

# Gazeta

grudzień  
2000  
(84)

# 12

# Politechniki

Pismo pracowników i studentów Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza

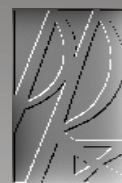
*Rola kształcenia politechnicznego  
w rozwoju Podkarpacia ... - s. 3*

*Karta Krakowska - s. 6*

*Nominacje profesorskie - s. 10*

*Konferencje, sympozja, seminaria - s. 13*

*Kalendarz imprez jubileuszowych - s. 18*



**50** LAT

Wyższego Szkolnictwa  
Technicznego w Rzeszowie  
**1951-2001**



*Przed nami jeszcze jedno  
Boże Narodzenie,  
To niebo, ta noc, ten dzień.  
Niebo, które woła,  
noc, która się modli,  
dzień, co ma nadzieję.*

*Jest taki dzień, gdy jesteśmy wszyscy razem,  
Dzień piękny, szczęśliwy, spokojny,  
W którym niebo ziemi, niebu ziemia,  
Wszyscy wszystkim ślą życzenia...*

## Boże Narodzenie - dzień wyczekiwany, jedyny

i niepowtarzalny w całym długim roku. W tym roku szczególnie to są święta, bo ostatnie na przełomie wieków i tysiącleci. Ale każdego roku niezmiennie głęboko przeżywamy radość tych świąt.

Na początku lat pięćdziesiątych Zofia Kossak-Szczucka w swojej książce pt. "Rok Polski" tak pięknie pisała o misterium Narodzenia: *"Słowo stanie się ciałem, spełniły się czasy. Narodziło się nam Dzieciątko i Syn nam jest dany. Moc panowania na ramieniu Jego i dano Mu na imię Księżę Pokoju. Ojciec Przyszłego Wieku, Wielkiej Rady Anioł. Dreszcz przeszył Ziemię, dreszcz, który dotąd nie osłabnął. Od chwili, gdy chór aniołów zabrzmiał nad Stajenką, wszystko się zmieniło i już nigdy ludzkość nie wróci do mrocznego stanu, w jakim trwała przed odkupieniem. Wnet ziemia, która zrodziła Zbawiciela, zakwitnie nieznanym dotychczas kwiatem świętości"*.

W ten niezwykle świąteczny wieczór składamy sobie życzenia i łamiemy się białym jak śnieg opłatkiem. Wyciągnięta z okruszem chleba dłoń, daleko sięga poza rzeczywistość, a melodie śpiewanych kolęd przemawiają głęboko do serca i duszy, jakby stanowiły z nią jedność. W kolędach naszych jak w zwierciadle przebija się dusza polska i słowiańska tożsamość. Mają inne narody swoje kolędy, ale tak pięknych jak nasze nie ma na całym świecie. Włosi lubią w kolędach pieszczotliwość, Niemcy upominają, a my, Polacy, radujemy się z Narodzenia i poufalimy z Dzieciątkiem. I ta naiwna poufałość stanowi największą kolęd ozdobę. Lud polski jest szczególnym czcicielem Żłóbka, żywo odczuwa ubóstwo Stajenki. Polskie kolędy "W żłobie leży" czy "Bóg się rodzi" zrosły się nierozdzielnie z polskością i są jej wielką dumą. To nasze dziedzictwo.

By trwało - niech Nowy Rok niesie ludziom pokój i spokój w czasach pełnych stresu, pocieszenie w czasach trudu, odwagę w czasach pełnych zmartwień, radość w dniu powszednim, pomoc i dobrą nadzieję na najdłuższe lata w nowym stuleciu, w nowym tysiącleciu.

*W imieniu Redakcji "GP"  
Marta Olejnik  
Redaktor Naczelny*

## Wesołych Świąt

# Rola kształcenia politechnicznego w rozwoju Podkarpacia

(na przykładzie potrzeb transportu)

W "Projekcie strategii Województwa Podkarpackiego na lata 2000-2006", opracowanym z inicjatywy jego władz, podano szereg barier rozwoju Podkarpacia. Do szczególnie brzemiennych w skutki zaliczono: niski poziom wykształcenia ludności i mały potencjał edukacyjny województwa, jego niewystarczającą dostępność dla transportu oraz małe wykorzystanie możliwości rozwoju turystyki, jakie stwarzają unikalna przyroda i zabytki historyczne.

Przewyciężenie bariery edukacyjnej ma dla przyszłości województwa podkarpackiego ogromne znaczenie społeczne, gdyż jest ono młode: około 600 tys. mieszkańców jest w wieku przedprodukcyjnym. Stanowi to 28% ogółu ludności, gdy średnią krajową jest 26,9%.

Niewystarczająca dostępność województwa podkarpackiego dla transportu wynika z luk w jego infrastrukturze oraz braku dogodnych połączeń z Warszawą, a także na kierunkach wschód-zachód i północ-południe. Zmniejsza to atrakcyjność inwestycyjną województwa. Do tego dochodzi mniejsze zurbanizowanie i mniejszy zakres konsumpcji niż w innych regionach kraju oraz peryferyjne położenie województwa, przy niewykorzystaniu możliwości, jakie stwarza jego przygraniczność. W "Projekcie strategii ..." wskazano sposoby zwiększenia dostępności województwa dla transportu: budowę dróg, w tym odcinka autostrady A4, oraz modernizację linii kolejowych. W rzeczywistości nie ma szans na uzyskanie do 2006 r. środków na poprawę infrastruktury zarysowaną w strategii. Dlatego jedynym środkiem transportu, który w najbliższych latach może udostępnić, zwłaszcza pożądanym obcokrajowcom, rejony województwa

podkarpackiego o atrakcyjnych walorach przyrodniczych, jest lotnictwo. Ale musi ono działać w systemie obejmującym biura podróży (także zagraniczne), organizujące przewożenie turystów samolotami rejsowymi do Warszawy lub wycarterowanymi do Rzeszowa i z Rzeszowa - lekkimi samolotami do ośrodków wypoczynkowych w szczególnie atrakcyjnych miejscowościach turystycznych.

## Miejsce edukacji i nauki w rozwoju województwa podkarpackiego

Warto na wizję rozwoju województwa podkarpackiego spojrzeć w aspekcie prognoz zmian gospodarczych i społecznych czekających ludzkość w XXI w. Główne zmiany, przewidywane i już dziś zachodzące w krajach przodujących, wskazują, że:

a) najważniejszym czynnikiem rozwoju cywilizacji w XXI w. będzie wiedza. Zwraca się uwagę, że system wiedzy stanie się istotniejszy nawet niż bankowy, polityczny i energetyczny. Wiedza będzie zasobem najbardziej wszechstronnym ze wszystkich zasobów, które pozwalają tworzyć bogactwo. Ziemia, siła robocza, surowce i kapitał są zasobami ograniczonymi. Natomiast wiedza stanowi źródło bogactwa niewyczerpalne;

b) aby w warunkach stale rosnącej konkurencyjności producent utrzymał się na rynku, musi stale wdrażać rozwiązania innowacyjne. Prawdziwa wartość przodujących światowych firm w dużym stopniu opiera się na pomysłach i wiedzy ich pracowników oraz na posiadanych przez nie bazach danych i patentach. Wartość skutecznie działających firm w coraz większym stopniu wynika z ich umiejętności po-

zyskiwania, tworzenia, dystrybucji i stosowania wiedzy;

c) kończy się czas uzyskiwania największych korzyści z produkcji w wielkiej skali, gdyż są one tracone wskutek organizacyjnych zawiłości wielkich firm. Im bardziej struktura firmy jest skomplikowana, tym mniej jedne zespoły jej pracowników wiedzą o poczynaniach innych zespołów. Prowadzi to do zmniejszenia efektywności działania całości. Rozpadają się molochy wytwórcze. Wzrasta liczba małych firm. Aby przeżyć, wielkie firmy redukują zatrudnienie i dzielą się na części. Dzięki coraz skuteczniejszemu wykorzystaniu informacji i robotyzacji firmy stają się zdolne do ciągłej i mało kosztownej zmiany produkcji, odpowiadającej potrzebom rynku. W tych warunkach rośnie zapotrzebowanie na usługi transportowe i wpływ transportu na efekty produkcji;

d) przy występujących współcześnie szybkich przemianach: na rynku, w technologiach i upodobaniach konsumentów biurokratyczna uniformizacja firm staje się istotną przeszkodą w osiągnięciu zysków. Wyrazem współczesnych tendencji jest doraźne powstawanie zespołów produkcyjnych, konsorcjów i joint-venture, bardzo często ponadpaństwowych, do realizacji jakiegoś zamierzenia. Coraz większe znaczenie uzyskuje elastyczność i zdolność manewru firmy, a także sprawność obsługującego ją transportu;

e) już dziś, aby zapewnić kierownictwu wierny i wyraźny obraz tego, co dzieje się w firmie i z firmą, są wydawane miliardy dolarów na unowocześnienie sieci i systemów, które gromadzą, przetwarzają i przesyłają informacje. Japonia zamierza przeznaczyć w najbliższym ćwierćwieczu 250 mld dolarów na utworzenie lepszych i szyb-

szych sieci informatycznych. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej planują "autostradę informacyjną". Uważa się, że elektroniczne magistrale informacyjne będą w XXI w. podstawową infrastrukturą przodujących krajów;

f) ogromnie wzrastają wymagania dotyczące kwalifikacji siły roboczej. Występuje zawężenie specjalizacji i wzrost wymagań dotyczących ściśle określonych umiejętności, co bardzo ogranicza uniwersalność siły roboczej. Oplaca się zatrudniać kadrę o wysokich kwalifikacjach, mimo że wymaga dużych uposażeń.

To wszystko wskazuje, że podstawowym działaniem koniecznym do nadążania za rozwojem cywilizacji staje się kształcenie młodzieży na wysokim poziomie oraz zdobywanie wiedzy ogólnej i ustawiczna poprawa kwalifikacji zawodowych ludzi w wieku produkcyjnym, niezależnie od dziedziny zatrudnienia. Większa wiedza ogólna, w tym historyczna - to szansa na wyższy poziom kultury społeczeństwa, a także większa jego odporność na indoktrynację błędnych poglądów i mniejsza podatność na manipulację środkami socjotechniki.

Spółeczności, które nie zdołają w odpowiednim czasie przygotować się do nowych warunków, będą skazane na rolę pariasów wyzyskiwanych przez innych.

Przedstawiona wizja zmian w XXI w. wskazuje, że kluczem do rozwoju cywilizacyjnego województwa podkarpackiego jest wykształcone, światłe społeczeństwo. Postawienie na edukację zaowocuje postępowaniem społecznym i gospodarczym, stworzy szansę zajęcia przodującego miejsca w kraju.

Mimo że obecnie liczba studentów kształconych przez Politechnikę Rzeszowską stanowi tylko około 0,6% liczby mieszkańców województwa podkarpackiego, to Politechnika może odegrać istotną rolę w zmianie poziomu wykształcenia jego społeczeństwa.

Znaczenie Politechniki dla województwa wynika nie tylko z faktu, że zwiększa liczbę jego mieszkańców, którzy mają dyplom ukończenia wyższej uczelni, ale przede wszystkim, że może w wielu dziedzinach rozwijać wiedzę

niezbędną do realizacji nowoczesnej produkcji oraz przygotować studentów do funkcji twórców wartości materialnych, stanowiących podstawę zamożności regionu.

Należy przy tym mocno podkreślić, że warunkiem spełniania przez Politechnikę roli źródła rzetelnej, pogłębianej wiedzy jest posiadanie przez nią nowoczesnego, wielorakiego wyposażenia w aparaturę badawczą. Błędne jest typowe w Polsce przeświadczenie, że politechniki są instytucjami dydaktycznymi, których głównym zadaniem jest kształcenie w zawodach technicznych, realizowane przez nauczanie na poziomie wyższym niż w szkołach średnich. Jest to kompletne niezrozumienie istoty działania politechnik. Świadczą o tym dobitnie przykłady działalności wyższych uczelni technicznych o renomie światowej.

Bez możliwości eksperymentowania, do czego jest niezbędne odpowiednie zaplecze badawcze, nie ma warunków do rozwoju kadry naukowej i do działalności twórczej w dziedzinie nauki oraz techniki. Są to podstawowe czynniki, od których zależą poziom oraz nowoczesność treści i form procesu kształcenia przyszłych inżynierów, a także możliwość psychicznego nastawienia ich na realizowanie się w życiu zawodowym przez działalność twórczą i innowacyjną. Dlatego od stopnia wyposażenia Politechniki Rzeszowskiej w aparaturę badawczą będzie w dużym stopniu zależał rozwój województwa podkarpackiego i jego pozycja w kraju. Warto, aby to uwzględniały w swoich poczynaniach władze województwa.

