

# Gazeta Politechniki

(186) 6

czerwiec 2009

Pismo pracowników i studentów Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza

*Finał I edycji Podkarpackiego Konkursu  
Chemicznego - s. 3*

*Nowy model zarządzania szkolnictwem  
wyższym - s. 6*

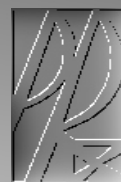
*73. Ogólnopolska Pielgrzymka Akademicka  
na Jasną Górę - s. 12*

*Studenci o sobie i nie tylko - s. 13*

*“Ostra jazda” na Politechnice - s. 19*

*Świat widziany oczami praktykanta IAESTE - s. 21*

*Sukcesy naszych tenisistów sportowych - s. 26*



58  
LAT

Wyższego Szkolnictwa  
Technicznego w Rzeszowie  
1951-2009

*Wakacje tuż, tuż ...*



We wrześniu 2009 r.

Studencki Zespół Pieśni i Tańca Politechniki Rzeszowskiej "POŁONINY"  
obchodzi 40-lecie działalności artystycznej

# Koncert jubileuszowy

odbędzie się 26 września 2009 r. o godz. 16.00

w hali widowiskowej PODPROMIE, Rzeszów, ul. Podpromie 10

We wrześniu 2009 r. reprezentacyjny zespół artystyczny Politechniki Rzeszowskiej "Połoniny" obchodzi swoje 40-lecie. Z tej okazji odbędzie się koncert jubileuszowy, na który już dziś serdecznie Państwa zapraszamy. Zespół działa na arenie krajowej i międzynarodowej od czterech dekad. Do chwili obecnej dał około 2000 koncertów zarówno w kraju, jak i za granicą, w trakcie ponad 40 tournée artystycznych, a po każdym koncercie spotykał się z gorącym przyjęciem publiczności i świetnymi recenzjami prasowymi.

Tak postrzegany kunszt artystyczny Zespołu jest niewątpliwie rezultatem wysokiego poziomu artystycznego, ale nade wszystko ogromnego trudu wykonawców połączonego z temperamentem i żywiołowością polskich tańców i pieśni.

"POŁONINY" występowały na 3 kontynentach, w takich krajach świata, jak: Austria, Belgia, Bułgaria, Czechy, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Izrael, Jugosławia, Litwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Puerto Rico, Rosja, Słowacja, Szwajcaria, Szwecja, Turcja, Ukraina, USA, Watykan, Węgry, Wielka Brytania, Włochy.

Zespół angażowany był do wielu programów telewizyjnych i radiowych zarówno w kraju, jak i za granicą (nagrywanych m.in. dla telewizji holenderskiej, belgijskiej, tureckiej, portorykańskiej, BBC w Wielkiej Brytanii, także dla pierwszego i drugiego programu TVP). Dowodem uznania profesjonalizmu Zespołu było m.in. zaproszenie go do udziału w 40-minutowym ogólnopolskim programie telewizyjnym, zatytułowanym "ródło-Folk-Show", którego emisja odbyła się w 1994 r. w drugim programie TVP oraz w programie "A to Polska właśnie", emitowanym w pierwszym programie TVP w roku 2001.

Zespół "Połoniny" jest uczestnikiem i laureatem wielu krajowych oraz międzynarodowych festiwali folklorystycznych, m.in. w Belgii, Francji, Grecji, Hiszpanii, Puerto Rico, Szwecji, Turcji, USA. Posiada liczne odznaczenia, wyróżnienia i nagrody przyznane przez władze krajowe i zagraniczne, a odniesione sukcesy stawiają go w czołówce polskich zespołów pieśni i tańca.

## Ogłoszenie prywatne (pisownia oryginalna)

Ja Stanisław Miazga niniejszym przepraszam za treści, które zawarłem w piśmie z dnia 22.09.2008 r. skierowanym do Rektora Politechniki Rzeszowskiej prof. dr hab. inż. Andrzeja Sobkowiaka, a które to treści zawierały nieprawdziwe stwierdzenia naruszające dobra osobiste Mieczysława Górnika w tym jego dobre imię i narażały go na utratę zaufania niezbędnego do wykonywania funkcji Dyrektora Ośrodka Kształcenia Lotniczego Politechniki Rzeszowskiej w Jasionce wraz z przeprosinami składam wyrazy ubolewania z powodu zaistniałej sytuacji

Stanisław Miazga

Marcin Zych



"Podkarpacie kuźnią talentów: chemia XXI wieku"

## Finał I edycji Podkarpackiego Konkursu Chemicznego im. Ignacego Łukasiewicza

W bieżącym roku akademickim Politechnika Rzeszowska poprzez Wydział Chemiczny stała się platformą trzyetapowych zmagani edukacyjnych z chemii najlepszych uczniów szkół ponadgimnazjalnych województwa podkarpackiego. Konkurs patronatem objęli: JM Rektor Politechniki Rzeszowskiej, marszałek województwa podkarpackiego i prezydent miasta Rzeszowa.

W konkursie wzięli udział uczniowie z 36 szkół naszego województwa. Szerzej nt. przebiegu I edycji Podkarpackiego Konkursu Chemicznego informowałem w majowym wydaniu "Gazety Politechniki". Uroczyste zakończenie I edycji konkursu, z udziałem uczniów, przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych woj. podkarpackiego i zaproszonych gości, odbyło się 16 maja br. w Klubie Pracowników Politechniki Rzeszowskiej. W spotkaniu wzięli udział m.in.: JM Rektor prof. Andrzej Sobkowiak, wiceprezydent Rzeszowa Henryk Wolicki, przedstawiciel marszałka woj. podkarpackiego Waldemar Szumny, dyrektor Wydziału Strategii Edukacyjnej i Administracyjnej w Podkarpackim Kuratorium Oświaty Marek Kondziołka, zespół dziekański Wydziału Chemicznego PRz w osobach: dziekana Wydziału prof. PRz Ireneusza Opalińskiego, prodziekana ds. ogólnych, zarazem przewodniczącego Rzeszowskiego Oddziału PTCh, prof. PRz Wiktora Bukowskiego oraz prodziekana ds. nauczania dr Anny Kuźniar. W uroczystym zakończeniu uczestniczyli przedstawiciele sponsorów: prezes Zarządu MARMA Polskie Folie p. Marta Półtorak, właściciel firmy "SIC" w Rzeszowie p. Mariusz Rzucidło oraz członkowie

Komitetu Organizacyjnego Podkarpackiego Konkursu Chemicznego.

Po przywitaniu uczestników spotkania, przewodniczący KOPKCh dr Janusz Pusz przedstawił organizację i przebieg konkursu, po czym głos zabrali: prof. Andrzej Sobkowiak, Waldemar Szumny, Henryk Wolicki, Marek Kondziołka, prof. PRz Ireneusz Opaliński i Marta Półtorak, wyrażając przy okazji poparcie dla tej cennej inicjatywy. Zarówno władze uczelni, jak i sponsorzy skierowali słowa uznania pod adresem organizatorów konkursu, doceniając zaangażowanie osób, które podjęły się jego trudnej realizacji.

W drugiej części spotkania z utalentowaną młodzieżą woj. podkarpackiego odbyło się wręczenie nagród indywidualnych dla najlepszych zawodników oraz nagrody zespołowej dla wyróżnionej szkoły. W zamieszczonej tablicy

(s. 4.) zestawiono listę nagrodzonych finalistów konkursu w klasyfikacji indywidualnej i zespołowej. Nagrody indywidualne w postaci dyplomów, notebooka Acer, monitorów LCD i drukarek laserowych wręczył dziekan Wydziału Chemicznego prof. PRz Ireneusz Opaliński, w towarzystwie przewodniczącego PKCh dr. Janusza Pusza, nagrodę i dyplomy w klasyfikacji zespołowej dla najlepszych szkół wręczył zaś JM Rektor Andrzej Sobkowiak. Nie można pominąć informacji, że fundatorami wspianych i wartościowych nagród byli patroni i sponsorzy konkursu.

Nagrodą główną w klasyfikacji zespołowej dla I liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Krośnie była ufundowana przez JM Rektora replika lampy skonstruowanej przez Ignacego Łukasiewicza. Nagrodę w imieniu dyrekcji szkoły odebrała na-



Nagrodę z rąk dziekana WCh prof. PRz I. Opalińskiego odbiera zwycięzca konkursu Łukasz Krawczyk.

Fot. M. Misiakiewicz



Zwycięzca Konkursu  
Lukasz Krawczyk



Laureat  
Maciej Rembisz



Laureat  
Mateusz Zajac



Laureat  
Kamil Gucwa



Laureat  
Jakub Ziemiak



Laureat  
Bartosz Godek



Wyróżniony  
Jakub Patryn



Wyróżniona  
Magdalena Kulaszka



Wyróżniony  
Marcin Szczerba



Wyróżniona  
Anna Pasięka



Wyróżniona  
Urszula Sarzyńska



Wyróżniona  
Magdalena Dziedzic



Wyróżniona  
Angelika Stapińska



Wyróżniony  
Jakub Adamowicz



Wyróżniony  
Wojciech Głód

## Lista nagrodzonych i wyróżnionych uczniów w I edycji Podkarpackiego Konkursu Chemicznego im. Ignacego Łukasiewicza

Miejsce	Imię	Nazwisko	Klasa	Miejscowość	Tytuł	Stopień, imię i nazwisko nauczyciela przedmiotu
<b>Klasyfikacja indywidualna</b>						
1.	Łukasz	Krawczyk	2.	Sanok	zwycięzca Konkursu	mgr Jan Bukład
2.	Maciej	Rembisz	1.	Rzeszów	laureat	mgr Szymon Szczepankiewicz
3.	Mateusz	Zajac	2.	Krosno	laureat	mgr Katarzyna Sitek-Guzik
4.	Kamil	Gucwa	3.	Sanok	laureat	mgr Dominika Łakoś
5.	Jakub	Ziemiak	3.	Rzeszów	laureat	mgr inż. M. Mazur-Piasek
6.	Bartosz	Godek	3.	Krosno	laureat	mgr Katarzyna Sitek-Guzik
7.	Jakub	Patryn	3.	Strzyżów	wyróżniony	mgr Małgorzata Gągorowska
8.	Magdalena	Kulaszka	3.	Przemysł	wyróżniona	mgr inż. Marian Sztaba
9.	Marcin	Szczerba	2.	Dębica	wyróżniony	mgr inż. Anna Dominiak
10.	Anna	Pasięka	2.	Rzeszów	wyróżniona	mgr inż. M. Mazur-Piasek
11.	Urszula	Sarzyńska	3.	Tarnobrzeg	wyróżniona	mgr Natalia Szymańska
12.	Magdalena	Dziedzic	3.	Dębica	wyróżniona	mgr Krystyna Barszcz
13.	Wojciech	Głód	3.	Rzeszów	wyróżniony	mgr inż. M. Mazur-Piasek
14.	Jakub	Adamowicz	3.	Krosno	wyróżniony	mgr Katarzyna Sitek-Guzik
15.	Angelika	Stapińska	2.	Krosno	wyróżniona	mgr Katarzyna Sitek-Guzik
<b>Klasyfikacja zespołowa</b>						
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Krośnie					
2.	IV Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Rzeszowie					
3.	I Liceum Ogólnokształcące im. Króla W. Jagiełły w Dębicy					

