lutego 2001 r. Celem Targów Edukacyjnych było przedstawienie przez szkoły wyższe zasad przyjęć na I rok studiów obowiązujących na r. ak. 2001/2002, zaprezentowanie oferty kierunków i specjalności, a także udzielenie informacji nt. bazy socjalno-bytowej.

\*\*\*

21 lutego 2001 r. Nowiny opublikowały artykuł pt. **Politechnika umila**; opisuje on różne formy spędzania czasu wolnego, które PRz proponuje swoim studentom. **Nie jesteśmy tylko po to, aby przygotować studenta do wykonywania zawodu. Mamy także sprawić, żeby po latach miło wspominał czas spędzony w murach uczelni** - powiedział N prorektor ds. nauczania PRz.

\*\*\*

Z okazji jubileuszu 50-lecia wyższego szkolnictwa technicznego w Rzeszowie rektor Politechniki Rzeszowskiej zaprasza wszystkich zainteresowanych oraz sympatyków uczelni na spotkanie otwarte **Politechnika Rzeszowska w latach 1951-2001; historia, stan obecny i perspektywy rozwoju** - poinformowały N 23 lutego 2001 r. Spotkanie, którego organizatorem była Senacka Komisja ds. Historii i Tradycji, odbyło się 28 lutego 2001 r. w Zespole Sal Wykładowych PRz.

\*\*\*

Politechnika Rzeszowska zdecydowała, że w przyszłym roku przy naborze na studia uzna wyniki nowej matury. Na podstawie ocen z egzaminu dojrzałości będą przydzielane indeksy - taką informację zamieściły N 1 marca 2001 r. Kandydatów, którzy nie będą dysponowali świadectwem dojrzałości wg nowej formuły, obowiązywać będą odrębne zasady naboru.

\*\*\*

Studenci-pilkarze Politechniki Rzeszowskiej awansowali do finału mistrzostw Polski szkół wyższych

w halowej piłce nożnej - poinformowały N 22 marca 2001 r. W rozegranym we Wrocławiu półfinale MP nasi zawodnicy zajęli drugie miejsce. Finały odbędą się w dniach 23-25 kwietnia 2001 r. w obiektach Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

### przegląd lotniczy AVIATION REVUE

W Przeglądzie Lotniczym nr 2/2001 ukazał się artykuł pt. **PW-6 nad Słonnymi, czyli jeden dzień z historii SP-3631** poświęcony prezentacji nowego szybowca PW-6, która odbyła się w Akademickim Ośrodku Szybowcowym Politechniki Rzeszowskiej w Bezmiechowej. Pomiędzy Politechnikami: Rzeszowską, Warszawską i Lwowską zostało zawarte we wrześniu 1997 r. porozumienie w sprawie reaktywowania działalności Akademickiego Ośrodka Szybowcowego w Bezmiechowej; strony postanowiły podjąć współdziałanie z zakresu współpracy naukowo-badawczej oraz rozwoju i przygotowania nowych konstrukcji szybowcowych, przeznaczonych do masowego szkolenia i komercyjnej produkcji w kraju. Szybowiec PW-6 został skonstruowany w Politechnice Warszawskiej.

### ECHO RZESZOWA

Doktoranci z Politechniki to tytuł artykułu, który ukazał się w ERz w marcu 2001 r. Czytamy w nim: **dysponując odpowiednią liczbą pracowników naukowych, władze Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa złożyły w MEN wniosek o uzyskanie prawa nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego. Z chwilą, gdy wydział prawa takie otrzymał, stworzyły się przed nim możliwości kształcenia na poziomie 4-letnich studiów doktoranckich w dziedzinie budowa i eksploatacja maszyn.**

Opracowanie:  
Iwona Słezak-Gładzik



Fraszki

Stanisław Siekańca

### KAGANEK OŚWIATY

Ten kaganek  
już co żywo  
zamieniają  
na łuczywo.

### NA DRODZE DROŻEJ

Cóż, że użytkowników  
obdzierają ze skóry.  
Im większe podatki  
- większe w jezdniach dziury.

### GRUBE NICI

Najlepsze w świecie  
do dziur w budżecie.