Nawiązując do konieczności zwiększenia dostępności województwa podkarpackiego dla transportu, Politechnika Rzeszowska może przygotować na jego potrzeby kadrę lotniczą. Powinna mieć także możliwość kształcenia inżynierów budowy i utrzymania małych lotnisk.

Politechnika Rzeszowska powinna także zaangażować się w kształcenie inżynierów drogowców, co najmniej na poziomie licencjatu. Niedobór tych fachowców na terenie województwa podkarpackiego, przy przerzuceniu (wskutek reformy administracji państwowej)

odpowiedzialności za ponad 90% dróg na samorządy terytorialne, jest niebagatelnym zagrożeniem dla regionalnego systemu transportu drogowego. A trzeba mieć na względzie, że utrzymanie w dobrym stanie dróg administrowanych przez samorządy będzie w odczuciu ludności interioru województwa podkarpackiego ważniejsze niż budowa krajowych i międzynarodowych arterii drogowych.

Doraźnym rozwiązaniem, do czasu uruchomienia w Politechnice Rzeszowskiej studiów na specjalności budowa oraz utrzymanie dróg i małych lotnisk, może być rozszerzenie programu studiów na specjalności *budowa i utrzymanie mostów* o przedmioty "drogowe". Corocznie w tej specjalności dyplomy magistrów inżynierów uzyskuje 12-14 absolwentów. Część z nich podejmuje pracę w powiatowych zarządkach drogowych. Wiedza na tematy związane z budową i utrzymaniem dróg wyniesiona z uczelni, będzie im bardzo przydatna i pożyteczna społecznie.

W projekcie "Strategii rozwoju ..." podano, że w transporcie województwa jest zatrudnionych około 40 tys. ludzi. Jeśli uwzględnić prognozy specyficzności warunków XXI w., wydaje się zasadne przyjęcie, że w przyszłości 30-35% tych ludzi powinno mieć wyższe wykształcenie. Jest to od 12 do 14 tys. inżynierów, ekonomistów, specjalistów zajmujących się marketingiem i zarządzaniem. Można się spodziewać, że w rzeczywistości liczba ogółem zatrudnionych w transporcie będzie w przyszłości większa niż 40 tys. Wtedy też potrzeba zatrudnienia w transporcie kilkunastu tysięcy ludzi z dyplomami wyższych uczelni będzie bardziej odczuwalna, niż to wynika z dotychczasowych warunków.

---

#### Edukacja zdalna

---

Przewidywaną rewolucyjną zmianą w metodach edukacji jest szybki rozwój korzystania w jej procesach z komputerów i telewizji. Będzie to zmiana szczególnie efektywna w dziedzinie ustawicznego dokształcania ludzi pracujących zawodowo, niezamężnych,

zamieszkujących rejonu słabo zurbanizowane oraz mających utrudnione dojazdy do centrów edukacyjnych. A są to przecież warunki charakteryzujące województwo podkarpackie. Dlatego jest celowe położenie nacisku na przygotowanie województwa do zmiany tradycyjnych, bezpośrednich metod edukacji na kształcenie zdalne - bardziej dostępne, a przy tym skuteczniejsze niż dotychczasowe kształcenie na studiach zaocznych lub w drodze korespondencyjnej.

Aby nowe metody kształcenia "dotarły pod strzechy", powinny być stworzone warunki zachęcające do korzystania z nich. Warunkami tymi są w szczególności: rozbudowa sieci informatycznych (połączonych z Internetem), bardzo małe opłaty za korzystanie z sieci, tanie kredyty na zakup sprzętu komputerowego, spowodowanie zwiększonego włączenia się regionalnej telewizji w procesy edukacyjne. Konieczne jest opracowanie specjalnych programów kształcenia dostosowanych do wyjątkowości nowych metod nauczania. Politechnika Rzeszowska mo-

że spełnić ważną rolę w przygotowaniu warunków technicznych do rozpowszechnienia kształcenia z wykorzystaniem mediów elektronicznych. Poszczególne katedry i zakłady Politechniki mogą także wystąpić w roli "zdalnych" nauczycieli przedmiotów będących ich specjalnością, działając w systemie edukacji społeczeństwa województwa podkarpackiego. Nauczyciele akademicy Politechniki spełniają wymagania merytoryczne, umożliwiające realizację zdalnego ustawicznego kształcenia podyplomowego kadr technicznych zatrudnionych w województwie, a także zdalnego prowadzenia studiów wyższych w specjalnościach technicznych.

---

#### Zakończenie

---

Reasumując, pragnę uwypuklić dwie sprawy.

1. Żyjemy w przededniu rewolucyjnych zmian gospodarczych i społecznych w skali światowej. Niezależnie od indywidualnych zapatrywań i profesjonalnych zainteresowań nie unikniemy

ponoszenia konsekwencji tych zmian. Pracownicy Politechniki Rzeszowskiej są predestynowani do uczestniczenia w przygotowaniu województwa podkarpackiego do tego, co czeka jego mieszkańców.

2. Oceniając z perspektywy prognoz zmian cywilizacyjnych szansę rozwoju województwa podkarpackiego, należy uznać, że największe możliwości są związane z inwestowaniem w wiedzę uzyskiwaną przez edukację i badania naukowe. Inwestowanie w ludzi, podnoszące poziom ich świadomości i wykształcenia, oraz wspieranie rozwoju szkolnictwa wyższego, aby miało warunki do tworzenia nowych technologii, daje najpewniejszą rękojmię zwiększenia zamożności mieszkańców województwa. Inwestowanie w wiedzę jest dalekowzrocznym i najbardziej skutecznym postępowaniem, prowadzącym do poprawy gospodarczej i społecznej pozycji województwa podkarpackiego w kraju. Politechnika Rzeszowska może w tych dążeniach spełniać doniosłą rolę.

*Andrzej Jarominiak*

## KRASP

### 600-lecie Uniwersytetu Jagiellońskiego

W dniach 30 września - 1 października 2000 r. odbyły się w Krakowie jubileuszowe obchody 600-lecia odnowienia przez Władysława Jagiełłę Akademii Krakowskiej. W tych jakże doniosłych uroczystościach uczestniczyły najwyższe władze państwowe, prawie 100 rektorów uczelni polskich i 60 zagranicznych. Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego, a także licznie zaproszeni goście w uroczystym pochodzie przeszli - jak przed wiekami - z Collegium Maius do Kościoła Mariackiego, gdzie 1 października 2000 r. odbyły się główne uroczystości jubileuszowe.

Jednym z najważniejszych wydarzeń tych obchodów były obrady Zgromadzenia Plenarnego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, które odbyły się w przeddzień centralnej uroczystości - 30 września 2000 r.

Szczególne data i miejsce obrad stworzyły klimat do przyjęcia dokumentu o bardzo wielkim znaczeniu - **Karty Krakowskiej**. Dokument ten podpisany został przez wszystkich rektorów uczestniczących w obradach KRASP, na wzór

Wielkiej Karty Uniwersytetów sygnowanej przed 12 laty w Bolonii przez rektorów uniwersytetów europejskich w 900. rocznicę utworzenia najstarszego uniwersytetu na naszym kontynencie.

**Karta Krakowska** odwołuje się do podstawowych wartości będących źródłem dotychczasowego rozwoju instytucji akademickich oraz określa zasady i wartości, na których powinna opierać się ich działalność, z uwzględnieniem uwarunkowań, w jakich funkcjonują uczelnie polskie.

**Karta** zwraca jednocześnie uwagę na wiele zasadniczych kwestii (m.in. autonomię uczelni, zarządzanie, dostępność do studiów), szczególną jednak wagę przywiązuje do jakości kształcenia i etyki nauczycieli akademickich.

W trakcie obrad podpisane zostało porozumienie pomiędzy KRASP a Ministrem Edukacji Narodowej w sprawie nowej formuły egzaminów maturalnych. Przyjęte przez KRASP dokumenty publikujemy dalej.

*Marta Olejnik*

# KARTA KRAKOWSKA

Stojąca u progu XXI wieku Polska z dumą spogląda na dorobek kolejnych pokoleń budujących jej gmach w ciągu przeszło tysiąca lat. Mimo dramatycznych losów naszej historii, licznych wojen, długich lat narodowej niewoli, Naród Polski - dzięki swojej kulturze, nauce i sztuce - potrafił uchronić swoją tożsamość. Wielką rolę w tym procesie odegrała elita narodu, kształcąca się w krajowych uczelniach, w tym - w działającym bez przerwy od sześciu stuleci Uniwersytecie Jagiellońskim. Dziś dzieło tej "szczęśliwej fundacji królów polskich" twórczo rozwija ponad sto uczelni publicznych oraz wiele wyższych szkół niepublicznych.

Wśród wyzwań, jakie stawia przed Polską nadchodzący XXI wiek, jedno z naczelných miejsc zajmuje sprawa przygotowania odpowiednich kadr dla rozwoju kraju, stojącego w obliczu pełnej integracji z Unią Europejską. Zadanie to spada przede wszystkim na szkolnictwo wyższe.

Wszystkie instytucje akademickie powinny chronić podstawowe wartości będące źródłem ich dotychczasowego rozwoju, a ich działalność winna być oparta na następujących zasadach.

1. Podstawową wartością, jaką w ciągu wieków doświadczeń historycznych udało się osiągnąć polskim uczelniom, jest ich pełna autonomia w zakresie prowadzenia badań i uprawiania dydaktyki, a także zarządzania. Dlatego zasada autonomii uczelni o charakterze akademickim nie może być ograniczana w żadnej z wymienionych sfer ich działalności.
2. Autonomia publicznej uczelni akademickiej związana jest ze szczególną odpowiedzialnością jej władz i kadry nauczającej za wypełnianie podjętej misji. We wszystkich swoich działaniach uczelnia publiczna winna się kierować zasadą otwartości i przejrzystości dla opinii publicznej.
3. Uczelnie z racji swego statusu instytucji wyższej użyteczności są miejscem, w którym obowiązują zasady tolerancji godne człowieka.
4. Nauczyciele akademicy winni przestrzegać zasad etycznych utrwalonych w ciągu wielowiekowej tradycji instytucji uniwersyteckich.
5. Nauczyciele akademicy są zobowiązani do uprawiania dydaktyki i prowadzenia badań naukowych. Narzucanie warunków prowadzących do naruszenia tej zasady, tzn. do preferencji jednego z tych zadań, kolidowałoby

z ideą, jaka legła u podstaw europejskiej tradycji szkolnictwa wyższego.

6. Uczelnie muszą podjąć wysiłek w celu zapewnienia jak najwyższej jakości procesu kształcenia. Studentom należy stworzyć warunki swobodnego dostępu do studiów w uczelniach krajowych i zagranicznych.
7. Nauczyciele akademicy winni pamiętać o celach wychowawczych w kontaktach ze studentami, które prowadzą do kształtowania właściwych postaw moralnych, poszanowania wartości akademickich i zachowań godnych człowieka rozumiejącego znaczenie dorobku kulturowego i odczuwającego potrzebę nieustającego jego pomnażania.
8. Uczelnie powinny promować rozwój kultury fizycznej społeczeństwa, a w szczególności sposób dbać o zdrowie studentów.
9. Uczelnie - z racji swego powołania do służby społeczeństwu - powinny działać na rzecz ochrony świata przed zagrożeniami.
10. Wzrost liczby i rozwój nauczycieli akademickich powinien odbywać się z zachowaniem stawianych im wymagań.
11. Finansowanie szkolnictwa wyższego jest niezbywalnym obowiązkiem władz państwowych. Uczelniom publicznym należy zapewnić możliwości pozyskiwania z innych źródeł środków finansowych na ich działalność i rozwój.
12. W celu zapewnienia młodym ludziom równego dostępu do studiów, władze państwowe i władze poszczególnych uczelni winny zabiegać o tworzenie różnych form udzielania im pomocy.
13. W szkolnictwie wyższym powinien zostać wprowadzony powszechny system akredytacji, który dawałby studentom gwarancję uzyskania odpowiedniej jakości wykształcenia, niezależnie od miejsca pobierania nauki.

My, niżej podpisani rektorzy zrzeszeni w Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, podejmujemy się czynić wszystko, aby nasze uczelnie działały zgodnie z powyższymi zasadami.

(podpisy rektorów 81 uczelni)  
Kraków, 30 września 2000 r.