Fot. J. Pusz



Replika lampy  
I. Łukasiewicza

uczycielka - opiekunka finalistów mgr Katarzyna Sitek-Guzik. Nagrody i upominki wręczali również: przedstawiciel marszałka woj. podkarpackiego W. Szumny, wiceprezydent H. Wolicki oraz przewodniczący Rzeszowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Chemicznego prof. PRz W. Bukowski. Na zakończenie odbyło się spotkanie, w trakcie którego wymieniono uwagi i poglądy nt. kolejnych edycji konkursu.

Duże zainteresowanie młodzieży udziałem w I edycji Podkarpackiego Konkursu Chemicznego im. I. Łukasiewicza (286 uczniów), ich entuzjazm i zapał podczas wszystkich etapów zawodów wskazują, że podjęta przez Wydział Chemiczny inicjatywa jest dobrą inwestycją w przyszłość, realizowaną poprzez propagowanie i rozwijanie zainteresowania chemią wśród uczniów i zwrócenie uwagi na rangę przedmiotu. Jest także wspianą wizytówką Wydziału Chemicznego w naszym województwie.

Na zakończenie, w imieniu własnym, jak i współpracowników z Komitetu Organizacyjnego Podkarpackiego Konkursu Chemicznego, pragnę wyrazić serdeczne podziękowanie za udział w uroczystym zakończeniu jego I edycji. Zawodnikom, nauczycielom i dyrekcjom szkół gratuluję osiągniętych



*Nagroda zespołowa za zajęcie III miejsca na ręce p. A. Dominiak z I LO w Dębicy. Nagrodę wręcza rektor A. Sobkowiak.*

*Fot. M. Misiakiewicz*

wyników, życząc zarazem dalszych sukcesów. Doceniając życzliwe słowa wypowiedziane podczas tego spotkania, dziękuję bardzo serdecznie patronom i sponsorom konkursu za pomoc oraz wsparcie naszych działań, a przez to godniejsze jego uczczenie. Podziękowania kieruję szczególnie do: JM Rektora Politechniki Rzeszowskiej, firmy "ALCHEM" sp. z o.o., Fundacji

Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej, firmy "GAMRAT" z Jasła, ICN POLFA Rzeszów SA, firmy "MARMA" Polskie Folie z Rzeszowa, zakładu "ORGANIKA-SARZYNA" w Nowej Sarzynie, firmy Chemia Specjalistyczna "SIC" z Rzeszowa oraz zakładu "SIARKOPOL" Tarnobrzeg sp. z o.o.

*Janusz Pusz*

## **Dział Współpracy z Zagranicą informuje**

**18 marca 2009 r. zostały ogłoszone konkursy na wymienione projekty indywidualne.**

1. Marie Curie Intra-European Fellowships for Career Development (IEF) - grant dla doświadczonych naukowców europejskich na wyjazd do innego kraju europejskiego na okres od 12 do 24 miesięcy. Budżet konkursu: 95 000 000 , termin zamknięcia: 18 sierpnia 2009 r.

2. Marie Curie International Incoming Fellowships (IIF) - grant dla doświadczonych naukowców z krajów trzecich na przyjazd do dowolnego kraju europejskiego na okres od 12 do 24 miesięcy. Budżet konkursu : 28 000 000 , termin zamknięcia: 18 sierpnia 2009 r.

3. Marie Curie International Outgoing Fellowships for Career Development (IOF) - grant dla doświadczonych na-

ukowców europejskich na wyjazd do dowolnego kraju trzeciego na okres od 24 do 36 miesięcy z obowiązkową fazą powrotną (12 miesięcy) w dowolnym kraju europejskim. Budżet konkursu: 28 000 000 , termin zamknięcia: 18 sierpnia 2009 r.

4. Marie Curie Industry-Academia Partnerships and Pathways (IAPP) - Współpraca przemysłu z nauką - grant dla doświadczonych naukowców na pobyt w sektorze przemysłowym na okres od 2 do 24 miesięcy. Budżet konkursu: 65 000 000 , termin zamknięcia: 27 lipca 2009 r.

*Urszula Kluska*

# Ministerstwo informuje



MINISTERSTWO  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

## Od Redakcji:

W majowym wydaniu GP zapowiedzieliśmy publikację nowego modelu zarządzania szkolnictwem wyższym. Większość zmian MNiSzW planuje wprowadzić już w 2010 roku - stanowisko i uchwała KRASP w tej kwestii na str. 10-11.

## Partnerstwo dla wiedzy Nowy model zarządzania szkolnictwem wyższym

Prezentowane założenia do reformy zmierzają w kierunku stworzenia lepszych warunków funkcjonowania szkół wyższych w Polsce. U podstaw proponowanych zmian leży przekonanie, że potencjał tkwiący w polskich uczelniach powinien być pełniej wykorzystywany przy uwzględnieniu instrumentów zarządzania jakością oraz przez wzmocnienie powiązań uczelni z otoczeniem zewnętrznym.

Opisane założenia znajdują wyraz w ustawach: Prawo o szkolnictwie wyższym, Ustawa o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, a także w aktach wykonawczych i wytycznych Ministra.

### Prezentowane założenia mają na celu:

- ◆ stworzenie mechanizmu wyłaniania krajowych naukowych ośrodków wiodących;
- ◆ integrację uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym - tworzenie regionów wiedzy;
- ◆ zmiany w ustroju uczelni publicznej;
- ◆ lepsze wykorzystanie potencjału badawczego i dydaktycznego polskich uczelni;
- ◆ uproszczenie finansowania szkół wyższych;
- ◆ poprawę jakości kształcenia;
- ◆ optymalizację sposobu funkcjonowania organizacji przedstawicielskich i kontrolnych.

### 1. Stworzenie mechanizmu wyłaniania krajowych naukowych ośrodków wiodących

1.1. Stworzenie mechanizmu wyłaniania Krajowych Naukowych Ośrodków

Wiodących (KNOW) będących krajowymi ośrodkami prowadzącymi badania naukowe na najwyższym poziomie lub mogącymi ten poziom osiągnąć, przy wsparciu finansowym, w niezbyt odległej perspektywie.

(a) KNOW-y będą wybierane w drodze konkursów (przez komisje z udziałem międzynarodowych ekspertów), z uwzględnieniem oceny parametrycznej dokonanej przez KEJN (Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych). Konkursy ogłasza Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

(b) Warunkiem przystąpienia do konkursu na status KNOW jest prowadzenie kształcenia na poziomie studiów doktoranckich. Procedurę ubiegania się o status KNOW określi Minister w drodze rozporządzenia dla określonych dyscyplin naukowych.

(c) Status KNOW może otrzymać podstawowa jednostka organizacyjna uczelni lub konsorcjum złożone z podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni oraz instytutu PAN lub instytutu badawczego. W przypadku konsorcjum organizacją wiodącą jest podstawowa jednostka organizacyjna uczelni.

(d) Finansowanie KNOW trwa 5 lat, z możliwością przedłużenia o taki sam okres.

(e) Po uzyskaniu statusu KNOW jednostka otrzyma nie mniej niż 15 milionów złotych na zainicjowanie działań w ramach KNOW, które będzie mogła swobodnie wykorzystać na badania naukowe, wynagrodzenia członków zespołów badawczych, personelu pomocniczego oraz na pokrycie kosztów pośrednich i pośrednich.

(f) Status KNOW będzie dawał priorytet przy ubieganiu się o środki z budżetu państwa oraz środki strukturalne UE na finansowanie zatrudnienia naukowców

z zagranicy, stypendia - przede wszystkim doktoranckie - oraz inwestycje w aparaturę badawczą.

(g) Po zakończeniu okresu finansowania KNOW składa raport końcowy prezentujący wyniki przeprowadzonych badań naukowych, ich powiązanie z osiągnięciami naukowymi członków zespołu i doktorantów, powiązanie z procesem dydaktycznym, otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz końcowe sprawozdanie finansowe.

### 2. Integracja uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym - tworzenie regionów wiedzy

2.1. Zmiana zasad finansowania uczelni. Finansowanie podmiotowe zostanie wsparte finansowaniem zadaniowym prowadzonym w trybie konkursowym, premiującym:

- ◆ integrację uczelni z regionalnym rynkiem pracy, środowiskiem gospodarczym i otoczeniem społecznym;
- ◆ realizację zadań naukowo-badawczych specyficznych dla regionu.

2.2. Wpisanie szkół wyższych w politykę regionalną, uwzględniającą specyfikę społeczno-gospodarczą regionu, poprzez stworzenie sprzyjających temu mechanizmów instytucjonalnych w postaci:

- ◆ obowiązkowego konwentu w uczelniach publicznych, którego celem ma być budowanie więzi między uczelnią a otoczeniem społeczno-gospodarczym. W kompetencjach konwentu będą się znajdowały relacje uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zarządzanie strategiczne. Warunki i zasady funkcjonowania konwentu określi senat uczelni;
- ◆ konsolidacji regionalnej, w tym centrów naukowych obejmujących uczelnie różnej rangi i różnych typów,

- ukierunkowanych na realizację regionalnych strategii rozwoju i innowacji;
- ◆ promowania wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych oraz badawczych, zmierzających do (a) regionalnej integracji szkół wyższych oraz (b) silniejszego związania ich oferty z potrzebami lokalnymi;
- ◆ promowania regionalnych konsorcjów naukowo-przemysłowych - grup jednostek organizacyjnych, w skład których będzie wchodzić co najmniej jedna jednostka naukowa uczelni oraz co najmniej jeden przedsiębiorca, podejmujących na podstawie umowy wspólne badania naukowe, prace rozwojowe służące lokalnej gospodarce lub inwestycje służące budowaniu regionów wiedzy.