### KRUCHOŚĆ OBIĘTNIC

Mówią u nas  
o Zachodzie,  
że zostawił  
nas na lodzie.

### WCHODZIMY DO EUROPY

Z handlu wynika,  
że od śmietnika.

### DO NAJWYŻSZEGO

Dziś w determinacji  
zadają pytanie:  
- czy zaciskać pasa,  
czy ścisnąć różaniec.

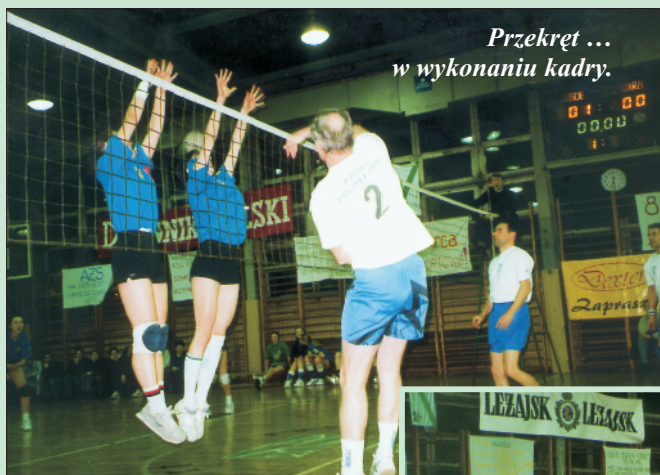


# Dzień Kobiet w AZS

*Dla Pań mogą być tylko róże - z właściwym sobie wdziękiem wręczał je prorektor L. Ziemiański.*



*Przedstawiciele samorządu studenckiego już przed meczem włożyli pampersy.*



*Przekręt ... w wykonaniu kadry.*



*Bohaterki wieczoru - nasze studentki zawsze w AZS*



*Piłka - w grze. Jak tu w nią trafić?*



*Miłość do sportu wyszła z mlekiem matki.*



*Któż nie chciałby się znaleźć w takim towarzystwie.*



# Sport Akademicki

## 8 marca z AZS-em

My w AZS-ie szanujemy i kochamy wszystkie kobiety nie tylko od święta a tradycyjna impreza sportowo-rekreacyjna, organizowana w hali sportowej PRz, jest tylko szczególną okazją, by to podkreślić. Trzygodzinne sportowe show to dużo sportu i dobrej zabawy. W rozegranym meczu siatkówki siatkarki AZS-u pokonały tym razem kadrę uczelni 2:1, wykorzystując skrzętnie nieobecność jej kapitana i pierwszego atakującego JM Rektora - prof. Tadeusza Markowskiego. Rozegrane dwa mecze piłki nożnej pomiędzy koszykarkami i siatkarkami 1:1 (karne 1:0) oraz działaczami AZS-u i Samorządu Studentów 1:1 (karne 1:0) dostarczyły licznie zgromadzonej publiczności niezapomnianych wrażeń. Uczestnicy konkursów otrzymali cenne nagrody.

## Puchar Rektora dla drużyny "Zanussi"

Ukoronowaniem rozgrywek halowej ligi piłki nożnej był finał pucharu ligi rozegrany 5 marca 2001 r. w hali sportowej PRz. Skazany z góry na "pożarcie" zespół "Byleco" stawiał zacięty opór faworyzowanej drużynie "Zanussi". Nieco lepsze umiejętności i dłuższa ławka sprawiły, że w końcówce faworyci uzyskali zdecydowaną przewagę i przechylili szalę zwycięstwa na swoją stronę, wygrywając 5:2 (2:2). Okazały puchar, ufundowany przez JM Rektora z okazji 50-lecia naszej uczelni, wręczył obecny na finałowym meczu prorektor ds. nauczania - dr hab. inż. Jerzy Potencki, prof. PRz.



Fot. S. Kołodziej

Puchar Rektora PRz odbiera kapitan zespołu "Zanussi".