## Dokument nr 35/II

Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich  
**Uchwa<sup>3</sup>a Zgromadzenia Plenarnego KRASP  
 z dnia 30 września 2000 r.  
 w sprawie nadania Konferencji Rektorów  
 Uczelni Zawodowych  
 statusu konferencji stowarzyszonej  
 działającej w ramach KRASP**

Zgromadzenie Plenarne KRASP, działając na podstawie Art. 1 ust. 4 i 6 Regulaminu KRASP, postanawia - na wniosek Prezydium KRASP - nadać Konferencji Rektorów Uczelni Zawodowych status konferencji stowarzyszonej działającej w ramach KRASP.

*Przewodniczący KRASP  
 prof. dr hab. Jerzy Woźnicki*

## Dokument nr 34/II

Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich  
**Uchwa<sup>3</sup>a Zgromadzenia Plenarnego KRASP  
 z dnia 30 września 2000 r.  
 w sprawie porozumienia między KRASP  
 i Ministrem Edukacji Narodowej  
 dotyczącego nowej formuły egzaminów ma-  
 turalnych**

Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich upoważnia Przewodniczącego KRASP do podpisania porozumienia między KRASP i Ministrem Edukacji Narodowej dotyczącego nowej formuły egzaminów maturalnych. Porozumienie to jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

## POROZUMIENIE między Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich a Ministrem Edukacji Narodowej

z dnia 30 września 2000 r.

Strony postanawiają, co następuje:

- ▶ przedstawiciele Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich będą uczestniczyli w procesie ustalania podstaw programowych i standardów wymagań egzaminacyjnych,
- ▶ szkoły wyższe podejmą starania, by w możliwie najszerszym zakresie uznać w postępowaniu rekrutacyjnym wyniki uzyskane przez kandydata na studia na egzaminie maturalnym.

Strony zgodnie stwierdzają, że za tymi działaniami przemawiają ważne względy:

- ▶ zachowanie spójności systemu edukacji, gdyż w ten sposób uzyskuje się konsekwentnie zamianę egzaminu wstępnego na egzamin końcowy przeprowadzany na każdym poprzednim etapie kształcenia,
- ▶ racjonalizacja wysiłku młodzieży zdającej maturę,
- ▶ racjonalizacja procesu rekrutacji na wyższych uczelniach.

Realizacja powyższych celów wymaga przyjęcia następujących ustaleń:

1. Ustala się zasadę szerokiego uczestnictwa przedstawicieli KRASP w procesie ustalania podstaw programowych i standardów nauczania oraz egzaminowania w szkolnictwie ponadgimnazjalnym.

2. Licencjonowani przedstawiciele uczelni biorą bezpośredni udział w egzaminie maturalnym, w szczególności mają wpływ na dobór tematów egzaminacyjnych.

3. Uczelnie z odpowiednim wyprzedzeniem czasowym ogłaszają listę dodatkowych przedmiotów wymaganych w ramach egzaminu maturalnego na poszczególnych kierunkach studiów.

4. Uczelnie rekrutujące na kierunki wymagające specjalnych uzdolnień kandydata przeprowadzają odpowiednie sprawdziany.

5. Uczelnie mogą w szczególnych przypadkach wprowadzić w procesie rekrutacji dodatkowe sprawdziany, pod warunkiem, że nie wykraczają one poza program szkół ponadgimnazjalnych i nie powtarzają one egzaminu maturalnego.

6. Ustalenia zawarte w niniejszym Porozumieniu stosowane będą od roku akademickiego 2002/2003. Kandydaci, którzy z uzasadnionych powodów starać się będą o przyjęcie na studia w innym trybie niż przewidziany przez "maturę 2002", będą podlegać rekrutacji na zasadach i w trybie określonym przez senaty uczelni.

7. W celu umożliwienia prawidłowego przebiegu rekrutacji na uczelnie wyższe, Centralna Komisja Egzaminacyjna zostanie zobowiązana do przeprowadzania egzaminu maturalnego i ogłoszenia jego wyników w nieprzekraczalnym terminie do 30 czerwca każdego roku.

8. Przewiduje się monitorowanie procesu realizacji Porozumienia oraz okresową ocenę wyników przez obie Strony Porozumienia. Realizacja punktu 5 podlega kontroli Ministra Edukacji Narodowej w trybie nadzoru.

9. Porozumienie wchodzi w życie na danej uczelni po ratyfikowaniu przez Senat tej uczelni. Zaleca się, aby Porozumienie zostało przyjęte przez uczelnie w całości już od roku akademickiego 2002/2003. W przypadku konieczności wprowadzenia okresu przejściowego zaleca się, by nie przekroczył on roku akademickiego 2005/2006.

*Przewodniczący KRASP prof. dr hab. Jerzy Woźnicki  
 Minister Edukacji Narodowej  
 prof. dr hab. Edmund Wittbrodt*

## Z OBRAD SENATU

Kolejne posiedzenie Senatu Politechniki Rzeszowskiej odbyło się w dniu 16 listopada 2000 r. W czasie posiedzenia nominacje na stanowisko profesora nadzwyczajnego Politechniki Rzeszowskiej na czas nieokreślony otrzymał dr hab. Stanisław Pikulski (WZiM), a dr hab. inż. Andrzej Tomczyk (WBMiL) - na okres 5 lat.

Ponadto JM Rektor - prof. Tadeusz Markowski - wręczył odznaczenia osobom nieobecnym podczas inauguracji roku akademickiego: Krystynie Karmelicie - Brązowy Krzyż Zasługi, Czesławie Ostrowskiej - Brązowy Krzyż Zasługi, dr. hab. inż. Marianowi Wysockiemu, prof. PRz - Medal Komisji Edukacji Narodowej.

**W czasie posiedzenia Senat podjął uchwały w sprawie:**

- ◆ zasad przyjęć na studia w roku akademickim 2001/2002;
- ◆ przemianowania Zakładu Przeróbki Plastycznej na Katedrę Przeróbki Plastycznej na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa oraz Katedry Informatyki Chemicznej na Zakład Informatyki Chemicznej na Wydziale Chemicznym;
- ◆ utworzenia z potencjału Zakładu Metod Matematycznych i Ekonomii dwu odrębnych jednostek na Wydziale Zarządzania i Marketingu: Katedry Ekonomii oraz Zakładu Metod Matematycznych;
- ◆ sytuacji finansowej szkolnictwa wyższego, którą ze względu na wagę problemu prezentujemy poniżej.

**Senat wysłuchał również informacji:**

- ◆ prorektora ds. nauczania - dr. hab. inż. Jerzego Potenckiego, prof. PRz - o wynikach nauczania w semestrze letnim w roku akademickim 1999/2000;
- ◆ prorektora ds. ogólnych - dr. hab. inż. Andrzeja Sobkowiaka, prof. PRz - na temat wyjazdów na konferencje zagraniczne;
- ◆ zastępcy dyrektora administracyjnego ds. technicznych - mgr. inż. Krystyna Filipowskiego - na temat działalności inwestycyjnej i planu na rok 2001.

**Senat ponadto:**

- ◆ dokonał wyboru biegłego rewidenta do przeprowadzenia badania sprawozdania finansowego uczelni za rok 2000;
- ◆ przyjął regulamin nagród dla pracowników Politechniki Rzeszowskiej nie będących nauczycielami akademickimi;
- ◆ przyjął kalendarz obchodów Jubileuszu 50-lecia Uczelni (zamieszczony na str. 18);
- ◆ zaakceptował przyjęcie darowizny Rady Powiatu Łańcuckiego, której przedmiotem są tereny i budynki Zespołu Szkół Ogrodniczych w Albigowej;
- ◆ zaakceptował propozycję usytuowania na terenie Politechniki Rzeszowskiej budynku przyszłego Centrum Kultury Studenckiej.

*Anna Worosz*

# UCHWAŁA Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. I. Łukasiewicza

**z dnia 16 listopada 2000 roku  
w sprawie: sytuacji finansowej szkolnictwa wyższego**

Senat Politechniki Rzeszowskiej zwraca się z apelem do Pana Profesora Jerzego Buzka, Premiera Rządu RP, o niezwłoczne zainicjowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji finansowej nauki i szkół wyższych, a w szczególności prosimy o podjęcie następujących pilnych decyzji:

- Znaczące zwiększenie środków finansowych z budżetu Państwa na realizację zadań nauki do 0,6% PKB oraz szkolnictwa wyższego do około 1,3% PKB w 2001 roku;
- Opracowanie harmonogramu dojścia w najbliższych latach do finansowania nauki i szkolnictwa wyższego na poziomie zbliżonym do średniej w krajach Unii Europejskiej;
- Zreformowanie systemu wynagradzania pracowników uczelni i sfery nauki, aby stało się możliwe osiągnięcie po-

stulowanych relacji przeciętnych wynagrodzeń w sferze szkolnictwa wyższego i nauki do przeciętnych wynagrodzeń w sferze przedsiębiorstw, relacji zawartych w rządowym projekcie ustawy "Prawo o szkolnictwie wyższym";

- Stworzenie mechanizmów stymulujących i wspierających powiązanie badań naukowych i wdrożeniowych z gospodarką.

Na podstawie wycinkowych informacji o projekcie budżetu Państwa na 2001 rok oceniamy, że zamierzenia rządu w zakresie finansowania nauki i szkolnictwa wyższego oznaczają dalszy realny spadek nakładów na te dziedziny. Tak niski poziom finansowania jest działaniem zmierzającym do zdjecia odpowiedzialności Państwa za rozwój nauki i szkol-



nictwa wyższego. Zdecydowanie nie podzielamy poglądu, że naukę i szkolnictwo wyższe można traktować jako czynnik marginalny dla rozwoju Polski.

Uważamy, że podjęcie zdecydowanych działań dotyczących znaczącego zwiększenia nakładów finansowych

na szkolnictwo wyższe, w tym wzrost wynagrodzeń pracowników, nie jest roszczeniem, lecz wystąpieniem w obronie rozwiązań systemowych respektujących dobro wspólne i ustanawiających odpowiedzialność Państwa za realizację tego dobra.

## WYDARZENIA NAUKOWE

- < Katedra Konstrukcji Budowlanych na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska zorganizowała w dniu 7 listopada 2000 r. seminarium nt. "Technologia betonów samozagęszczających się SCC (Self Compacting Concrete)". Referat nt. "Nowe upłynniacze - nowe możliwości w technologii betonu" wygłosił dr inż. Krzysztof Pogan z firmy Addiment Polska Sp. z o.o. Kraków.
- < Zespół Analizy Zespólonej Katedry Matematyki zorganizował na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa w dniu 7 listopada 2000 r. wykład prof. dr. Toshiyuki Sugawa z Department of Mathematics Kyoto University (Japonia) nt. "Unifying approaches to Fekete-Szego problem".
- < Zakład Mechaniki Płynów i Aerodynamiki zorganizował na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa w dniu 10 listopada 2000 r. wykład prof. dr. hab. Grzegorza Łukaszewicza z Instytutu Matematyki Stosowanej i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego nt. "Globalna w czasie dynamika dwuwymiarowych przepływów płynów mikropolarnych".
- < Mgr inż. Paweł Górka, asystent w Katedrze Podstaw Elektroniki, wygłosił w dniu 8 listopada 2000 r. na Wydziale Elektrycznym referat nt. "Badania oraz poprawa dokładności modelowania obwodów elektronicznych" na seminarium zorganizowanym przez Dziekana Wydziału Elektrycznego i Oddział Rzeszowski Polskiego Towarzystwa
- Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej.
- < Zakład Energoelektroniki i Elektroenergetyki na Wydziale Elektrycznym zorganizował w dniu 23 listopada 2000 r. seminarium z wykładem prof. dr. hab. inż. Stanisława Piroga z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie nt. "Energoelektronika a system zasilania".
- < W dniu 10 listopada 2000 r. na skwerze pomiędzy Zespołem Sal Wykładowych i budynkiem L był prezentowany szybowiec PW-6, najnowsza konstrukcja Zespołu Lotniczych Konstrukcji Kompozytowych Politechniki Warszawskiej. Szybowiec został wyprodukowany przez WSK PZL-Świdnik. Prezentację zorganizował Akademicki Klub Lotniczy Politechniki Rzeszowskiej.

Bronisław Świder

## PERSONALIA

### DOKTORATY



**Mgr inż. Bogdan Papić**, asystent w Katedrze Chemii Nieorganicznej i Analitycznej na Wydziale Chemicznym, **uzyskał stopień naukowy doktora nauk chemicznych**, nadany przez Radę Wydziału Chemii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie 20 listopada 2000 r. Temat rozprawy doktorskiej: "*Badania wpływu elektrolitów na ekstrakcję w układach kationowymiennych*". Promotorem w przewodzie doktorskim był prof. dr hab. Stanisław Kopacz, profesor zwyczajny Politechniki Rzeszowskiej.