2.3. Wprowadzenie w systemach ocen dydaktyki szkoły wyższej, zwłaszcza na kierunkach o profilu zawodowym, wskaźników zdefiniowanych przez PKA, świadczących o stopniu powiązania kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

2.4. Wprowadzenie możliwości kształcenia wspólnego z pracodawcą, a także kształcenia na zamówienie pracodawcy.

2.5. Włączenie praktyków z organizacji gospodarczych, publicznych i społecznych do procesu dydaktycznego na kierunkach o profilu zawodowym, przy:

- (a) tworzeniu programów studiów,
- (b) realizacji procesu kształcenia, a także
- (c) ocenie jego efektów.

2.6. Wzmocnienie roli samorządu wojewódzkiego w konwencie uczelni publicznej, tak aby szkoły wyższe stały się podmiotem tworzenia strategii rozwoju regionalnego oraz jej realizacji.

2.7. Uproszczenie procedury ustanawiania nieopodatkowanych stypendiów przyznawanych przez organy samorządu terytorialnego studentom, doktorantom oraz pracownikom akademickim. Wprowadzenie analogicznego mechanizmu finansowania stypendiów przez przedsiębiorców.

2.8. Wprowadzenie statusu samorządowej publicznej szkoły wyższej, prowadzącej kształcenie na pierwszym stopniu o profilu zawodowym skorelowanym z potrzebami regionalnego rynku pracy.

2.9. Uporządkowanie statusu kolegiów, w związku z wygaśnięciem porozumień dotyczących kolegiów językowych, nauczycielskich i pracowników służb socjalnych ze szkołami wyższymi:

- ◆ środki z dotychczasowej subwencji oświatowej, z której finansowana jest działalność kolegiów, będą ujęte w budżecie szkolnictwa wyższego;
- ◆ kolegia do 30 VIII 2011 r. przekształcą się w jedną z proponowanych form:
  - (a) filię lub ośrodek zamiejscowego kształcenia nauczycieli lub pracowników służb socjalnych uczelni akademickiej,
  - (b) połączenie z PWSZ lub inną szkołą wyższą,
  - (c) nową szkołą wyższą o profilu zawodowym, powstałą z połączenia kilku kolegiów lub na bazie jednego kolegium.

### 3. Zmiany w ustroju uczelni publicznej

3.1. Dopuszczenie dwóch trybów powoływania rektora, kierowników podstawowych jednostek organizacyjnych oraz dyrektorów instytutów: tradycyjnego i konkursowego.

(a) W trybie tradycyjnym rektor uczelni może być wybierany spośród nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy lub stopień doktora habilitowanego.

(b) W trybie konkursowym rektor może być też wyłoniony w drodze otwartego konkursu, spośród osób posiadających co najmniej stopień doktora oraz przygotowanie i doświadczenie menedżerskie.

3.2. Na okres pełnienia funkcji rektora uczelnia ma być jego jedynym miejscem pracy, natomiast kierownicy podstawowych jednostek organizacyjnych w wyjątkowych przypadkach mogą uzyskać zgodę rektora na zatrudnienie w innej instytucji lub prowadzenie działalności gospodarczej.

3.3. Organ jednoosobowy wyłoniony w trybie konkursowym będzie powoływał odpowiednie osoby na stanowiska zastępców w liczbie określonej przez statut. Zastępca rektora do spraw naukowych będzie powoływany za zgodą senatu spośród samodzielnych pracowników naukowych uczelni.

3.4. Wprowadzenie zasady zasiadania w senacie i konwencie przez nie więcej niż 2 następujące po sobie kadencje.

3.5. Rozszerzenie kompetencji kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej o opracowanie strategii rozwoju jednostki zgodnej ze strategią uczelni.

3.6. Zwiększenie zadań rektora o:
 

- (a) opracowanie projektu i realizację strategii rozwoju uczelni;

(b) odpowiedzialność za realizację strategii rozwoju uczelni;

(c) przygotowanie rocznego planu wdrażania strategii;

(d) tworzenie, przekształcanie i likwidację podstawowych jednostek organizacyjnych;

(e) tworzenie filii i zamiejscowych jednostek organizacyjnych;

(f) wyrażanie zgody na nabycie, zbycie lub obciążenie mienia o wartości do 250 tysięcy euro.

3.7. Do kompetencji senatu należeć będzie:

(a) uchwalanie statutu uczelni;

(b) uchwalanie planu rzeczowo-finansowego uczelni;

(c) zatwierdzanie sprawozdania finansowego uczelni zgodnie z przepisami o rachunkowości;

(d) ocena rocznej działalności naukowo-dydaktycznej uczelni i zatwierdzenie rocznych sprawozdań rektora w tym zakresie;

(e) uchwalanie regulaminu studiów, regulaminu studiów doktoranckich, regulaminu studiów podyplomowych oraz zasad przyjęć na studia wszystkich typów;

(f) podejmowanie uchwał w sprawie tworzenia i likwidacji kierunków studiów;

(g) podpisywanie umów o współpracy z podmiotem zagranicznym;

(h) nadawanie tytułu doktora honoris causa;

(i) podejmowanie uchwał w sprawach określonych w przepisach o zakładach opieki zdrowotnej;

(j) wyrażanie opinii społeczności akademickiej uczelni oraz wyrażanie opinii w sprawach przedłożonych przez rektora, radę podstawowej jednostki organizacyjnej albo członków senatu;

(k) pełnienie w uczelniach zadań rady pracowniczej w rozumieniu Ustawy o konsultacjach społecznych.

3.8. Do kompetencji konwentu należeć będzie:

(a) uchwalanie strategii rozwoju uczelni zgodnie z krajową i regionalną polityką rozwoju;

(b) coroczna ocena stopnia realizacji strategii rozwoju uczelni;

(c) stwierdzenie zgodności strategii podstawowych jednostek uczelni ze strategią uczelni;

(d) uchwalanie zasad monitorowania realizacji strategii;

(e) wyrażanie zgody na nabycie, zbycie lub obciążenie mienia o wartości powyżej 250 tysięcy euro;

(f) wyrażanie zgody na przystąpienie do spółki spółdzielni lub innej organizacji gospodarczej;

(g) wyrażanie zgody na utworzenie fundacji.

#### **4. Lepsze wykorzystanie potencjału badawczego i dydaktycznego polskich uczelni**

4.1. Uprawnienia rektora w zakresie kształtowania wysokości pensum dydaktycznego pracowników naukowo-dydaktycznych, określone w art. 130 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* (PSW) powinny dotyczyć przede wszystkim osób, które realizują - poprzez uczelnie - projekty badawcze finansowane ze środków zewnętrznych.

4.2. Ograniczenie wieloletowości w uczelniach. Drugie zatrudnienie lub prowadzenie działalności gospodarczej będzie wymagało zgody rektora lub kierownika jednostki naukowej.

4.3. Uwzględnienie zasady, że jeden nauczyciel akademicki może być wliczony do minimum kadrowego nie więcej niż na dwóch kierunkach, bez rozróżnienia stopnia prowadzonych studiów (I i II stopnia).

4.4. Zobowiązanie uczelni do opracowania i przyjęcia regulaminów ochrony własności intelektualnej oraz zasad jej komercjalizacji, w tym zasad podziału zysków i kosztów, a także zasad realizacji etyki naukowej.

4.5. Dla komercjalizacji dorobku naukowego uczelni za pośrednictwem firm typu tzw. spin-off lub umów licencyjnych, uczelnie będą miały obowiązek utworzenia spółki prawa handlowego. Spółce tej (może być to inkubator przedsiębiorczości lub centrum transferu technologii utworzone w formie spółki prawa handlowego - art. 86 PSW - lub nowa, specjalnie powołana spółka) będzie powierzono zarządzanie własnością przemysłową uczelni (patentami, wzorami przemysłowymi itd.) w zakresie jej komercjalizacji. Uczelnia będzie mogła udzielić licencji tylko za pośrednictwem jednej utworzonej w tym celu spółki. Dodatkowo uczelnia będzie mogła powierzyć tej spółce zarządzanie całą własnością przemysłową uczelni, w szczegól-

ności w zakresie wyceny, oceny racjonalności utrzymywania ochrony przedmiotów własności przemysłowej oraz ponoszenia kosztów tej ochrony.

4.6. Doprecyzowanie art. 31 PSW poprzez umożliwienie tworzenia przez uczelnie, instytucje naukowe PAN oraz instytuty badawcze wspólnych centrów naukowych i naukowo-przemysłowych, prowadzących wspólne badania, korzystających z infrastruktury badawczej oraz prowadzących wspólne studia doktoranckie.

4.7. Rozszerzenie możliwości kształcenia poza siedzibą uczelni w obszarze metropolitalnym bez konieczności tworzenia przez uczelnię zamiejscowej jednostki organizacyjnej (po przyjęciu ustawy metropolitalnej).

4.8. Zmiana przepisów dotyczących związków uczelni. Dopuszczenie konsolidacji uczelni oraz jednostek naukowych publicznych i niepublicznych w dwóch formach: (a) konsolidacji publicznej oraz (b) konsolidacji niepublicznej, przy czym obie formy będą się odbywały pod nadzorem Ministra Skarbu i po zaopiniowaniu przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

(a) Konsolidacja publiczna polegać będzie na połączeniu uczelni publicznej z niepubliczną, gdzie instytucją wiodącą będzie uczelnia publiczna, a jej efektem będzie powstanie silniejszej uczelni publicznej;

(b) Konsolidacja niepubliczna polegać będzie na połączeniu uczelni publicznej z niepubliczną, której efektem będzie powstanie silnej uczelni niepublicznej. Ta forma konsolidacji nie będzie dotyczyć uniwersytetów.