## Wyprawa do Nyireghyazy

W dniach 16-17 marca br. na zaproszenie władz College of Nyireghyaza gościli na Węgrzech sportowcy AZS-u Politechniki Rzeszowskiej, którym towarzyszyli prorektor prof. PRz J. Potencki i dziekan WBMiL prof. F. Stachowicz. Okazją ku temu był organizowany po raz 40. turniej koszykówki kobiet i mężczyzn.

W turnieju, oprócz zespołów węgierskich, wzięły udział drużyny rumuńskie i słowackie. W tym doborowym towarzystwie nasze drużyny walczyły



Fot. S. Kołodziej

Ekipa PRz na zakończenie turnieju.

bardzo ambitnie, ustępując przeciwnikom tylko warunkami fizycznymi. W przeciwieństwie do przemysłowych gospodarzy, węgierscy sędziowie nie potwierdzili znanego powiedzenia o dwóch bratankach, forując zespoły węgierskie. W końcowej klasyfikacji nasze koszykarki zajęły miejsce trzecie, koszykarze piąte. Po zakończeniu sportowych zmagani gospodarze zaprosili nas do odległych o 60 kilometrów XIII-wiecznych piwnic, gdzie od blisko 800 lat dojrzewają kolejne roczniki tokajskich win. Mieliśmy więc okazję delektować się słynnym węgrynym u źródeł.

Stanisław Kołodziej

### Autorzy tekstów:

**Agnieszka Buwała**  
Studentka II CD

**mgr inż. Krystin Filipowski**  
Zastępca Dyrektora Administracyjnego  
ds. Technicznych

**Marcin Gębarowski**  
Student V ZD

**Bartosz Górski**  
Student IV ZD

**dr hab. inż. Jan Kalembkiewicz, prof. PRz**  
Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej

**mgr Elżbieta J. Kaluża**  
Dyrektor Biblioteki Głównej

**mgr Stanisław Kołodziej**  
Stadium Wychowania Fizycznego i Sportu

**Wojciech Kołodziej**  
Student I ZD

**prof. dr hab. Stanisław Kopacz**  
Kierownik Katedry Chemii Nieorganicznej i Analitycznej

**mgr inż. Daniel Kozdeba**  
Student studiów doktoranckich WBMiL

**prof. dr hab. inż. Jerzy Łunarski**  
Kierownik Katedry Technologii Maszyn  
i Organizacji Produkcji

**mgr Marta Olejnik**  
Główny Specjalista ds. Organizacji  
Sekretarz Rektora

**mgr inż. Mieczysław Płocica**  
Katedra Konstrukcji Maszyn

**dr hab. inż. Andrzej Sobkowiak, prof. PRz**  
Prorektor ds. Ogólnych i Współpracy z Zagranicą

**mgr Iwona Ślęzak-Gładzik**  
Biuro Rektora

**mgr inż. Bronisław Świder**  
Kierownik Samodzielnej Sekcji  
Rozwoju Kadry Naukowej

**dr hab. inż. Łukasz N. Weśierski, prof. PRz**  
Kierownik Zakładu Mechaniki Płynów i Aerodynamiki

**Łukasz Żyłka**  
Student IV MDT

**Wojciech Żyłka**  
Student I MDZ

## Gazeta Politechniki

### Zespół redakcyjny:

Stanisława Duda  
Ewa Dziuban  
Cecylia Heneczowska  
Jadwiga Kaleta  
Marta Olejnik  
(redaktor naczelny)  
Mieczysław Płocica  
Hanna Sommer  
Bronisław Świder

### Adres Redakcji

Politechnika Rzeszowska  
35-959 Rzeszów  
ul. W. Pola 2, bud. A  
pok. 105, tel. 854-12-60

### Wydawca

Politechnika Rzeszowska  
im. Ignacego Łukasiewicza  
35-959 Rzeszów  
ul. W. Pola 2

**Łamanie i skanowanie zdjęć**  
Oficyna Wydawnicza PRz

**Autor zdjęcia na pierwszej stronie**  
Ryszard Nater

### Druk

Drukarnia Oficyny Wydawniczej PRz  
zam. 28/01

ISSN 1232-7832

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania artykułów oraz zmiany ich tytułów.

Nakład: 550 egz.

Cena: 2 zł