Rozprawę recenzowali: prof. dr hab. Edward Soczewiński z Akademii Medycznej w Lublinie i dr hab. inż. Wiesław Apostoluk, profesor Politechniki Wrocławskiej. Rada Wydziału Chemii UMCS w Lublinie wyróżniła pracę doktorską.

**CZŁONKOSTWO W KOMITETACH NAUKOWYCH PAN**

Po obszernym zestawieniu członkostwa nauczycieli akademickich PRZ w komitetach naukowych PAN w kadencji 1999-2002 zamieszczonym w numerze 6-8/2000 GP oraz po uzupełnieniu w numerze 10/2000, podajemy kolejne uzupełnienie: **prof. dr hab. inż. Feliks Stachowicz** - kierownik Katedry Przeróbki Plastycznej - jest członkiem Sekcji Materiałów Metalicznych Komitetu Nauki o Materiałach PAN.

Bronisław Świder

## Nominacje profesorskie

# Profesor Feliks Stachowicz

Profesor Feliks Stachowicz urodził się w 1951 r. w miejscowości Pławie k. Mielca.

Jest absolwentem Wydziału Metali Nieżelaznych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

Stopień naukowy doktora nadała Mu w 1981 roku Rada Wydziału Metali Nieżelaznych AGH w Krakowie na podstawie rozprawy pt. *“Badanie procesu gięcia na zimno profili skrzynkowych”*. Promotorem był prof. dr hab. inż. Kazimierz Świątkowski z AGH w Krakowie.

i Automatykacji Politechniki Warszawskiej na podstawie dorobku naukowego i rozprawy pt. *“Odkształcalność graniczna blach mosiężnych”*.

Tytuł naukowy profesora otrzymał w 2000 r. (przewód przeprowadziła Rada Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH w Krakowie).

W Politechnice Rzeszowskiej pracuje nieprzerwanie od ukończenia studiów wyższych. Aktualnie jest kierownikiem Katedry Przeróbki Plastycznej. W kadencji 1996-1999 pełnił funkcję prodziekana Wydziału Budowy Ma-

W roku akademickim 1986/1987 odbywał staż naukowy w Uniwersytecie Technicznym w duńskim mieście Lyngby.

Głównym obszarem zainteresowań naukowych Profesora są zagadnienia przeróbki plastycznej na zimno, w szczególności procesy kształtowania blach i profili cienkościennych, odkształcalność graniczna i ocena zdolności materiałów do przyjmowania odkształceń plastycznych.

Rezultatem badań w tej problematyce jest współautorstwo dwóch monografii pt. *“Sposoby oceny zdolności blach cienkich do kształtowania plastycznego na zimno”* i *“Prasowanie radialne w procesach kształtowania i łączenia małych elementów maszyn”*, ponad 50 artykułów naukowych w periodykach o zasięgu międzynarodowym i krajowym, liczne wystąpienia konferencyjne i 2 udzielone patenty.

Z tematyki kształtowania wahającą matrycą oraz odkształcalności granicznej ocynkowanych blach stalowych doktoryzowało się u Profesora F. Stachowicza dwóch asystentów Zakładu Przeróbki Plastycznej - Tadeusz Balawender i Wiesław Frącz.

Profesor prowadzi zajęcia wykładowe, projektowe i laboratoryjne z przeróbki plastycznej (obróbki plastycznej) na wszystkich specjalnościach studiów na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa. Jest autorem dwóch skryptów.

Jest członkiem Sekcji Teorii Procesów Przeróbki Plastycznej Komitetu Metalurgii oraz Sekcji Materiałów Metalicznych Komitetu Nauki o Materiałach PAN.

Bronisław Świder



Prof. Feliks Stachowicz odbiera nominację z rąk Prezydenta RP - Aleksandra Kwaśniewskiego

Fot. własna

Stopień naukowy doktora habilitowanego nauk technicznych z zakresu mechaniki nadała Mu w 1991 r. Rada Wydziału Mechanicznego Technologii

szyn i Lotnictwa. W bieżącej kadencji (1999-2002) jest dziekanem tegoż Wydziału.

# KONKURS O ZŁOTE PIÓRO MILENIJNE NA NAJLEPSZY ARTYKUŁ STUDENCKI

**Dariusz Pach**  
**III ZDF**  
**Zarządzanie i Marketing**

## Studia a wyzwania przyszłego życia zawodowego

Studia. Najważniejszy i decydujący etap życia dla wielu ludzi. Wyznacznik poziomu wiedzy, intelektu, kultury, statusu społecznego. Okres wielu problemów, przed którymi staje młody dojrzewający człowiek. Czas mniej lub bardziej intensywnego uczenia się. Studiowanie to proces zdobycia wykształcenia niezbędnego do podjęcia określonej pracy zawodowej. Jest ono początkiem spełnienia naszych marzeń o sukcesie, karierze i przede wszystkim dorosłości.

Czym są zatem studia w Polsce? W naszym kraju studia i studiowanie mają szczególne znaczenie. W moim przekonaniu Polskę można określić jako "kraj kultu wiedzy". Świadczą o tym nasze dokonania nie tylko w dziedzinie nauki. Ponadto obserwując właśnie otoczenie, muszę stwierdzić, że z roku na rok coraz większa liczba moich rówieśników kontynuuje naukę w różnych kierunkach i systemach, o czym mówią także statystyki. Symptodem "pędu po wiedzę" są również powstające nowe uczelnie prywatne. Nauka w nich jest oczywiście płatna, ale dzisiaj fakt ten nikogo nie dziwi.

Nasz kraj dąży do gospodarki wolnorynkowej, coraz więcej dziedzin życia gospodarczego oddawanych jest "w ręce rynku". Dobrze prosperującym biznesem staje się polityka, kultura, zdrowie, religia. Również wiedza staje się towarem, który sprzedaje się i kupuje. "Sprzedawcami" są zarówno nauczyciele akademicy z państwowych uczelni, prowadzący zajęcia na uczelniach prywatnych, jak i studenci piszący prace semestralne, licencjackie czy nawet magisterskie na tzw. "zlecenie". Wszyscy chcą "dorobić". Czy jednak są to zjawiska pozytywne?

Duży jest również popyt na wiedzę. Liczba studentów szkół prywatnych dorównuje państwowym. Nie byłoby w tym nic złego, gdyby nie fakt, że w wielu przypadkach na uczelniach takich nie ma egzaminów wstępnych tylko mniej lub bardziej wysokie czesne. Uczelnie państwowe także nie pozostają bierne w tym zakresie - co roku zwiększają liczbę przyjętych studentów. W efekcie jeszcze kilka lat temu na jednej specjalności było kilkadziesiąt osób, dziś kilkaset, szczególnie na tzw. kierunkach modnych. Czy przypadkiem tworzenie "masowego" systemu

kształcenia nie prowadzi do wytworzenia "bubli edukacyjnych".

Moim zdaniem, większość procesów zachodzących obecnie na rynku edukacyjnym ukierunkowana jest na "ilość", a nie na "jakość". Gdyby "ilość" i "jakość" szły w parze, wówczas byłoby to zjawisko najbardziej pożądane i oczekiwane. W innym przypadku mam duże obawy co do efektów takich procesów, bo przecież będą one kumulować się na finalnym odbiorcy, czyli studencie, który w takiej sytuacji staje się raczej bezradny.

Maturzysta kończący szkołę średnią tak naprawdę nie jest świadom tego, czego doświadczy będąc studentem. Mając już świadectwo dojrzałości, snuje plany, marzy o karierze, rozwoju interesującym środowisku. Ile wyobrażeń i marzeń doczeka spełnienia? Z pewnością jest to problem złożony.

Studiując na mniej lub bardziej wyznaczonym kierunku, zazwyczaj dochodzimy do wniosku, że nasze wyobrażenia i oczekiwania coraz częściej nie pokrywają się z rzeczywistością. Podstawowym problemem stają się pieniądze, a raczej ich brak. Jeśli nie ma się bogatych rodziców, kłopoty finansowe są

nieodłączną częścią studenckiego życia. Student radzi sobie jak może: oszczędza na wszystkim, pracuje dorywczo, udziela korepetycji, pisze prace "na zlecenie", pracuje podczas wakacji. Oczywiście zawsze istnieje koszt takiego rozwiązania w postaci niechodzenia na wykłady, opuszczania ćwiczeń, słabych stopni itp. Ale są przecież stypendia socjalne - których wysokość jest żenująco niska - kredyty studenckie - które po pierwsze trzeba kiedyś spłacić, po drugie należy posiadać jakieś zabezpieczenie finansowe adekwatne do wysokości kredytu. W takiej sytuacji student zdany jest na siebie i ewentualnie swoją rodzinę.

Studenci narzekają nie tylko na sytuację finansową, ale także na sam system kształcenia. Będąc studentem, mogę podzielić zdanie swoich kolegów. Otóż na studiach z pewnością dominuje teoria, zajęć praktycznych jest bardzo mało, zdarza się, że różne zagadnienia omawiane są bez odniesienia do rzeczywistości. Prawdziwym dylematem studenta staje się praktyka będąca w programie większości studiów. Osobiście miałem przyjemność odbyć taką praktykę. Pierwsze pytanie zadane przez Pana Kierownika brzmiało: "Chce się pan czegoś nauczyć, czy mieć przedłużone wakacje?". Wybrałem ambitniejszą odpowiedź - "Chcę się czegoś nauczyć". Jak się okazało, w przeciągu czterech tygodni owa nauka polegała na obsłudze ksero, niszczarki i układania papierów. Nie o takiej nauce myślałem. Tylko niewielu moich kolegów miało szczęście rzeczywiście czegoś się nauczyć.

Wiele uwag należy mieć również w stosunku do zajęć dydaktycznych. Szczęśliwcami są ci studenci, którzy mają zajęcia z profesorami, adiunktami, asystentami potrafiącymi przekazać wiedzę, zainteresować, pobudzić do myślenia i działania. Ilu członków kadry akademickiej tak naprawdę lubi to co robi? Z drugiej strony, ważną rolę odgrywa w tym miejscu społeczność akademicka reprezentująca zbiór różnych postaw, nawyków, chęci pozio-

mów wiedzy i kultury, co niejednokrotnie może źle wpływać na atmosferę i charakter zajęć.

Pocieszająca może być perspektywa reformy polskich szkół i uczelni. Być może przejrzymy najlepsze wzorce światowe? Według tych wzorców uniwersytet jest kuźnią idei, pomysłów, talentów. W tym względzie polskie szkolnictwo powinno nosić miano szkółek charakteryzujących się przerozaniem biurokracji, wydzielonymi fakultetami i w związku z tym kształceniem oderwanym od rzeczywistości. Zmiana prawa będąca zmianą mechaniczną nie przyniesie jednak oczekiwanych skutków, gdy wraz z nią nie nastąpi zmiana ludzkich postaw i zachowań.

Dlaczego więc wybieramy się na studia? Oczywiście powodem wydaje się zdobycie wiedzy, wykształcenia, poszerzenie swoich horyzontów. Zawsze istnieją dodatkowo inne, mniej lub bardziej ukryte przyczyny, których czasem nawet nie uzmysławiamy sobie. Najbardziej chyba klasyczne jest spełnienie oczekiwań rodziców i otoczenia. Inni nie chcą przebywać w polskiej armii, idą na jakikolwiek kierunek - osobiście znam dwie takie osoby. W przypadku młodych kobiet częstym i podświadomym powodem studiowania jest wiązanie końca studiów z założeniem rodziny. Coraz rzadziej spotykanym motywem jest natomiast przedłużenie sobie młodości. Ludzie młodzi stają się bardziej aktywni, ambitni i, moim zdaniem, upada mit "ciągle imprezującego studenta". Spotkałem się z jeszcze jednym motywem studiowania - tzw. "studiowanie dla samego papierka". Osoby takie albo mają gwarancję podjęcia pracy (np. w firmie rodzinnej), albo myślą, że tylko dzięki "papierkowi" znajdą ciekawą pracę lub nie będą pracować fizycznie. Myślę, że każdy student kieruje się kilkoma motywami i nie każdy więc powie "studiuję, bo lubię". Wszyscy jednak chcą znaleźć dobrą pracę i wstąpić różnymi drogami do klubu siedmiu procent polskiego społeczeństwa z wyższym wykształceniem.