4.9. Dopuszczenie możliwości konsolidacji podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni przy zachowaniu uprawnień naukowych oraz dydaktycznych. Realizacja procesu kształcenia na dotychczasowych kierunkach nie będzie wymagała ponownej zgody PKA, o ile po konsolidacji zostaną zachowane minima kadrowe. Podobna zasada będzie dotyczyć uprawnień naukowych.

4.10. Zniesienie wymogu zatwierdzania regulaminów studiów i statutów uczelni przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

4.11. Udostępnienie przez uczelnie informacji w zakresie i standardzie określonym przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na użytek systemu informacji o szkolnictwie wyższym.

#### **5. Uproszczenie finansowania szkół wyższych**

5.1. Dotacja stacjonarna, statutowa oraz na pomoc materialną dla studentów i doktorantów przeznaczona będzie przede wszystkim na zachowanie ciągłości funkcjonowania uczelni. Polityka rozwojowa będzie finansowana w trybie konkursowym ze środków budżetu państwa oraz środków strukturalnych UE.

5.2. Wprowadzenie większej przejrzystości dotacji stacjonarnej, dotacji statutowej oraz na pomoc materialną dla studentów i doktorantów.

5.3. Wzmocnienie zadaniowego charakteru dotacji stacjonarnej poprzez związanie jej z kształceniem studentów. Wysokość dotacji będzie uzależniona od liczby studentów oraz wskaźnika kosztochłonności studiowania. Wskaźnik kosztochłonności, zróżnicowany zależnie od kierunku studiów, będzie uwzględniał niezbędne koszty osobowe, bazę infrastrukturalną oraz koszty pośrednie. Ponadto dotacja uwzględni ocenę jakości dydaktyki dokonywaną przez PKA.

◆ Włączenie do dotacji stacjonarnej na zadania związane z kształceniem stacjonarnym studentów i doktorantów środków z dotychczasowych dotacji szczegółowych.

◆ Wysokość dotacji statutowej będzie zależała od oceny parametrycznej dokonywanej przez KEJN.

5.4. Umożliwienie pokrywania kosztów przeprowadzania przewodów doktorskich osób spoza uczelni przez osoby fizyczne.

5.5. Zwiększenie autonomii uczelni publicznych w rozporządzaniu majątkiem poprzez podniesienie do 250 tys. euro wartości, powyżej której wymagana jest zgoda Ministra Skarbu Państwa, z jasnym przypisaniem rektorowi odpowiedzialności za decyzje majątkowe.

5.6. Wprowadzenie przepisu, że założyciel uczelni niepublicznej staje się jej właścicielem. Przeniesienie uprawnień i obowiązków założycielskich będzie dokonywane za zgodą Ministra (zgodnie z art. 26 ust 3. PSW). Nowy właściciel uczelni niepublicznej wstępować będzie w uprawnienia i obowiązki założyciela.



## 6. Poprawa jakości kształcenia

6.1. Zobowiązanie uczelni do wdrożenia wewnątrzuczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

6.2. Większe ukierunkowanie oceny jakości kształcenia na sprawdzanie, czy proces kształcenia gwarantuje osiągnięcie założonych efektów oraz ocenę stopnia ich realizacji.

6.3. Określenie zasad oceny nadzoru nauczyciela akademickiego nad opracowaniem przez studenta pracy zaliczeniowych, semestralnych, dyplomowych, inżynierskich oraz magisterskich, oraz przestrzeganiem prawa własności intelektualnej, o którym mowa punkcie 4.4, a także wykorzystywania technicznych możliwości identyfikacji nieuczciwości naukowej.

6.4. Zmiana nazwy Państwowej Komisji Akredytacyjnej na Polską Komisję Akredytacyjną - co podkreśla jej publiczny i narodowy charakter.

6.5. PKA w zakresie wydawanych przez siebie decyzji będzie pełnić funkcje centralnego organu administracji rządowej. Od decyzji wydanych przez PKA będzie przysługiwać wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy. Na decyzje PKA przysługiwać będzie skarga do WSA.

6.6. Wprowadzenie dwóch rodzajów oceny jakości kształcenia przez PKA: oceny programowej (dotyczy kierunku studiów) oraz oceny instytucjonalnej (dotyczy podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni).

6.7. Poszerzenie kompetencji PKA o prawo dokonywania akredytacji instytucjonalnej, która dotyczyłaby podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni, obejmującej ocenę wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, strategii jednostki, różnych form działalności dydaktycznej oraz jej powiązania z działalnością naukową.

6.8. Decyzja PKA o negatywnej jakości kształcenia będzie skutkowała wstrzymaniem rekrutacji i będzie posiadać rygor natychmiastowej wykonalności. Uczelnie będą miały obowiązek naprawienia stwierdzonych uchybień w ciągu 12 miesięcy. W przypadku niespełnienia tego warunku uprawnienia wygasną pierwszego dnia po upływie terminu.

6.9. Uczelnie o statusie uniwersytetu, politechniki, uniwersytetu przymiotnikowego i technicznego, a także akademic-

kie uczelnie artystyczne i sportowe będą mogły samodzielnie określać kierunki prowadzonych studiów. Programy będą wyłączone z obowiązkowego standardu kształcenia określonego rozporządzeniem Ministra. Warunkiem będzie zdefiniowanie efektów kształcenia zgodnie z ogólnymi zasadami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji.

6.10. Pozostałe uczelnie, niewymienione w punkcie 6.9, będą nadal zobowiązane do wypełniania standardów kształcenia określonych rozporządzeniem Ministra i opiniowanych przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego.

6.11. Szkoły publiczne, wymienione w punkcie 6.9, będą mogły otwierać nowe kierunki studiów bez zgody Ministra, pod warunkiem że nie zostanie zwiększona ogólna liczba studentów studiów stacjonarnych studiujących w poprzednim roku akademickim w danej uczelni.

6.12. Ułatwienia w tworzeniu i prowadzeniu makrokierunków oraz studiów międzykierunkowych. Uczelnie wymienione w punkcie 6.9, posiadające uprawnienia do prowadzenia kierunków wchodzących w skład tych studiów będą mogły uruchamiać makrokierunki i studia międzykierunkowe bez konieczności zasięgnięcia opinii PKA oraz zgody Ministra w sprawie standardów kształcenia.

6.13. Ustalenie kompetencji PKA w zakresie formułowania opinii i wniosków o utworzenie przez uczelnię zagraniczną uczelni w RP. Dotyczy to uczelni, które w swoim kraju uzyskały pozytywną ocenę jakości kształcenia agencji krajowej zarejestrowanej w EQVAR lub podobnej agencji innego kraju, której certyfikaty są uznawane przez PKA.

6.14. Uzyskanie pozytywnej oceny akredytacyjnej wydanej przez międzynarodową agencję akredytacyjną, której certyfikaty są uznawane przez PKA, będzie równoznaczne z akredytacją PKA.

6.15. W sprawach dotyczących tworzenia i działania polskich uczelni za granicą, za prowadzenie kształcenia bez odpowiedniego zezwolenia będą wprowadzane sankcje.

6.16. Wprowadzenie przepisów regulujących zasady postępowania wobec publicznych szkół wyższych będących w złej sytuacji finansowej, to znaczy wykazujących w dwóch następujących po sobie latach deficyt sięgający 30% dotacji stacjonarnej. Uczelnia taka będzie zob-

wiązana w okresie 6 miesięcy opracować i przedłożyć właściwemu Ministrowi program naprawczy, który określi działania pozwalające uczelni osiągnąć równowagę finansową w okresie nie dłuższym niż 3 lata. Przyjęcie programu naprawczego przez Ministra oznacza jego realizację. W przypadku nieprzyjęcia programu naprawczego przez Ministra lub jeżeli program nie przyniesie zakładanego rezultatu, Minister może zdecydować o podjęciu działań w kierunku konsolidacji uczelni.

6.17. Zmiana przepisów dotyczących sprawowania nadzoru Ministra nad uczelniami niepublicznymi, a w szczególności wprowadzenie przepisu, że niezrealizowanie zaleceń pokontrolnych może stanowić podstawę do stwierdzenia rażącego naruszenia przepisów prawa powszechnie obowiązującego.

## 7. Optymalizacja sposobu funkcjonowania organizacji przedstawicielskich i kontrolnych

7.1. Wprowadzenie zakazu łączenia członkostwa w RGSW, RN i komisjach eksperckich Ministra z pełnieniem funkcji w innych organizacjach przedstawicielskich nauki i szkolnictwa wyższego oraz komisjach kontrolujących - PKA, KEJN, CK oraz jednoosobowych organach szkół i jednostek badawczych prowadzących działalność dydaktyczną. Wykaz wszystkich pełnionych funkcji będzie udostępniony w jednolitej bazie danych.

7.2. Stworzenie zintegrowanych baz informacyjnych oraz nałożenie, zwłaszcza na organizacje kontrolujące (CK, PKA, KEJN), obowiązku ich aktualizowania w zakresie wydawanych decyzji lub wiążących opinii.

7.3. Wprowadzenie jako zasady wymogu obowiązkowego wyłączenia się osób kontrolujących z kontroli oraz procesów decyzyjnych, gdy zachodzi uzasadnione domniemanie konfliktu interesów.

7.4. Ograniczenie członkostwa w PKA do najwyżej 2 kadencji, przy czym ze względu na konieczność zapewnienia ciągłości prac liczba członków PKA, którzy byli jej członkami w poprzedniej kadencji, może sięgnąć 50% liczby wszystkich członków PKA.

# KRASP

## **DOKUMENT 11/V Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**

### **Stanowisko Prezydium KRASP z dnia 17 kwietnia 2009 r. w sprawie dokumentu Partnerstwo dla wiedzy - Nowy model zarządzania szkolnictwem wyższym**

Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, po zapoznaniu się z dokumentem "Partnerstwo dla wiedzy: Nowy model zarządzania szkolnictwem wyższym", przedłożonym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przedstawia następujące uwagi ogólne dotyczące treści tego dokumentu:

- ◆ Opiniowany dokument nie bierze pod uwagę istniejącego i uzasadnionego zróżnicowania misji i charakteru działalności uczelni.
- ◆ Dokument zawiera propozycje odnoszące się zarówno do spraw ważnych, jak i kwestii mało znaczących, przy czym pomija wiele problemów, których rozwiązanie jest dla szkolnictwa wyższego ważne i pilne. Dokument wydaje się zatem mało przydatny do opracowania nowej ustawy o szkolnictwie wyższym, w najlepszym wypadku może posłużyć do nowelizacji obecnie obowiązującej ustawy.
- ◆ W dokumencie zawarte są zarówno cenne propozycje, w wielu przypadkach w pełni zgodne z rozwiązaniami, które były postulowane przez KRASP, jak też propozycje rozwiązań nieudanych, których wprowadzenie w życie doprowadziłoby nie do poprawy, lecz do pogorszenia stanu szkolnictwa wyższego w Polsce.
- ◆ Niektóre z przedstawionych w dokumencie propozycji są elementami obecnie obowiązującego prawa.
- ◆ W dokumencie w małym stopniu wykorzystano pozytywne doświadczenia szkół wyższych oraz rozwiązania, które już się sprawdziły w niektórych uczelniach i mogłyby być upowszechnione w całym szkolnictwie wyższym.

- ◆ W opiniowanym dokumencie brakuje odpowiedzi na kluczowe pytania dotyczące sposobu finansowania uczelni, a w szczególności ustosunkowania się do kwestii czesnego w szkołach publicznych oraz określenia kierunków modyfikacji algorytmu rozdziału dotacji stacjonarnej, a zwłaszcza sposobu wyznaczania kosztocłonności w warunkach postulowanego samodzielnego określania przez uczelnie kierunków prowadzonych studiów.

Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich uważa, że istotne zmiany w systemie zarządzania szkolnictwem wyższym powinny wynikać z przyjętej strategii rozwoju szkolnictwa wyższego, a reformowanie szkolnictwa wyższego wymaga ścisłej, partnerskiej współpracy Ministra i środowiska wyższych uczelni, opartej na zaufaniu i przejrzystości działań.

Przedstawione w załączniku bardziej szczegółowe uwagi do treści dokumentu przedłożonego przez Ministerstwo powinny być odczytywane w kontekście powyższych ogólnych stwierdzeń.

### **ZAŁĄCZNIK do Stanowiska Prezydium KRASP z dn. 17 kwietnia 2009 r. (dokument 11/V)**

#### **Uwagi dotyczące wybranych tez dokumentu Partnerstwo dla wiedzy - Nowy model zarządzania szkolnictwem wyższym**

#### **Punkt 1. Stworzenie mechanizmu wyłaniania krajowych naukowych ośrodków wiodących**

1. Zaproponowana koncepcja Krajowych Naukowych Ośrodków Wiodących (KNOW) nie zyskała poparcia Prezydium KRASP. Jest ona zaprzeczeniem zasady, która legła u podstaw zgłoszonego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pakietu 5 ustaw dotyczących badań naukowych, zgodnie

z którą ograniczone zostaną dotacje statutowe na rzecz finansowania projektów badawczych. Przedmiotem wcześniejszych wstępnych dyskusji rektorów była niedookreślona idea tzw. "okrętów flagowych". W pracach nad Strategią kwestie te powinny zostać szczegółowo rozważone - z uwzględnieniem rozwiązań wariantowych - i powinny stać się przedmiotem debaty w środowisku akademickim.

#### **Punkt 2. Integracja uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym - tworzenie regionów wiedzy**

1. Misją uczelni akademickich jest prowadzenie badań i kształcenie w wymiarze uniwersalnym. Jej pochodną jest współpraca uczelni z otoczeniem. Nie można jednak traktować uczelni w danym regionie jako wyłącznie regionalnych - uczelnie, a przynajmniej pewna ich część, muszą funkcjonować zarówno w regionie, jak i poza nim, także w skali międzynarodowej. Zbyt duży nacisk na "regionalizację" uczelni może doprowadzić do ograniczenia możliwości ich internacjonalizacji i niedopuszczalnego stopniowego zaniku funkcji uniwersalnego ośrodka tworzenia wiedzy.

2. Budowanie ściślejszych więzi między uczelniami a jej otoczeniem jest w wielu przypadkach wskazane. Należy jednak pozostawić uczelni swobodę decydowania o tym, jakie instrumenty administracyjne będą wykorzystane do realizacji tego postulatu.

3. Bardziej skutecznym sposobem budowania ścisłych więzi między uczelniami a ich otoczeniem niż narzucanie - z mocy prawa - określonych struktur administracyjnych, takich jak konwenty, jest tworzenie odpowiednich regulacji finansowych (m.in. ulgi podatkowe oraz możliwość zasilania finansowego uczelni przez instytucje samorządowe czy lokalne organy władzy państwowej).

4. Samorządowe publiczne szkoły wyższe, jeśli powstaną, powinny kształcić na ogólnych zasadach określonych w *Prawie o szkolnictwie wyższym*.

#### **Punkt 3. Zmiany w ustroju uczelni publicznej**

1. Dopuszczenie różnych trybów powoływania rektora oraz kierowników

jednostek organizacyjnych powinno być regulowane przepisami zawartymi w statucie uczelni.

2. Obligatoryjne istnienie konwentu nie jest uzasadnione. Tam, gdzie zostałyby utworzone, jego skład, zasady powoływania i kompetencje powinien określać statut uczelni, tak jak to wynika z obecnie obowiązującej ustawy.

#### **Punkt 4. Lepsze wykorzystanie potencjału badawczego i dydaktycznego polskich uczelni**

1. Regulacje prawne powinny przewidywać szybką likwidację wieloletowości, rozumianej jako praca w więcej niż jednej uczelni. Nie osiągniemy tego celu bez rozszerzenia możliwości podejmowania decyzji kadrowych i płacowych przez rektorów.

2. Komercjalizacja dorobku naukowego powinna być realizowana w różnych prawnie dopuszczalnych formach. Tworzenie spółek prawa handlowego powinno być jedną z możliwości, a nie obowiązkiem.

3. Pożądane są zmiany legislacyjne, które stymulują lub ułatwiają konsolidację uczelni lub ich jednostek organizacyjnych.

4. System gromadzenia informacji o szkolnictwie wyższym powinien być stworzony w powiązaniu z rozwojem infrastruktury informacyjnej wspomagającej kształcenie, prowadzenie badań i zarządzanie w uczelniach (zgodnie z treścią uchwały Zgromadzenia Plenarnego KRASP z dnia 23 listopada 2007 r. w sprawie informatyzacji uczelni). Niezbędne jest wsparcie finansowe tego przedsięwzięcia przez Ministerstwo.

#### **Punkt 5. Uproszczenie finansowania szkół wyższych**

1. Celowe jest zwiększenie przejrzystości zasad określania wysokości dotacji kierowanych na uczelnie oraz wzmocnienie zadaniowego charakteru dotacji.

2. Kluczowe znaczenie dla oceny proponowanych zmian zasad określania wysokości dotacji stacjonarnej ma m.in. ustalenie kierunku zmian "stałej przeniesienia" oraz sposobu wyznaczania kosztochłonności w warunkach postulowanego samodzielnego określania przez uczelnie kierunków prowadzonych studiów. W opiniowanym dokumencie kwestie te nie zostały poruszone.

3. Nie należy z założenia odrzucać możliwości finansowania szkolnictwa

wyższego przez wprowadzenie powszechnej odpłatności za studia wraz z odpowiednim systemem stypendiów i kredytów.

#### **Punkt 6. Poprawa jakości kształcenia**

1. Uczelnia jest zobowiązana do wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na gruncie obecnie obowiązującego prawa (rozporządzenie dotyczące standardów kształcenia, wydane w 2007 r.).

2. Uczelnie spełniające odpowiednie wymagania powinny samodzielnie określać kierunki prowadzonych studiów. Uprawnienia te powinny być związane przede wszystkim z jakością działalności uczelni. Uprawnienia takie mogłyby mieć w szczególności uczelnia, która uzyskała wyróżniającą ocenę PKA i środowiskowych komisji akredytacyjnych.

3. Wyjaśnienia wymaga intencja postulatu, aby uczelnie mogły otwierać nowe kierunki prowadzonych studiów bez zgody Ministra, pod warunkiem że nie zostanie zwiększona ogólna liczba studentów studiów stacjonarnych studiujących w poprzednim roku akademickim w danej uczelni. Czy oznacza to dążenie do ograniczenia liczby studentów studiów stacjonarnych?

### **DOKUMENT 12/V Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**

#### **Uchwała Prezydium KRASP z dnia 17 kwietnia 2009 r. w sprawie zmian w szkolnictwie wyższym**

Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, po zapoznaniu się z propozycjami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przedstawionymi w ramach tzw. *Partnerstwa dla wiedzy*, podtrzymując stwierdzenia zawarte w przyjętych uchwałach szczegółowych, dotyczących poszczególnych części tych propozycji, a także uwzględniając podjęte przez Ministerstwo działania w sprawie opracowania sektorowej strategii rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r. oraz rozpoczęte przez konsorcjum KRASP-FRP-KRZaSP prace zmierzające do opracowania własnego projektu takiej strategii przedstawia następujące stanowisko:

1. Propozycje MNiSW, obok stwierdzeń ogólnie słusznych, postulują wiele rozwiązań nie do przyjęcia; cechuje je ponadto brak spójności. W przedłożonej formie nie powinny one stanowić podstawy do dokonywania uzgodnień i podejmowania przygotowań do prac legislacyjnych.

2. Propozycje znaczących zmian w szkolnictwie wyższym powinny wynikać z przyjętej wcześniej strategii rozwojowej, zmiany cząstkowe mogą jedynie pogłębiać niespójność rozwiązań.

3. W obecnej sytuacji, w polityce odnoszącej się do szkolnictwa wyższego należy skoncentrować uwagę na uwarunkowaniach związanych ze zjawiskami kryzysowymi i ich skutkami dla uczelni. W tym kontekście kluczowe są rozwiązania dotyczące finansowania szkół wyższych.