Po przebyciu całego procesu kształcenia stanę wraz z tysiącami moich rówieśników przed faktem dokonanym - koniecznością znalezienia pracy. Już dziś muszę odpowiedzieć sobie na pytanie: "W jakim stopniu studia przygotowują mnie do przyszłej pracy zawodowej?" Odpowiedź na nie jest trudna ze względu na "niedoskonałe" warunki kształcenia i ciągle zmieniające się warunki rynku pracy. W ogłoszeniach idealnym poszukiwanym kandydatem jest obecnie osoba z wyższym wykształceniem, przynajmniej 3-letnim doświadczeniem, znajomością minimum dwóch języków obcych, biegłą obsługą komputera, posiadająca odpowiednie cechy osobowościowe. Po takiej lekturze świeżo upieczony absolwent cieszy się, że chociaż ma dyplom. Posiadany dyplom, będący świadectwem posiadania określonej wiedzy, jest tylko podstawą zaistnienia na rynku pracy. Czy jest to podstawa wystarczająca? - Tak, pod warunkiem, że kogoś satysfakcjonuje obojętnie jaka posada (a o takie posady jest zresztą najtrudniej). Student jest zmuszony do samodzielnego podnoszenia "swojej wartości". Głównym problemem stojącym przed nim jest konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji, nauki języków obcych i przede wszystkim szukanie jakiegoś zajęcia, którym można się w przyszłości pochwalić - doświadczenie jest przecież pojęciem subiektywnym. Stąd praca na część etatu, na umowę-zlecenie przy prostych pracach to coraz częściej spotykane rozwiązanie. Rozwiązanie takie w przyszłości może zaowocować wzrostem "własnych akcji" na rynku pracy. Taki wzrost jest potrzebny szczególnie w dobie dużej i ciągle rosnącej konkurencji. Jedno jest oczywiste: zawsze rynek pracy będzie dzielił się na tych lepszych, którym będzie łatwiej, i resztę - nie umiejących odnaleźć się w jego realiach. Świat potrzebuje ludzi znających swoje predyspozycje i nie bojących się rywalizacji. Świat potrzebuje ludzi, którzy wiedzą, czego chcą.

# Sukces studentów informatyków Wydziału Elektrycznego

Dużym sukcesem zakończył się start studentów kierunku *informatyka* z Wydziału Elektrycznego w V Mistrzostwach Polski w Programowaniu Zespołowym, które odbyły się w dniach 28-29 października 2000 r. w Uniwersytecie Warszawskim. Nasi studenci uplasowali się na wysokich miejscach w towarzystwie uczelni uniwersyteckich oraz politechnicznych z bardzo dużym doświadczeniem. W mistrzostwach startowały dwa nasze zespoły reprezentujące Koło Naukowe Informatyków, działające przy Wydziale Elektrycznym pod opieką merytoryczną **dr. inż. Andrzeja Kubaszka**. W obu trzysobowych zespołach startowali studenci III roku studiów dziennych w składzie:

Zespół I:

- ▶ Grzegorz Owsiany
- ▶ Konrad Załuczkowski
- ▶ Dominik Wojtaszek

Zespół II:

- ▶ Andrzej Sroka
- ▶ Daniel Frużyński
- ▶ Grzegorz Rycko

Nasi studenci pozostawili za sobą zespoły takich uczelni, jak: Uniwersytet Jagielloński, Politechnika Warszawska, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Wrocławski, Akademia Górniczo-Hutnicza, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Politechnika Wroclawska, Uniwersytet Łódzki itd.

Organizatorzy traktują mistrzostwa w programowaniu jako pewien ranking

poziomu dydaktyki w poszczególnych ośrodkach, stąd sukces naszych studentów jest jednocześnie sukcesem nauczycieli Wydziału Elektrycznego, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunku *informatyka* zaledwie od 4 lat. Chociaż należy równocześnie stwierdzić, że wynik studentów w mistrzostwach jest przede wszystkim ich sukcesem i efektem bardzo dobrej pracy opiekuna Koła Naukowego Informatyków - Pana Doktora Andrzeja Kubaszka.

*Z najlepszymi gratulacjami*  
*Kazimierz Buczek*  
*Dziekan*  
*Wydziału Elektrycznego*

## KONFERENCJE-SYMPOZJA-SEMINARIA

### KONFERENCJA

## XXXII Międzyuczelniana Konferencja Metrologów MKM 2000

W dniach 11-15 września 2000 r. odbyła się w Jaworze nad jeziorem Solińskim kolejna, XXXII Międzyuczelniana Konferencja Metrologów "MKM 2000" pod patronatem Komitetu Metrologii i Aparatury Naukowej Polskiej Akademii Nauk, zorganizowana przez Zakład Metrologii i Systemów Pomiarowych Wydziału Elektrycznego Politechniki Rzeszowskiej.

Przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego Konferencji był dr hab. inż. Adam Kowalczyk, prof. PRz, natomiast Komitetowi Naukowemu przewodniczył prof. dr hab. inż. Jacek Przygodzki z Politechniki Warszawskiej.



*Obrady sesyjne*

*Fot. Kazimierz Brydak*



Migawka z sesji plakatowej

Fot. Kazimierz Brydak

W konferencji wzięło udział ponad 140 metrologów ze wszystkich uczelni technicznych w kraju, a także z instytucji naukowych i Głównego Urzędu Miar. Obrady toczyły się w 6 sesjach, z których każda znajdowała spore grono zainteresowanych oraz dyskusantów. Tematyka poszczególnych sesji obejmowała podstawowe problemy

metrologii, dydaktykę metrologii, przetwarzanie sygnałów pomiarowych, pomiary dynamiczne, komputerowe systemy pomiarowe i metrologię obiektów specjalnych. Jednocześnie miały miejsce sesje plakatowe.

Spotkaniu metrologów towarzyszyła II Konferencja Grantowa o nazwie METROLOGIA 2000, dająca

okazję do prezentacji tematyki grantów KBN i wyników uzyskanych przy ich realizacji.

Jubileuszowy rok 2000 oraz 50. rocznica powstania Wyższego Szkolnictwa Technicznego w Rzeszowie nadały konferencji szczególnie uroczysty ton.

Pierwsze dni złotej jesieni oraz malownicze okolice stanowiły tło obrad i bywało, że co gorętsze dyskusje przenosiły się w plener i wygasły dopiero podczas spacerów i pod żaglami. Jeden z wieczorów uatrakcyjnił bardzo gorąco przyjęty koncert zespołu studenckiego "Połoniny". Organizatorzy zadbali, aby goście z całej Polski poznali zalety podkarpackich krajobrazów, nie tylko w blasku słońca podczas rejsu po zalewie, ale też przy księżycu i ognisku, którego atrakcją był pieczony dzik.

Podsumowując, można z perspektywy czasu stwierdzić, że sukcesem konferencji były wysokie poziomy merytoryczny referatów i dyskusji, rzeczowa, życzliwa atmosfera obrad oraz to, co szczególnie ważne - osobiste spotkania i przyjaźnie ludzi pasjonujących się tą samą dziedziną nauk technicznych. Ustalono, że miejscem kolejnej, XXXIII Międzyuczelnianej Konferencji Metrologów będzie Łódź.

Ewa Dziuban

## KONFERENCJA

# V KONFERENCJA NAUKOWA RZESZOWSKO-LWOWSKO-KOSZYCKA

W dniach 25 i 26 września 2000 r. w Zespole Sal Wykładowych oraz w audytoriach budynku K Politechniki Rzeszowskiej obradowali uczestnicy V Konferencji Naukowej Rzeszowsko-Lwowsko-Koszyckiej nt. "Aktualne problemy budownictwa i inżynierii środowiska".

Organizatorem konferencji był Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Rzeszowskiej przy współdziałaniu Oddziałów Rzeszowskich Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa oraz Pol-

skiego Zrzeszenia Inżynierów i Techników Sanitarnych, a także wydziałów budownictwa Politechniki Lwowskiej i Uniwersytetu Technicznego w Koszycach.

Wspólne, początkowo dwustronne seminaria, sympozja i konferencje wydziałów budownictwa Politechnik Rzeszowskiej i Lwowskiej datują się, jako cykliczne, od 1988 r., a z Uniwersytetem Technicznym w Koszycach od 1995 r.

Tegoroczna konferencja, należąca do serii imprez związanych z obchoda-

mi 50-lecia Wyższego Szkolnictwa Technicznego w Rzeszowie, była pierwszą trójstronną konferencją naukową i obejmowała zagadnienia z zakresu budownictwa oraz inżynierii środowiska.

Głównym celem konferencji była prezentacja najnowszych wyników badań prowadzonych w partnerskich uczelniach i inspiracja ściślejszej współpracy pracowników oraz zespołów badawczych. W obradach uczestniczyli również autorzy z innych ośrodków naukowych Polski i Ukrainy.

Zawarte w dwóch Zeszytach Naukowych Politechniki Rzeszowskiej referaty konferencyjne zostały zrecenzowane i zakwalifikowane przez międzynarodowe Komitety Naukowe kierunków *budownictwo* i *inżynieria środowiska*. Wydanie materiałów konferencyjnych dofinansowało Ministerstwo Edukacji Narodowej. Łącznie opublikowano 143 referaty (84 - z kierunku *budownictwo* i 59 - z kierunku *inżynieria środowiska*), z czego do ogłoszenia zakwalifikowano 63 (odpowiednio: 30 i 33).

Spośród 214 autorów referatów w konferencji uczestniczyło 109, w tym: 64 z Polski, 24 ze Słowacji, 20 z Ukrainy i 1 z Portugalii. Obrady podzielono na 12 sesji tematycznych (7 - *budownictwo*, 5 - *inżynieria środowiska*), obejmujących następujące działy:

- ▶ mechanika budowli - 11 referatów (4 ogłoszone),
- ▶ konstrukcje betonowe - 11 referatów (4 ogłoszone),
- ▶ konstrukcje metalowe i drewniane - 9 referatów (4 ogłoszone),
- ▶ wybrane zagadnienia konstrukcyjne i geotechniczne - 11 referatów (4 ogłoszone),

- ▶ materiały budowlane - 17 referatów (5 ogłoszonych),
- ▶ fizyka budowli - 14 referatów (5 ogłoszonych),
- ▶ zagadnienia ogólne - 11 referatów (4 ogłoszone),
- ▶ ogólne problemy inżynierii środowiska - 15 referatów (6 ogłoszonych),
- ▶ odpady - 7 referatów (6 ogłoszonych),
- ▶ ciepłownictwo - 13 referatów (9 ogłoszonych),
- ▶ zaopatrzenie w wodę - 14 referatów (5 ogłoszonych),
- ▶ odprowadzanie ścieków - 10 referatów (7 ogłoszonych).

Ponadto firmy: Sika Poland, OTIK Gdańsk i Hilti Poland zaprezentowały swoje materiały i technologie.

Zapoczątkowaną w sesjach dyskusję kontynuowano w przerwach i podczas imprez towarzyszących. W podsumowaniu wyników konferencji wysoko oceniono możliwość prezentacji i poddania szerszej ocenie wyników badań prowadzonych w trzech sąsiadujących ze sobą uczelniach technicznych z różnych krajów. Za celowe i pożyteczne uznano cykliczne kontynuowanie spotkań w przyszłych latach. Tym bardziej, że specjalizacja poszcze-

gólnych ośrodków obejmuje uzupełniające się zagadnienia, co stanowi dobrą przesłankę do tworzenia wspólnych zespołów badawczych.

Znacznym ułatwieniem w sprawnym zorganizowaniu konferencji była pomoc finansowa ze strony następujących sponsorów: PPHU "Inter-Bau" Sp. z o.o. Rzeszów, Ośrodek Techniki i Kooperacji OTIK Sp. z o.o. Gdańsk, Sika Poland Sp. z o.o. Warszawa, Schomburg Polska Sp. z o.o., Podkarpackie Biuro Techniczne Rzeszów, Budimex Rzeszów S.A., Pracownia Projektowa "Promost Consulting" Rzeszów, Rzeszowskie Przedsiębiorstwo Robót Inżynieryjnych S.A., Nowoczesne Centrum Sprzedaży Materiałów Budowlanych BOZ s.c. Bijoś Aleksander i S-ka Rzeszów, Przedsiębiorstwo Produkcyjno Usługowe BJS s.c. Rzeszów, Przedsiębiorstwo Budowlane "Besta" Sp. z o.o. Rzeszów, Hilti Poland Sp. z o.o. Warszawa, Firma WAFRO Sp. z o.o. Brzozów, Rzeszowskie Przedsiębiorstwo Budowlano-Montażowe "Montares" S.A. oraz "Hydrobudowa Rzeszów" S.A.