4. Dla środowiska akademickiego duże znaczenie mają nie tylko zakres i harmonogram nowelizacji prawa, ale także zasady i tryb przygotowania projektów ustaw i rozporządzeń. Reformowanie szkolnictwa wyższego wymaga ścisłego, partnerskiego współdziałania Ministra i reprezentatywnych przedstawicieli szkół wyższych, opartego na przewidywalności i przejrzystości postępowania. Konsultacje z konferencjami rektorów na wczesnym etapie prac w Ministerstwie są warunkiem wzajemnego zaufania i skuteczności działania.

Jest oczywiste, że rozwój uczelni w warunkach dynamicznie zmieniającego się ich otoczenia wymusza dokonywanie zmian w ustawach. Kierowane do konsultacji środowiskowych propozycje zmian ustawowych nie powinny jednak dotyczyć problemów już rozwiązanych na gruncie obecnie obowiązujących przepisów prawa lub spraw, które można uregulować w rozporządzeniach albo w kodeksie dobrych praktyk, a także nie powinny obejmować propozycji mało istotnych lub mających charakter wyłącznie redakcyjny. Przedkładanie takich propozycji nie powinno być uzasadniane wyrywkowymi ocenami działania pojedynczych uczelni, lecz rzetelnie opracowaną strategią rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce.

*Klepeniew*

*Przewodnicząca KRASP  
prof. dr hab. Katarzyna  
Chałasińska-Macukow*

## 73. Ogólnopolska Pielgrzymka Akademska na Jasną Górę

Pod hasłem "Życie świadectwem wiary", odbyła się w dniach 25-26 kwietnia 2009 r. kolejna, już 73. Ogólnopolska Pielgrzymka Akademska na Jasną Górę. Tradycja pielgrzymki akademickiej, której inicjatorem był ks. Edward Szwejnic - duszpasterz akademicki i pierwszy rektor kościoła św. Anny w Warszawie, sięga 1936 r. Wtedy też miały miejsce pierwsze na Jasnej Górze Akademickie Ślubowania Jasnogórskie, odnawiane podczas kolejnych pielgrzymek - także w latach okupacji niemieckiej i w czasach stalinowskich.



*W drodze na Jasną Górę.*

*Fot. własna*



*W archikatedrze częstochowskiej.*

w częstochowskim Wyższym Seminarium Duchownym, gdzie wykład na temat tożsamy z hasłem pielgrzymki wygłosił ks. prof. dr hab. Andrzej Szostek - były rektor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. W prosty sposób przekazał, jak w życiu codziennym powinno się dawać świadectwo wiary i zobrazował to doświadczeniami z własnego życia.

Po wysłuchaniu wykładu goście przewiezieni zostali autokarami do częstochowskiej archikatedry, w której już wcześniej zgromadzili się studenci z całej Polski. Przedstawiciele władz

*Fot. własna*

W tegorocznym spotkaniu wzięli udział liczni przedstawiciele władz uczelni, nauczyciele akademicki i studenci ze wszystkich ośrodków akademickich w kraju. Główne uroczystości pielgrzymkowe, w czasie których częściową oprawę muzyczną zapewniali studenci z Uniwersytetu Rzeszowskiego, odbyły się w sobotę 25 kwietnia. Politechnikę Rzeszowską reprezentował prof. nadzw. dr hab. inż. Łukasz Węsierski z Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa.

Częściowo zróżnicowany był program przewidziany dla władz i delegacji polskich uczelni oraz studentów mających wiele różnorodnych spotkań w grupach. Specjalną konferencję, rozpoczynającą pielgrzymkę rektorów i nauczycieli akademickich, zorganizowano



*DA Rzeszów pośród wielu ...*

*Fot. własna*

uczelnii, wprowadzeni przez poczty sztandarowe, tradycyjnie powitani zostali przez rektora kościoła św. Anny w Warszawie ks. Jacka Siewierskiego, następnie wspólnie ze studentami wysłuchali ciekawego wykładu "Służba życiu" s. Anny Bałchan. Wykład oparty był na doświadczeniach wyniesionych z pracy z różnymi - uzależnionymi od nalogów - grupami społecznymi. Po zakończeniu wykładu i przy słonecznej pogodzie, poprzedzona sztandarami pieszka pielgrzymka udała się z modlitwą i śpiewem na Jasną Górę. Na czele procesji studenci nieśli Krzyż Świątynnych Dni Młodzieży, przekazany delegacji polskiej młodzieży przez papieża Benedykta XVI w dniu 22 kwietnia br., oraz ikonę Matki Bożej.

Po oddaniu hołdu Jasnogórskiej Pani i po posiłku, odbył się na Wałach Apel Jasnogórski, a po nim ślubowanie akademickie i msza św. koncelebrowana przez prawie 200 duszpasterzy akademickich, pod przewodnictwem ks. bpa Józefa Zawitkowskiego z Łowicza. Po mszy św. przez całą noc trwało nocne czuwanie oraz odbywały się koncerty i konferencje głoszone w różnych częściach Sanktuarium i w różnym czasie. Miała miejsce także projekcja filmu "Popieluszko".



*Thumy młodzieży w bazylice na Jasnej Górze.*

*Fot. własna*

Spotkanie na Jasnej Górze poświęcone było refleksji wokół hasła pielgrzymki „Życie świadectwem wiary”. Pośród bogatego programu adresowanego do studentów, w tym roku uwzględniono możliwość oddawania krwi, co zresztą studenci czynili ofiarnie.

Pielgrzymka zakończyła się w niedzielę 26 kwietnia mszą św., której przewodniczył ks. bp Marek Jędraszewski - delegat Konferencji Episkopatu Polski ds. duszpasterstwa akademickiego.

*Marta Olejnik*

# Studenci o sobie i nie tylko

Adres Samorządu Studentów PRz: DS "Promień", ul. Akademicka 1, pokój 1, tel. 017 865 13 57

## Electoral Meeting of EUROAVIA Congress Delft 2009

Holandia, Delft. To tutaj 50 lat temu narodziła się idea utworzenia ogólnoeuropejskiego stowarzyszenia studentów lotnictwa - EUROAVIA, które miało się stać największą tego typu organizacją w Europie. Stowarzyszenie w chwili obecnej liczy ok. 1300 członków z 17 krajów europejskich, a studenci zrzeszeni w EUROAVII wspólnymi

siłami dowodzą niezłomnie solidarności w osiąganiu wytyczonych przez siebie celów. Historia zatoczyła koło – w roku bieżącym kongres wyborczy zorganizowała grupa lokalna z Delft, nie pomijając atrakcji związanych ze wspomnianą rocznicą. Piątka reprezentantów grupy lokalnej z Rzeszowa miała zaszczyt uczestniczyć w tym kon-

gresie, który odbywał się w dniach od 20 do 28 marca br.

Zaczynając jednak od początku, oto jak wyglądało całe, niemal 9-dniowe wydarzenie.

W pierwszym dniu, tzw. Lustrum, mieliśmy przyjemność wysłuchać multimedialnych wykładów osób związanych od wielu lat z EUROAVIA oraz

przedstawiciele najważniejszych hollenderskich firm lotniczych, takich jak Fokker czy NLR. Po każdym z wykładów był czas na pytania, niekiedy nawet bardzo szczegółowe. Zachód słońca, po cyklu wykładów i małym odpoczynku, zwiastował rozpoczęcie kolejnej atrakcji, a mianowicie gali, na którą składała się m.in. wystawna kola-

rzeszowskiej grupy lokalnej, na stanowisko skarbnika (IB Treasurer) poparła znakomita większość wyborców. Czynny udział w kongresie oraz liczne dyskusje zrodziły nowe pomysły urozmaicenia naszej działalności w Rzeszowie.

Niezwykle wartościową okazała się dla nas wizyta w Europejskiej Agencji

Kosmicznej (ESA), gdzie poznaliśmy jedną z najważniejszych w branży kosmicznej firm, od tzw. środka. Duża liczba eksponatów, możliwość ich dokładnego obejrzenia oraz wycieczka po zakładzie, z prezentacją jego najważniejszych możliwości, zobrazowała sytuację tego przemysłu w Europie.

Równie ciekawym doświadczeniem było zwiedzanie wydziału lotniczego Uniwersytetu Technicznego w Delft, gdzie imponujące wrażenie robi kilka ponaddzwiękowych tuneli aerodynamicznych i gdzie studenci we współpracy z ESA wysłali w kosmos zbudowanego przez siebie satelitę. Wydział ten jest jednostką zajmującą się m.in. technologiami kosmicznymi, posiada halę wyposażoną w liczne eksponaty lotnicze (F-16, usterzenia, silniki, kabiny i systemy sterowania) oraz trójwymiarowy symulator lotniczy - jeden z dwóch na świecie.

Część oficjalną kongresu uwieńczyła kolejna wystawna kolacja, tzw. Final Diner, w najładniejszej części miasta - na starówce Delft. Nazajutrz czekały nas jeszcze rekordowo długo trwające debaty i ostateczne zakończenie kongresu. Wymieniając zdjęcia, adresy i plany na przyszłe lata, pożegnaliśmy się z pozostałymi uczestnikami



Grupa przy F-16.

Fot. Archiwum Euroavii

cja w restauracji hotelowej w Rotterdamie i zabawa do białego rana. Miłym akcentem kolacji było uczestniczenie w niej dawnych członków EUROAVII - obecnych pracowników branży lotniczej.

Kolejne dni stanowiące główny trzon kongresu polegały na dyskusjach i debatach pomiędzy przedstawicielami poszczególnych grup lokalnych z niemal całej Europy. Przedmiotem tych debat były m.in. sprawozdania poszczególnych grup lokalnych, sprawozdania finansowe, decyzje i uchwały. Najważniejszym punktem programu był wybór nowych członków zarządu międzynarodowego. W tym miejscu należy podkreślić, że kandydaturę naszego kolegi Maksymiliana Czubaka, studenta II roku kierunku *lotnictwo i kosmonautyka* - do niedawna prezesa



W laboratorium aerodynamiki (tunel naddźwiękowy).

Fot. Archiwum Euroavii



Reprezentacja Euroavii Rzeszów w Europejskiej Agencji Kosmicznej. Od lewej: M. Wojas, P. Adamek, mgr inż. D. Kordos, P. Argasiński i M. Czubak.