Jerzy Kerste

## KONFERENCJA

# Jubileusz 50-lecia Wydziału Inżynierii Środowiska Politechniki Wrocławskiej

## Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna

# Problemy inżynierii środowiska u progu nowego tysiąclecia

Międzynarodowa konferencja zorganizowana z okazji jubileuszu 50-lecia utworzenia Wydziału Inżynierii Sanitarnej (dziś Inżynierii Środowiska) w Politechnice Wrocławskiej była poświęcona aktualnym problemom i zadaniom inżynierii środowiska u progu nowego tysiąclecia.

Pierwszy dzień konferencji był poświęcony obchodom jubileuszowym. Otwarcia uroczystości w Auli Politechniki Wrocławskiej dokonał dziekan Wydziału Inżynierii Środowiska - prof. Krzysztof Bartoszewski. Przedstawiając krótki rys historyczny uczelni, Profesor przypomniał, iż początki

działalności były skromne: w roku akademickim 1945/1946 liczba studentów wynosiła 499 przy 24 nauczycielach akademickich, w roku zaś 1999/2000 na uczelni studiuje 24541 osób, a liczba nauczycieli akademickich wynosi 2062. Wielu z pierwszych absolwentów, którzy często byli pierwszymi pra-

ownikami, odeszło już na zawsze. Kierując w stronę obecnych nauczycieli akademickich słowa: "W pamięci pozostają tylko prawdziwi mistrzowie", dziekan zacytował słowa Jana Sebastiana Bacha: "**Prawdziwy mistrz nie szkoli uczniów, prawdziwy mistrz szkoli mistrzów**".

Jubileusz był okazją do wręczenia nowych dyplomów ukończenia studiów dwóm pierwszym absolwentom wydziału: prof. Edwardowi Kempie i prof. Apolinaremu Kowalowi. Wśród gości składających gratulacje byli dziekani "bratnich" wydziałów Politechnik z całej Polski. Politechnikę Rzeszowską reprezentował prodziekan ds. nauki Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska - prof. PRz Janusz Rak.

Kolejne dwa dni konferencja obradowała w Szklarskiej Porębie. Na sześciu sesjach naukowych przedstawiono część ze 117 referatów, w których narysowano główne zadania stojące przed inżynierią środowiska i te, które przy-

bliżają poszczególne zagadnienia. W konferencji uczestniczyli pracownicy Politechniki Rzeszowskiej - prof. PRz Roman Petrus, kierownik Zakładu Inżynierii i Sterowania Procesami Chemicznymi, oraz mgr inż. Jolanta Warchoń, pracownik Katedry Oczyszczania i Ochrony Wód.

Konferencje jubileuszowe mają swój specyficzny urok i znaczenie. Nie tylko można wymienić tu najnowsze nowinki naukowo-techniczne, ale również skorzystać z rad doświadczonych ekspertów w tej dziedzinie. Dlaczego o tym piszemy? Bo konferencja wrocławska była kontynuacją niezwykle wzrostu zainteresowania polityków i działaczy gospodarczych problematyką ochrony środowiska, wywołanym słynnym raportem sekretarza generalnego ONZ U'Thanta pt: "*Człowiek i środowisko*" z 26 maja 1969 r. Raport ten, wskazując na zagrożenia zdrowotności środowiska człowieka ze strony współczesnej cywilizacji, poruszył sze-

rołą opinię publiczną, co zaowocowało ożywieniem działalności zarówno gospodarczej, jak i naukowej. Obecnie najważniejszymi zadaniami ludzkości, a inżynierów inżynierii środowiska w szczególności, są: ochrona środowiska naturalnego przed dalszą jego degradacją oraz stwarzanie warunków bardziej przyjaznych do życia. Zgodnie z wypowiedzią prof. Gerarda Beslera - należy łączyć zadania ochrony powietrza wody i gleby przed zanieczyszczeniami z potrzebami przygotowania zdrowej wody do picia oraz stwarzaniem najbardziej dogodnych warunków przebywania w pomieszczeniach. To z kolei jest silnie związane z potrzebami energetycznymi. Zatem celem inżynierii środowiska jest również ograniczenie zużycia energii oraz zastąpienie nieodnawialnych lub trudno odnawialnych źródeł energii (węgiel, ropa, gaz) energią odnawialną, a więc energią słońca, wiatru i wody.

Jolanta Warchoń

## KONFERENCJA

Studenci Wydziału Zarządzania i Marketingu Politechniki Rzeszowskiej ponownie zawitali w obszar powiatu bieszczadzkiego. Tym razem odwiedzili Lesko, organizując w dniach 19-20 października 2000 r. konferencję naukową nt. "**Uwarunkowania promocji regionów turystycznych (ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Karpackiego)**". W tej dwudniowej imprezie wzięło udział blisko 40 osób, wśród których znaleźli się zaproszeni goście z Instytutu Ekonomiczno-Humanistycznego w Równem na Ukrainie.

Patronat nad konferencją objął burmistrz miasta Leska, udostępniając salę w Urzędzie Miasta. Obrady i prezentacja nadesłanych referatów odbyły się w trzech częściach. Pierwsza z nich została poświęcona zagadnieniom teoretycznym związanym z promocją usług turystycznych, druga zawierała wystąpienia omawiające różne aspekty komunikacji rynkowej (m.in. wykorzy-

# Bieszczadzka konferencja Studenckiego Koła Naukowego Reklamy



stowanie Internetu w działaniach promocyjnych), trzecią zaś część wypełniły referaty poświęcone turystyce na obszarach południowo-wschodniej Polski oraz w Euroregionie Karpackim. Poszczególnym sesjom obrad przysłuchiwali się zaproszeni goście, m.in. przedstawiciele Bieszczadzkiego Centrum Informacji Turystycznej oraz Stowarzyszenia Agroturystycznego "Galicyjskie Gospodarstwa Gościnne".

Studentom, w czasie obrad, towarzyszyli pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału Zarządzania i Marketingu: dr Grzegorz Ostasz (prodziekan WZiM), dr Jakub Daszkiewicz (opiekun naukowy Studenckiego Koła Naukowego Reklamy), mgr inż. Marzena Jankowska-Mihułowicz (pracownik Zakładu Przedsiębiorczości i Zarządzania) oraz mgr Hanna Sommer (pracownik Zakładu Nauk Humanistycznych). Wymienione osoby sprawowały nadzór nad merytoryczną poprawnością toczących się dyskusji.





*Prezentacja referatów podczas konferencji "Uwarunkowania promocji regionów turystycznych ..."*

*Fot. Marcin Ołtuszyk*

Efektom odbytych obrad będą materiały konferencyjne wydane w formie recenzowanej publikacji.

Należy zaznaczyć, że impreza zorganizowana przez jedno z najprężniej działających w naszej uczelni kół naukowych miała swój oddźwięk w mediach. W czasie ostatniego dnia pobytu w Lesku studentów odwiedziła przedstawicielka sanockiego oddziału dziennika "Nowiny", przeprowadzając obszerny wywiad z autorami referatów. O konferencji zostało również poinformowane rzeszowskie biuro "Gazety Wyborczej".

Wyjazd do Leska nie mógłby się odbyć bez finansowej i organizacyjnej pomocy wielu osób i instytucji, które już od kilku lat wspierają działalność Studenckiego Koła Naukowego Reklamy. Wśród nich należy wymienić: Ministerstwo Edukacji Narodowej, władze naszej uczelni, władze Wydziału Zarządzania i Marketingu, opiekuna kół naukowych oraz kierownika Zakładu Nauk Humanistycznych.

Uczestnicy konferencji zostali zakwaterowani w XVI-wiecznym zamku Kmitów, obecnie pełniącym funkcję pensjonatu. Wizyta w powiecie biesz-

czadzkim stanowiła znakomitą okazję do integracji środowiska akademickiego naszej uczelni oraz zaproszonych gości. Pobyt w zamku wypełnił m.in. pokaz filmów prezentujących dotychczasową działalność Studenckiego Koła Naukowego Reklamy oraz wieczorna zabawa przy muzyce w sali basztowej.

Konferencja ta była kolejnym etapem procesu badawczego realizowanego przez Studenckie Koło Naukowe Reklamy. Wcześniej odbył się obóz naukowy "Solina '99" (szerzej opisany w artykule pt. "Letni obóz Studenckiego Koła Naukowego Reklamy", GP, listopad 1999, Nr 71, s. 18). W czasie jego trwania, podczas badań ankietowych, zebrano materiał empiryczny, na podstawie którego powstał blisko 130-stronicowy raport prezentujący wyniki podjętych prac. W ubiegłe wakacje Wydział Zarządzania i Marketingu Politechniki Rzeszowskiej odwiedzili przedstawiciele władz samorządowych, na czele z burmistrzem Leska. Już w niedługim czasie zostanie podpisane porozumienie umożliwiające odbywanie interesujących praktyk studenckich w powiecie bieszczadzkim. Zostaną także podjęte dalsze kroki w zakresie szerszej współpracy członków Studenckiego Koła Naukowego Reklamy z władzami miasta i powiatu oraz ich udziału w promocji tego pięknego zakątka naszego kraju.

*Marcin Gębarowski*

## *Akademickie rekolekcje adwentowe*

- \* w DA "Rotunda" przy kościele saletynów, pl. M.B. Saletyńskiej 1, w dniach 10-13 grudnia 2000 r. o godzinie 20<sup>00</sup> – prowadzi ks. Bohdan Dutko, nowy proboszcz u rzeszowskich saletynów.
- \* w DA "Szopka" przy kościele dominikanów, ul. Dominikańska, w dniach 3-5 grudnia 2000 r. o godzinie 19<sup>00</sup> w niedzielę, o godzinie 20<sup>00</sup> w poniedziałek i wtorek – prowadzi ks. Lucjan Szumierz z Rzeszowa.
- \* w DA "Wieczernik" przy kościele Chrystusa Króla, ul. ks. Jałowego, w dniach 19-21 grudnia 2000 r. o godzinie 20<sup>00</sup> – prowadzi ks. dr Paweł Pietrusiak z Wyższego Seminarium Duchownego w Rzeszowie.

*Bronisław Świder*

# RAMOWY HARMONOGRAM IMPREZ

organizowanych w związku z Jubileuszem 50-lecia  
Wyższego Szkolnictwa Technicznego w Rzeszowie

przyjęty przez Senat PRz 16 listopada 2000 r.

## WRZESIEŃ 2000

- ▶ **Powszechny zjazd absolwentów** Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Rzeszowie i jej kontynuatorki - Politechniki Rzeszowskiej

## PAŹDZIERNIK 2000

- ▶ **50. inauguracja nowego roku akademickiego** w Politechnice Rzeszowskiej
- ▶ **Otwarcie Hali Laboratorium** Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

## GRUDZIEŃ 2000

- ▶ **Powstanie i rozwój Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Rzeszowie oraz Politechniki Rzeszowskiej im. I. Łukasiewicza** - wystawa materiałów i dokumentów  
*Organizator: Senacka Komisja ds. Historii i Tradycji*
- ▶ **Sylwester 2000** - jubileuszowy bal pracowników i studentów Politechniki Rzeszowskiej  
*Organizator: Samorząd Studentów Politechniki Rzeszowskiej*

## STYCZEŃ 2001

- ▶ **Koncert zespołu "Moby Dick"**  
*Organizator: Klub Studencki "Plus"*

## LUTY 2001

- ▶ **"Politechnika Rzeszowska w latach 1951-2001 - historia, stan obecny i perspektywy"** - spotkanie otwarte  
*Organizator: Senacka Komisja ds. Historii i Tradycji*
- ▶ **Studencki Wernisaż Grafiki Komputerowej**  
*Organizator: Samorząd Studentów Politechniki Rzeszowskiej*
- ▶ **Dni otwarte Politechniki Rzeszowskiej - III Rzeszowskie Targi Edukacyjne**  
*Organizator: Samorząd Studentów Politechniki Rzeszowskiej*
- ▶ **Występ zespołu wokalnno-muzycznego "WSK"** (w repertuarze przeboje z lat 60.)  
*Organizator: Klub Studencki "Plus"*
- ▶ **Otwarcie Laboratorium Silników Spalinowych**  
*Organizator: Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa*

## MARZEC 2001

- ▶ **"Absolwenci Wyższej Szkoły Inżynierskiej i Politechniki Rzeszowskiej w gospodarce i rozwoju regionu Podkarpacia"** - spotkanie otwarte  
*Organizator: Senacka Komisja ds. Historii i Tradycji przy współdziałaniu Stowarzyszenia Absolwentów Politechniki Rzeszowskiej*