Fot. Archiwum Euroavii

i wyjechaliśmy bogatsi o nowe, potężne doświadczenia, zmotywowani do dalszej efektywnej pracy. Był to niezwykle doniosły i istotny kongres w długoletniej działalności EUROAVII. Niewątpliwie cieszy fakt, że Polska miała tak liczną reprezentację, w osobach: Damiana Kordosa, Maksymiliana Czubaka, Piotra Argasińskiego, Michała Wojasa i Patryka Adamka - studentów Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej.

Korzystając z okazji, EUROAVIA Rzeszów pragnie złożyć bardzo serdeczne podziękowania władzom Uczelni oraz Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa za dofinansowanie wyjazdu delegacji członków koła naukowego na obchody wymienionego jubileuszu.

Piotr Argasiński

## Co jeszcze w EUROAVII w tym semestrze?



Czerwiec, mimo że jest miesiącem kończącym rok akademicki i na ogół bywa kojarzony z czasem wzmózonej pracy przed zbliżającą się sesją, dla Koła Naukowego EUROAVIA Rzeszów nie oznacza jednak zawieszenia działalności. Na ten miesiąc zaplanowane zostały dwa bardzo istotne wydarzenia: na początku czerwca trzech reprezentantów weźmie udział w zgrupowaniu naukowym **Fly-In 2009 w Dreźnie** - stolicy Saksonii. Będzie to bardzo interesujący wyjazd, ze względu na bogaty program przygotowany przez naszych kolegów z Niemiec, którzy zaplanowali dla nas wizytę w zakładach Rolls-Royce'a, w serwisie lotniczym Lufthansa Bombardier, jak również w Międzynarodowym Porcie Lotniczym w Lipsku, gdzie będziemy mieć okazję przyjrzeć się pracy obsługowej jednego z trzech

największych węzłów lotniczych firmy kurierskiej DHL. Z niecierpliwością oczekujemy spotkania z przedstawicielami EADS (European Aeronautic Defence and Space Company), którzy oprowadzą nas po zakładzie zajmującym się zmianami w samolotach Airbus A300/310 i ich wyposażaniem - to swego rodzaju sympozjum zapowiada się na bardzo pouczające i poszerzające nasze doświadczenia lotnicze.

Drugim, również niezwykle ważnym wydarzeniem, będzie udział członków koła EURAVIA Rzeszów w wyjeździe na **Salon Lotniczy w Le Bourget pod Paryżem**, organizowanym przez Katedrę Awioniki i Sterowania. Z pewnością obecność na terenie lotniska - gdzie zagęszczenie sprzętu lotniczego przekracza najśmielsze oczekiwania - jest spełnieniem marzeń każdego studenta lotnictwa. Tym bardziej, że kilkoro naszych studentów, a w sumie 50 z całej organizacji, zostało zaproszonych do udziału w specjalnie przygotowanym spotkaniu członków

stowarzyszenia z przedstawicielami EADS. Warto dodać, że spotkanie będzie miało miejsce podczas ostatniego z dni biznesowych tego salonu, tuż przed otwarciem go dla publiczności. Szef pionu zasobów ludzkich pragnie spotkać się z nami na swojej prezentacji, podczas której dowiemy się o działalności korporacji. Zwiedzimy też wystawę, którą EADS będzie prezentować podczas Salonu. Jesteśmy zaszczytni, że takie zaproszenie zostało skierowane do studentów EUROAVII i tym bardziej cieszymy się z faktu, że zaznaczymy w tym spotkaniu również nasz polski udział.

Amadeusz Rękosiewicz

### POSTSCRIPTUM

EUROAVIA Rzeszów właśnie uruchomiła nową stronę internetową, na którą zapraszamy wszystkich zainteresowanych:  
<http://www.student.prz.rzeszow.pl/~euroavia/>

W dniach 16-19 kwietnia 2009 r. już po raz XI - tym razem w Łodzi oraz Słoku k. Bełchatowa - odbyły się Ogólnopolskie Dni Młodego Elektryka (ODME). Ich organizacją podjęli się koledzy i koleżanki z Oddziału Łódzkiego SEP, Politechniki Łódzkiej, Centralnej Komisji Młodzieży i Studentów SEP oraz Studenckiej Rady Koordynacyjnej.

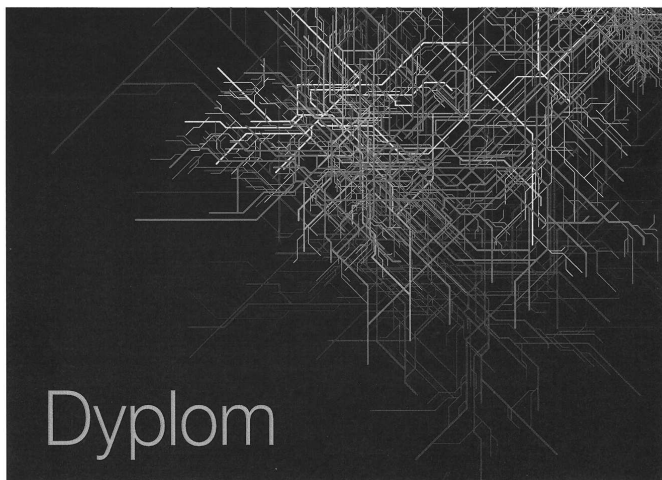
# Wydział Elektrotechniki i Informatyki na XI Ogólnopolskich Dniach Młodego Elektryka

Ogólnopolskie Dni Młodego Elektryka to impreza cykliczna, odbywająca się regularnie od 1997 r. ODME organizowane są przez osoby zrzeszone w kołach studenckich Stowarzyszenia Elektryków Polskich, a przeznaczone dla młodych i ambitnych elektryków zarówno z Polski, jak i zagranicy.

W imprezie brały udział studenckie delegacje uczelni technicznych z całej Polski oraz jedna delegacja z Austrii, reprezentująca Graz University of Technology. Ze względu na duże zainteresowanie ODME wśród zagranicznych organizacji skupiających młodych elektryków, XI Dni Młodego Elektryka

stały się po raz pierwszy w swojej historii międzynarodową konferencją dwujęzyczną: polsko-angielską.

Politechnikę Rzeszowską reprezentowali: Jakub Kołodziejczyk, Damian Szczur i Przemysław Szot - studenci IV roku kierunku elektrotechnika.



dla: POLITECHNIKA RZESZOWSKA

reprezentowanej przez:

Jakub Kołodziejczyk  
Damian Szczur  
Przemysław Szot

za zajęcie I miejsca

w autorskim konkursie ABB organizowanym podczas turnieju „Liga Elektryków”  
w ramach XI Ogólnopolskich Dni Młodego Elektryka.

  
Wojciech Kosiński  
Dyrektor Lokalnych Jednostek  
Biznesu Produktów Sr i WN  
ABB Sp. z o.o.

Nagrodę, wyłącznik próżniowy typ VD4 Un=12kV, In=630A  
ufundowała firma ABB Sp. z o.o., Oddział w Przasnyszu.

Bełchatów, 18 kwietnia 2009 r.

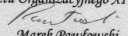
XI Ogólnopolskie Dni Młodego Elektryka

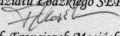
## DYPLOM

Dla

Politechniki Rzeszowskiej

za zajęcie II miejsca w konkursie Ligi Elektryków podczas  
XI Ogólnopolskich Dni Młodego Elektryka.

Przewodniczący  
Komitetu Organizacyjnego XI ODME  
  
Marek Pawłowski

Prezes  
Oddziału Łódzkiego SEP  
  
prof. Franciszek Mosiński

Łódź / Bełchatów kwiecień 2009 r.



Inauguracja XI ODME, podczas której wręczono liczne odznaczenia i wyróżnienia najbardziej zasłużonym członkom SEP, miała miejsce w auli głównej Politechniki Łódzkiej. Następnie odbyły się seminaria i wykłady, m.in. na temat: "Transformatory wczoraj, dziś i jutro" oraz "Czy klub rzymski miał rację? Globalny kryzys energetyczny". Po wysłuchaniu referatów młodzi elektrycy mieli możliwość uczestnictwa w dyskusji, a po obiedzie udali się na zwiedzanie fabryki ABB i łódzkich elektrociepłowni.

Kolejny dzień przyniósł ze sobą spotkanie z prezesem SEP i sponsorami, zwiedzanie elektrowni i kopalni w Bełchatowie oraz konkurs organizowany przez głównego sponsora - firmę ABB. Zadaniem uczestników było rozwiązanie zagadnienia z zakresu odpowiedniego doboru styczników. Pod koniec dnia odbyły się konkurencje sportowe Ligi Elektryków oraz wspólny grill, pozwalający na nawiązanie nowych kontaktów i wymianę poglądów, a upływał on w miłej atmosferze, przy niemiłkających przyspiewkach studentów... i nie tylko.

Ostatniego dnia odbyły się spotkania z potencjalnymi pracodawcami i sponsorami oraz seminarium naukowe nt. "Przeszłość i przyszłość młodzieży w Stowarzyszeniu". Odbyła się też



*Laureaci XI ODME. Od lewej: P. Szot, dr inż. P. Szymczak (przewodniczący SEP Szczecin), J. Kołodziejczyk i D. Szczur.*

*Fot. własna*

ostatnia, teoretyczna część Ligi Elektryków, a wieczorem uroczysta kolacja i ogłoszenie wyników.

Studenci Politechniki Rzeszowskiej godnie reprezentowali swoją uczelnię i w efekcie zajęli zaszczytne drugie miejsce w Lidze Elektryków, minimalnie ustępując Politechnice Świętokrzyskiej. Nasi studenci okazali się bezkonkurencyjni w autorskim konkursie organizowanym przez ABB, zajmując pierwsze miejsce. W nagrodę rzeszowska uczelnia otrzymała wyłącznik próżniowy średniego napięcia VD4

12kV/630A - urządzenie to będzie wykorzystane w laboratorium urządzeń elektrycznych.

Wyjazd zakończył się pełnym sukcesem, gdyż oprócz bardzo dobrych wyników osiągniętych w konkursach nawiązaliśmy wiele ciekawych znajomości, które mogą stanowić załazek owocnej współpracy. Warto również dodać, że Politechnika Rzeszowska po raz pierwszy w historii zajęła tak wysokie miejsca na ODME.