## ▶ Turniej piłki nożnej halowej

*Organizator: Akademicki Związek Sportowy Politechniki Rzeszowskiej*

## ▶ Występ rzeszowskiego kabaretu studenckiego "Kaczka pchnięta nożem"

*Organizator: Klub Studencki "Plus"*

## ▶ Koncert zespołu "Tabasco"

*Organizator: Klub Studencki "Plus"*

## ▶ Recital gitarowy zespołu "Frères Ferrè" w Teatrze "Maska"

*Organizator: Ośrodek Alliance Française przy Politechnice Rzeszowskiej*

## KWIECIEŃ 2001

## ▶ Koncert jazzowy zespołu "Briegel Bros Band" w Klubie Studenckim "Plus"

*Organizator: Ośrodek Alliance Française przy Politechnice Rzeszowskiej*

## MAJ 2001

## ▶ Promocja monografii prof. Kazimierza E. Oczosia pt. "Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza 1951-2001"

*Organizator: Senacka Komisja ds. Historii i Tradycji*

## ▶ Konferencja dziekanów wydziałów mechanicznych politechnik

*Organizator: Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa*

## ▶ Sportowe święto tenisa stołowego

*Organizator: Akademicki Związek Sportowy Politechniki Rzeszowskiej*

## ▶ Międzynarodowe mistrzostwa w piłce koszykowej i siatkowej mężczyzn o lampę Ignacego Łukasiewicza

*Organizator: Akademicki Związek Sportowy Politechniki Rzeszowskiej*

## ▶ Turniej pracowników rzeszowskich uczelni w piłce nożnej i siatkówce

*Organizator: Akademicki Związek Sportowy Politechniki Rzeszowskiej*

## ▶ Turniej siatkówki plażowej

*Organizator: Akademicki Związek Sportowy Politechniki Rzeszowskiej*

## ▶ Dni Kultury Studenckiej - Juwenalia (15-17 maja 2000 r.)

*Organizator: Samorząd Studentów Politechniki Rzeszowskiej*

## ▶ Reaktywowanie Akademickiego Ośrodka Szybowcowego w Bezmiechowej

*Organizator: Ośrodek Kształcenia Lotniczego, Rektorat*

**CZERWIEC 2001**

- » **Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych**  
*Organizator: Rektorat*
- » **Politechnika Rzeszowska z lotu ptaka – loty widokowe na samolotach An-2**  
*Organizator: Ośrodek Kształcenia Lotniczego*
- » **Dni otwarte Ośrodka Kształcenia Lotniczego Politechniki Rzeszowskiej**  
*Organizator: Ośrodek Kształcenia Lotniczego*

**LIPIEC 2001**

- » **Zjazd Absolwentów Wydziału Chemicznego**  
*Organizator: Wydział Chemiczny*
- » **Zjazd Absolwentów Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa**  
*Organizator: Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa*

**WRZESIEŃ 2001**

- » **XXII Ogólnopolskie Seminarium Metodyczne Alliance Française - jubileusz 10-lecia powstania Ośrodka Alliance Française przy Politechnice Rzeszowskiej.**

*Organizator: Ośrodek Alliance Française przy Politechnice Rzeszowskiej*

- » **Zjazd Absolwentów Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska**  
*Organizator: Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska*

**PA DZIERNIK 2001**

- » **Odsłonięcie pomnika Ignacego Łukasiewicza - patrona Politechniki Rzeszowskiej**  
*Organizator: Rektorat*
- » **Uroczysta inauguracja roku akademickiego - reimmatrikulacja pierwszych absolwentów Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej w Rzeszowie**  
*Organizator: Rektorat*

**LISTOPAD 2001**

- » **Uroczyste posiedzenie Senatu**  
*Organizator: Rektorat*
- » **Jubileuszowe spotkanie emerytowanych pracowników Politechniki Rzeszowskiej**  
*Organizator: Dyrektor Administracyjny*

# RAMOWY HARMONOGRAM KONFERENCJI NAUKOWYCH

## organizowanych w związku z Jubileuszem

**WRZESIEŃ 2000**

- » **V Konferencja Naukowa Rzeszowsko-Lwowsko-Koszycka nt.: "Aktualne problemy budownictwa i inżynierii środowiska"** - Rzeszów, 25 – 26 września 2000 r.  
*Organizator: Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska*
- » **XII Konferencja Ciepłowników nt.: "Systemy grzewcze w budownictwie"** - Solina WZW Jawor, 28-30 września 2000 r.  
*Organizator: Zakład Ciepłownictwa i Klimatyzacji Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska*

**PA DZIERNIK 2000**

- » **Otwarty wykład prof. Fritza Bernera z Uniwersytetu w Stuttgarcie nt.: "Inżynier budownictwa na rynku niemieckim i europejskim"** - dla studentów i pracowników WBiIŚ oraz środowiska inżynierów budownictwa Rzeszowa - Rzeszów, 3 października 2000 r.  
*Organizator: Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska*

**LISTOPAD 2000**

- » **Seminarium otwarte nt.: "Technologia betonów samozagęszczających się - SCC"** - Rzeszów, 7 listopada 2000 r.  
*Organizator: Katedra Konstrukcji Budowlanych Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska*

**KWIECIEŃ 2001**

- » **Posiedzenie Komitetu Nauki Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa - 26 kwietnia 2001 r.**  
*Organizator: Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska*
- » **I Integracyjne Spotkanie Studenckich Kół Naukowych Politechniki Rzeszowskiej**  
*Organizator: Wydział Zarządzania i Marketingu*
- » **Ogólnopolska konferencja nt.: "III Zintegrowane Studia Podstaw Deformacji Plastycznej Metali"** - 23-26 kwietnia 2001 r.  
*Organizator: Katedra Przeróbki Plastycznej Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa*

**MAJ 2001**

- » **Posiedzenie Komitetu Budowy Maszyn Polskiej Akademii Nauk - II połowa maja 2001 r.**  
*Organizator: Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa*
- » **II Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt.: "Przedsiębiorstwo u progu XXI wieku"** - Zakopane, 17-19 maja 2001 r.  
*Organizator: Koło Naukowe Zarządzania i Przedsiębiorczości Wydziału Zarządzania i Marketingu*
- » **Regionalna konferencja nt.: "Współczesne problemy maszyn elektrycznych i energoelektroniki"** - 25-26 maja 2001 r.  
*Organizator: Katedra Elektrodynamiki i Układów Elektromaszynowych; Zakład Elektrotechniki Teo-*

retycznej; Zakład Energoelektroniki i Elektroenergetyki Wydziału Elektrycznego

- ▶ Ogólnopolska Konferencja "LUMEN '2001" – 29-30 maja 2001 r.

Organizator: Wydział Elektryczny

### CZERWIEC 2001

- ▶ Konferencja nt.: "Gospodarka wodno-ściekowa zlewni rzeki Wisłok"

Organizator: Katedra Oczyszczania i Ochrony Wód Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- ▶ Posiedzenie Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej Polskiej Akademii Nauk

Organizator: Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- ▶ Seminarium Sekcji Termodynamiki, Komitetu Termodynamiki i Spalania PAN nt.: "Techniki pomiarowe w badaniach wymiany ciepła" – 22-23 czerwca 2001 r.

Organizator: Zakład Termodynamiki Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa

### WRZESIEŃ 2001

- ▶ Międzynarodowa Szkoła "6<sup>th</sup> International Modelling School - Alushta-Krym' 2001" – 12-17 września 2001 r.

Organizator: Zakład Energoelektroniki i Elektroenergetyki Wydziału Elektrycznego

- ▶ Konferencja nt.: nauczania języków obcych na wyższych uczelniach technicznych na przykładzie 50-letniej działalności Politechniki Rzeszowskiej – 28-29 września 2001 r.

Organizator: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

- ▶ III Międzynarodowa konferencja nt.: "Awionika" – 12-15 września 2001 r.

Organizator: Katedra Awioniki i Sterowania Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa

- ▶ XIII Konferencja Ciepłowników - Jawor, II połowa września 2001 r.

Organizator: Zakład Ciepłownictwa i Klimatyzacji Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- ▶ II Konferencja nt.: "Postęp w inżynierii środowiska" – Polańczyk, 20-22 września 2001 r.

Organizator: Zakład Inżynierii i Chemii Środowiska Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

### PAŹDZIERNIK 2001

- ▶ Międzynarodowa konferencja naukowa "25<sup>th</sup> Conference of the International Microelectronics Packaging Society - Poland Chapter" - Rzeszów, Solina, 10-13 października 2001 r.

Organizator: Zakład Układów Elektronicznych Wydziału Elektrycznego

- ▶ Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt.: "Globalizacja i regionalizacja gospodarki w Europie środkowo-wschodniej na początku XXI wieku" - Rzeszów, Polańczyk, 11-13 października 2001 r.

Organizator: Katedra Marketingu Wydziału Zarządzania i Marketingu

- ▶ XVII Międzynarodowa konferencja naukowo-techniczna nt.: "Kola Zębate KZ 2001" - 26-28 października 2001 r.

Organizator: Katedra Konstrukcji Maszyn Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa

- ▶ Konferencja nt.: "Problemy utrzymania mostów"

Organizator: Katedra Mostów Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

### LISTOPAD 2001

- ▶ Międzynarodowa konferencja interdyscyplinarna nt.: "Współczesne problemy inżynierii materiałowej" - 15-16 listopada 2001 r.

Organizator: Politechnika Rzeszowska

- ▶ IV ogólnopolska konferencja nt.: "Odkształcalność metali i stopów" - 19-22 listopada 2001 r.

Organizator: Katedra Przeróbki Plastycznej Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa

### Uwagi

W szczególnych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu planowanych imprez.

W ramach obchodów jubileuszu ukażą się następujące publikacje:

- ▶ monografia autorstwa prof. Kazimierza E. Oczosia pt. "Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza 1951-2001",
- ▶ informator o uczelni,
- ▶ jubileuszowe wydanie informatora Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa.

# Info Kurier Samorządu Studentów

Adres Samorządu Studentów PRz: DS "Promień", ul. Akademicka 1, pokój 1, tel. 86 51 357

## Komunikat

Dnia 27 listopada 2000 r. odbyły się wybory nowych władz studenckich Politechniki Rzeszowskiej. Wybrani zostali:

Przewodniczący - Tomasz Ogórek (IV MDZ)

Zastępca - Elżbieta Kanior (III ZD)

Zastępca - Leszek Staranowicz (II BD)

Członkowie Zarządu:

Robert Prus (II MDM)

Krzysztof Sondej (IV FD)

# Studenci z wizytą w Niemczech

Dzięki fundacji DAAD i gościnności partnerskiego miasta Bielefeld studenci WBMiL (EMES) i WCh mieli okazję, w dniach 5-12 listopada br., odbyć wycieczkę po północno-zachodnich Niemczech. Głównym celem tego wyjazdu była wizyta w Fachhochschule (FH) Bielefeld, która od kilku lat współpracuje z Politechniką Rzeszowską. Dzięki tej kooperacji studenci naszej uczelni mają tam możliwość studiowania, zdobywania wiedzy technicznej, językowej i kulturowej. Kadra naukowa z rektorem Prof. Dr. Dr. H.C. Heinrichem Ostholtem i studentami FH przyjęła naszą grupę bardzo ciepło, oferując nam bogaty program naukowo-kulturalny. W trakcie pobytu uczestniczyliśmy w wykładach i ćwiczeniach, zwiedzaliśmy firmę Gildemeister produkującą części maszyn według najnowszych technologii oraz uroczę "zielone" miasto Bielefeld z jego licznymi zabytkami - obecnie centrum przemysłowo-handlowe.

Szczególnie ważne dla nas okazało się spotkanie z Dr. Brigitte Perlick, reprezentującą Dział Współpracy z Zagranicą FH, która zapoznała nas z warunkami studiowania w Niemczech, programami edukacyjnymi oraz systemami stypendialnymi.

Pobyt w Bielefeld zakończył się w Irish Pub przy tradycyjnym kufelku najlepszego niemieckiego piwa.

Kolejnym etapem naszej podróży była miejscowość Leverkusen, siedziba znanego na całym świecie koncernu farmaceutycznego Bayer i ukochanej przez fanów drużyny piłkarskiej "Bayer-Leverkusen". Szukaliśmy grającego Matyska, ale stadion o tej porze był pusty. Po drodze zatrzymaliśmy się w okazałym starym Münster, znanym przede wszystkim z przepięknego zamku - siedziby uniwersytetu Westfälische Wilhelm Universität, gdzie studiuje aż 55 000 studentów. Mieliśmy okazję wziąć udział w dniu "otwartych drzwi" Uniwersytetu Münster i Fachhochschule Münster, gdzie przez wiele godzin udzielano informacji na temat warunków studiowa-



Studenci WBMiL i WCh przed zajęciami w FH Bielefeld

Fot. własna

nia i odbywania praktyk. Wygląd miasta i swoista atmosfera, przypominała nam nasz rodzimy Kraków.

Wielogodzinna wizyta w firmie Bayer umożliwiła nam poznanie modelu zakładu. Przebywaliśmy w centrum badawczym, gdzie w laboratoriach zapoznaliśmy się z najnowszymi technologiami produkcji leków i wysłuchaliśmy bardzo interesującego wykładu Dr. Lehmana o aktualnych aspektach badań substancji czynnych.

10 listopada br. wylądowaliśmy w Kolonii, w samym sercu karnawału. Nasz zachwyt wzbudziły fantastyczne stroje świętujących i niemieckie poczucie humoru. Nie zapomnieliśmy również o najwspanialszym zabytku Kolonii - wspaniałej, doniosłej, gotyckiej katedrze, której budowę rozpoczęto w 1248 r., a ukończono w XIX w.

Naszą wspaniałą wycieczkę zakończyliśmy uroczystą kolacją w przemiej, typowo niemieckiej restauracji.

Tamtej wspaniałej atmosfery po prostu nie można zapomnieć. Nie dziwi więc fakt, że chcielibyśmy tam wrócić. Może za rok?

Iwona Taborek  
Anna Wawrzakowicz

## Choinka

*Ziemio, ziemiątko,  
Nocą nad łóżkiem  
Świecisz i krążysz  
Różowym jabłuszkiem.  
Sny wyogromniały,  
Ziemio, zieminko,  
Wszechświat stał w pokoju  
Świąteczną choinką.  
Ziemio, ziemeczko,  
Dróżki gwiazdziste  
Po gałązkach błyskały  
Mlekiem wieczystym.  
Trzaskały świeczki,  
Świerkowe świerszcze,  
Anioł zaniemówił  
Najpiękniejszym wierszem.*

Julian Tuwim

# W Rzeszowie

# i w Bezmiechowej

Słynne powiedzenie o trzech najpiękniejszych widokach z pewnością wymyślono wcześniej niż szybowce, bo niemożliwym jest, by ich nie zauważono. Linia, sylwetka, elegancja - to elementy, które łączy PW-6 - dwumiejscowy szybowiec szkolno-treningowy, skonstruowany na Wydziale Mechanicznym, Energetyki i Lotnictwa Politechniki Warszawskiej w ramach programu "Ultralekkie Szybowce i Motoszybowce" (ULS).

Program ten nawiązuje do najlepszych tradycji lotnictwa polskiego okresu lat międzywojennych, także do sukcesów polskich szybowców ze Szkoły Szybowcowej w Bezmiechowej, dziś reaktywowanej przez Politechnikę Rzeszowską - spadkobierczynię szczytnych tradycji Politechniki Lwowskiej.

W porozumieniu zawartym 3 września 1997 r. pomiędzy Politechnikami: Rzeszowską, Warszawską i Lwowską w sprawie reaktywowania działalności Akademickiego Ośrodka Szybowcowego w Bezmiechowej, strony postanowiły podjąć współdziałanie w zakresie współpracy naukowo-badawczej oraz rozwoju i przygotowania nowych konstrukcji szybowcowych, przeznaczonych do masowego szkolenia i komercyjnej produkcji w kraju. Porozumienie to również uwzględnia użytkowanie w Bezmiechowej szybowców PW-5 i PW-6. Niektóre postanowienia owego porozumienia częściowo już zostały zrealizowane. Kalendarz imprez jubileuszowych związanych z obchodami 50-lecia Politechniki Rzeszowskiej przewiduje m.in. reaktywowanie Akademickiego Ośrodka Szybowcowego w Bezmiechowej w maju 2001 r.

Szybowiec PW-6, który w przyszłości zagości w Bezmiechowej, waży tylko 340 kg, a jego struktura całkowicie wykonana jest z kompozytów szklano-epoksydowych. Rozpiętość skrzydeł wynosi 16.0 m, długość szybowca 7.85 m, masa maksymalna w locie 550 kg. Mieliśmy okazję obejrzyć owo "cudo" 10 listopada br. - najpierw w sąsiedztwie Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa i tego samego dnia podczas prezentacji szybowca w locie oraz polatać nad Jasionką. Następnego dnia ten piękny szybowiec prezentowany był w Bezmiechowej, gdzie zgromadziło się nie mniej fanów szybownictwa niż dnia poprzedniego.

Największe niewątpliwie zainteresowanie PW-6 wzbudził wśród studentów - członków Akademickiego Klubu Lotniczego Politechniki Rzeszowskiej, którzy latają na szybowcach wcześniejszych konstrukcji i z pasją angażują się w pracach na rzecz popularyzacji sportu szybowcowego, głównie w Bezmiechowej. W zdecydowanej większości są to studenci Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa.

Szybowiec PW-6 to pierwsza nowa i jedna z najlepszych na świecie konstrukcja w grupie szybowców szkolno-treningowych od ponad 20 lat. Posiada certyfikat typu wg międzynarodowych przepisów budowy JAR 22, wykonuje wszystkie dozwolone figury akrobacji. Startuje na holu za samolotem, za wyciągarką oraz - co szczególnie ważne w Bezmiechowej - z lin gumowych.

Wcześniej szybowiec prezentowany był w USA na Konwencji Amerykańskiego Stowarzyszenia Szybowcowego, w Niemczech, Austrii i Szwajcarii - produkowany będzie głównie na eksport. Ale w Bezmiechowej będzie też.

Marta Olejnik



**BANK  
PEKAO SA**



*Nadchodzi ten szczególny czas - czas zapachu jodły, czas, który jednoczy i zbliża, czas świątecznych życzeń. Przed nami kolejne Boże Narodzenie, Nowy Rok, nowe tysiąclecie.*

*Z tej okazji wszystkim swoim Klientom - Pracownikom i Studentom Politechniki Rzeszowskiej najlepsze życzenia wszelkiej pomyślności, dobrego zdrowia i powodzenia, szczęśliwej realizacji życiowych planów, a także nowych nadziei w nadchodzącym XXI wieku*

składa

**Bank PEKAO SA  
I i II Oddział w Rzeszowie**



# Prezentacja szybowca



# PW-6



*W otoczeniu studentów WBMiL*



*Przy hangarze OKL PRz w Jasionce*



*Z pierwszą wizytą w Bezmiechowej -  
w tle grono pasjonatów szybowników*



*JM Rektor prof. T. Markowski po wylądowaniu*



*Spowity mgłą widok Bieszczadów, a nad Bezmiechową PW-6 "na żaglu"*

*Fot. Archiwum AKL*

Ruszajmy się

# Sport Akademicki

## Andrzejki z AZS

Andrzejkowy mecz siatkówki rozgrywany pomiędzy siatkarkami Klubu Uczelnianego AZS a kadrą naukową naszej uczelni ma już swoją kilkuletnią tradycję i cieszy się dużym zainteresowaniem. Rozegrane 29 listopada br. w hali Politechniki spotkanie było zacięte i wyrównane. Pierwsze dwa sety należały do dziewcząt AZS. Ich aktualnie najmocniejsza szóstka w składzie: E. Kanior, A. Gut, J. Sencyszyn, E. Lipińska, M. Maślach, A. Józwiak doskonale radziła sobie z zespołem kadry naukowej "dowodzonym" przez JM Rektora - prof. Tadeusza Markowskiego. Rektora dzielnie wspierali prorektorzy: prof. PRz Jerzy Potencki i prof. PRz Leonard Ziemiański. Druga szóstka dziewcząt występująca w 3. i 4. secie mimo bardzo ambitnej postawy nie sprostała znacznie odmłodzonemu zespołowi kadry. W ten sposób trwający blisko półtorej godziny pojedynek zakończył się sprawiedliwym remisem 2:2. Po meczu wszyscy jego uczestnicy spotkali się w klubie "Plus", gdzie przy kufelku piwa jeszcze raz przeżywali andrzejkowe zmagania.



Kadra jak zwykle atakuje

Fot. M. Misiakiewicz

## Turniej akademików

Mikołajkowy turniej domów studenckich już na stałe zadomowił się w kalendarzu Klubu Uczelnianego AZS. Podobnie jak w latach ubiegłych tak i tym razem, w poniedziałkowy wieczór 4 grudnia w hali sportowej zjawiły się reprezentacje wszystkich sześciu akademików, w towarzystwie licznie przybyłych kibiców. Zacięta rywalizacja rozpoczęła się już od pierwszej konkurencji, tj. eliminacji w przeciąganiu liny, której towarzyszyły największe emocje. Ta konkurencja zakończyła się zwycięstwem drużyny DS "Nestor". Oprócz wspomnianego przeciągania liny zostało rozegranych jeszcze siedem innych konkurencji, w tym pięć typowo sportowych (slalom rowerowy, wyścigi tacek, rzuty do kosza, strzały do bramki i rzuty lotkami do tarczy) oraz dwie typowo zabawowe (zjedzenie jabłka zawieszzonego na sznurku w duecie i zjedzenie cytryny ze skórką lub bez). Obydwie te konkurencje były przeprowadzane na czas. Zespoły występowały w ośmioosobowych składach, w tym dwie panie. Jako ciekawostkę podajemy fakt, że w typowo męskiej konkurencji, jaką były strzały piłką do bramki, dziewczęta "pobiły" swoich kolegów "na głowę". Działacze AZS nie zapomnieli również o kibicach. Zorganizowali dla nich konkurs rzutów do kosza, a nagrodami były okolicznościowe koszulki klubu uczelnianego AZS. Wśród kibiców rozlosowano również liczne słodkie upominki. Po dwugodzinnych zmaganiach jury ustaliło następującą kolejność: 1. DS Ikar, 2. DS Nestor, 3. DS Promień, 4. DS Akapit, 5. DS Arcus, 6. DS Pingwin.

Okazałe puchary i dyplomy wręczył uczestnikom turnieju obecny na imprezie prorektor ds. nauczania - dr hab. inż. Jerzy Potencki, prof. PRz. Po zakończeniu sportowych zmagania wszyscy uczestnicy udali się do klubu "Plus" na spotkanie integracyjne zorganizowane przez Klub Uczelniany AZS. Pokonani zapowiedzieli srogi rewanż za rok. Na duże brawa zasłużył mimo porażki DS "Pingwin", dopingowany głośno przez jedyną dobrze zorganizowaną grupę kibiców.

Stanisław Kołodziej

Autorzy tekstów:

**dr hab. inż. Kazimierz Buczek,**  
**prof. PRz**

Dziekan Wydziału Elektrycznego

**dr inż. Ewa Dziuban**  
Zakład Metrologii i Systemów Pomiarowych

**Marcin Gębarowski**  
Student V ZD

**prof. Andrzej Jarominiak**  
Kierownik Katedry Mostów

**dr inż. Jerzy Kerste**  
Katedra Konstrukcji Budowlanych

**mgr Stanisław Kołodziej**  
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

**mgr Marta Olejnik**  
Główny Specjalista ds. Organizacji  
Sekretarz Rektora

**Dariusz Pach**  
student III ZDF

**mgr inż. Bronisław Świder**  
Kierownik Samodzielnej Sekcji  
Rozwoju Kadry Naukowej

**Iwona Taborek**  
studentka III MDZ

**mgr inż. Jolanta Warchol**  
Katedra Oczyszczania i Ochrony Wód

**Anna Wawrzukowicz**  
studentka III MDZ

**mgr Anna Worosz**  
Biuro Rektora

# Gazeta Politechniki

**Zespół redakcyjny:**

Stanisława Duda  
Ewa Dziuban  
Cecylia Heneczowska  
Jadwiga Kaleta  
Marta Olejnik  
(redaktor naczelny)  
Mieczysław Płocica  
Hanna Sommer  
Bronisław Świder  
Anna Worosz

**Adres Redakcji**

Politechnika Rzeszowska  
35-959 Rzeszów  
ul. W. Pola 2, bud. A  
pok. 105, tel. 854-12-60

**Wydawca**

Politechnika Rzeszowska  
im. Ignacego Łukasiewicza  
35-959 Rzeszów  
ul. W. Pola 2

**Łamanie i skanowanie zdjęć**  
Oficyna Wydawnicza PRz

**Druk**

Zakład Poligrafii PRz  
zam. 84/2000

ISSN 1232-7832

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania artykułów oraz zmiany ich tytułów.

Nakład: 500 egz.

Cena: 2 zł