*Jakub Kołodziejczyk,  
Damian Szczur, Przemysław Szot*

## "FACE TO FACE - Zarządzanie i Marketing"

### II Ogólnopolska Konferencja Kół Naukowych

Miesiąc kwiecień w naszej uczelni obfitował w różnego typu wydarzenia, zarówno te naukowe, jak i te związane z propagowaniem szeroko pojętej kultury i sztuki. Nie dziwi więc fakt, że Studenckie Koło Naukowe Komunikacji Marketingowej, naładowane twórczą energią i chęcią aktywnego działania, postanowiło z pomocą Koła Naukowego Przedsiębiorczości i Zarządzania Środowiskiem dołączyć do kwietniowego kalendarza własną odważną inicjatywę. Już bowiem po raz drugi członkowie wraz z opiekunkami

tych kół naukowych podjęli się trudu organizacji Ogólnopolskiej Konferencji Kół Naukowych "FACE TO FACE - Zarządzanie i Marketing", która w br. odbyła się 27 i 28 kwietnia.

Swoją obecnością zaszczytili organizatorów i przybyłych gości: dziekan Wydziału Zarządzania i Marketingu dr hab. Grzegorz Ostasz, prof. PRZ, prorektor ds. kształcenia prof. dr hab. inż. Leszek Woźniak, opiekun kół naukowych Politechniki Rzeszowskiej prof. dr hab. inż. Volodymyr Liubimov oraz redaktor "Gazety Politechniki" mgr

Marta Olejnik. Ze strony studentów, poza członkami Studenckiego Koła Naukowego Komunikacji Marketingowej oraz Koła Naukowego Przedsiębiorczości i Zarządzania Środowiskiem, w konferencji wzięli udział przedstawiciele pięciu dużych i prężnie działających uczelni, tj. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Uniwersytetu Szczecińskiego, Politechniki Śląskiej oraz Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.



*Na tarasie widokowym w budynku P.*

*Fot. R. Tyszczyk*

Otwarcia konferencji dokonał prorektor ds. kształcenia prof. Leszek Woźniak, po czym referat inauguracyjny i poruszający problem praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu marketingu i zarządzania przedstawiła pani mgr Agnieszka Wojtyniak, absolwentka Politechniki Rzeszowskiej i długoletnia prezes Studenckiego Koła Naukowego Komunikacji Marketingowej (obecnie pracuje w jednej z krakowskich agencji reklamowych). Podczas konferencji studenci prezentowali przygotowane przez siebie referaty, a ich szeroki zakres tematyczny sprawił, że mówcy zwrócili uwagę na wiele ciekawych i istotnych zagadnień związanych z obszarem zarządzania i marketingu. Jeżeli chodzi o obszar pierwszy, poruszyli w swoich referatach problemy kosztów jakości, zarządzania Just in Time, metody 5S oraz strategii dywersyfikacji w odniesieniu do sytuacji kryzysu. W obszarze drugim podjęli m.in. zagadnienia związane z aromamarketingiem, komunikacją marketingową, badaniami rynkowymi, reklamą czy też tematykę Corporate Social Responsibility. Drugiego dnia konferencji uczestnicy wysłuchali wystąpienia starosty powiatu łańcuckiego pana Adama Krzysztonia, nt. specyfiki zarządzania jednostkami samorządowymi, oraz dziennika-

rza i publicysty pana Łukasza Sikory, który zapoznał uczestników ze złożonym i niezwykle dynamicznym procesem redagowania gazety. Ostatnim punktem konferencji były warsztaty autoprezentacji, prowadzone przez specjalistkę z zakresu tej tematyki - dr Beatę Zatwarnicką-Madurę. Całość zakończyła się uroczystym rozdaniem pamiątkowych dyplomów.

Konferencja to jednak nie sama nauka, jak można by mylnie sądzić po lekturze powyższej części artykułu. Aby efektywnie przyswoić wiedzę, którą w tak dużych porcjach serwuje się na tego typu spotkaniach, niezbędny jest odpoczynek i relaks. Organizatorzy zadbali także i o ten aspekt, urządzając grilla, organizując wyjście do pubu i na kręgle oraz zwiedzanie



*Sympatyczne spotkanie w przerwie obrad.*

*Fot. R. Tyszczyk*

rzeszowskiej trasy podziemnej. Spotkania te, już w mniej formalnej atmosferze, pozwoliły zintegrować grupę, wzajemnie się poznać, co zaowocowało stworzeniem miłej i przyjaznej atmosfery.

Warto podkreślić, że studenckie konferencje naukowe to także doskonałe forum służące wymianie poglądów i doświadczeń związanych z funkcjonowaniem i kierowaniem działalnością organizacji studenckich. Dzięki temu można się wiele nauczyć i, co najważ-

niejsze, uniknąć błędów, które inni już kiedyś popełnili. Ponadto, spotkania konferencyjne służą integracji i budowaniu współpracy między często bardzo odległymi ośrodkami akademickimi. To tylko niektóre powody, dla których warto poświęcić czas i energię, aby tego typu inicjatywy, mimo licznych trudności, jakie trzeba pokonać przy ich realizacji, dochodziły do skutku - ale o tym na pewno bardzo dobrze wiedzą członkowie Studenckiego Koła Naukowego Komunikacji Marketingo-

wej oraz Koła Naukowego Przedsiębiorczości i Zarządzania Środowiskiem.

Kończąc, pragnę w imieniu organizatorów podziękować sponsorom: Cukierni - Piekarni Radosław Rak oraz firmie Polimarky, na których pomoc zawsze możemy liczyć. Dziękuję także wszystkim, dzięki którym pracy i poświęceniu organizacja II Ogólnopolskiej Konferencji Kół Naukowych "FACE TO FACE - Zarządzanie i Marketing" była możliwa.

*Marek Tomczyk*

## "Ostra jazda" na Politechnice



*Fot. P. Cyto*

Na starcie rajdu stanęło 50 załóg złożonych ze studentów i nie-studentów, aby zмагаć się w 6 kategoriach - w zależności od pojemności silników. Była to rywalizacja o punkty do ogólnej klasyfikacji rajdów organizowanych przez Automobilklub Rzeszowski. Rajd podzielono na trzy etapy czasowe i jeden sprawnościowy, w którym trzeba było wykonać kilka zadań. Najpierw zawodnicy ścigali się na torze, pokonując trasę jak najszybciej. Kolejny etap miał miejsce na terenie Ośrodka Kształcenia Lotniczego PRz w Jasionce. Po tej próbie był już ostatni przejazd na czas, rozgrywany na terenie uczelni.



*Fot. P. Cyto*

**W dniu 25 kwietnia br. odbył się kolejny, II rajd samochodowy zorganizowany przez Samorząd Studencki Politechniki Rzeszowskiej i Automobilklub Rzeszowski oraz Studenckie Koło Naukowe Mechaników PRz - sekcja samochodowa.**

## Zwycięzcy w poszczególnych kategoriach

Imię i nazwisko	Nr start.	Nr klasy	Klasa	Marka	Sz-1	Sz-2	Sz-3	SUMA	M-CE
K: Teodor Kocur P: Anna Pokosa	1	6	gość	Honda CRX	86,10	110,99	84,06	281,15	1
K: Andrzej Dykas P: Waldemar Ułak	3	5	2000+	Subaru Impreza	83,30	68,07	82,15	233,52	1
K: Konrad Szczygielski P: Karol Topczyk	16	4	< 2000	Volkswagen Golf	83,70	74,20	84,39	242,29	1
K: Maciej Wojdyło P: Dominika Baran	24	3	< 1600	Citroen Saxo	84,80	73,99	84,23	243,02	1
K: Artur Wołoszyn P: Anna Fus	37	2	< 1300	Fiat Seicento	88,99	72,66	84,10	245,75	1
K: Rafał Ginalski P: Anita Styś	45	1	903	Fiat 126p	88,32	75,68	88,60	252,60	1

K – kierowca, P – pilot

Po skończonej rywalizacji do konkurencji sprawnościowych zostali zaproszeni już TYLKO zwycięzcy poszczególnych kategorii. Była to próba zabawowo-sprawnościowa. Zawodnicy musieli wykonać m.in. "Próbe Jacka Stewarta", polegającą na utrzymaniu w równowadze piłeczki w specjalnej misce zamontowanej na masce samochodu oraz przejechaniu toru pomiędzy pachołkami. Kolejną próbą była jazda w ciemno - kierowca miał oczy zasłonięte goglami i był prowa-

dzony jedynie głosem swojego pilota - mieli w ten sposób przejechać wyznaczoną pomiędzy pachołkami trasę i zatrzymać jedno z przednich kół w wymalowanym na biało prostokącie. Ostatnią próbą sprawnościową była pierwsza pomoc transportowa: zawodnicy ubrani w kaski i aseptyczne fartuchy transportowali na noszach "chorą" oponę po wyznaczonej trasie.

Za zajęcie I, II i III miejsca w każdej z klas organizatorzy wręczyli zwycięzcom cenne nagrody.

Nagrodą za I miejsce w każdej klasie było radio samochodowe z odtwarzaczem CD, miejscem na wpicie pen-drive'a i odtwarzacza MP3, serwis od AT 2000, wymiany eksploatacyjne, pomiar na hamowni oraz diagnostyka elektroniki.

Za zajęcie II miejsca zwycięzcy otrzymali zestaw nagród od firmy Volvoline i mycie pojazdu. Zwycięzcy I i II klasy otrzymali dodatkowo wymianę opon; III i IV klasy - bono o wartości 150 zł na zakup akcesoriów motoryzacyjnych w firmie Hoffman; V klasy - bono na 30 litrów paliwa ufundowany przez Volkswagena.

Nagrodą za III miejsce był serwis od firmy MDM: wymiana oleju, przegląd zawieszenia, diagnostyka komputerowa, oraz zestaw gadżetów Politechniki Rzeszowskiej.

Podczas całej imprezy odbywały się konkursy dla widzów, studentów i osób odważnych - bawiąc się i wykorzystując swoją spostrzegawczość, mogli wygrywać nagrody ufundowane przez sponsorów oraz Samorząd Studencki PRz. Zabawa trwała do godziny 16.00, a całości dopełniły koncerty zespołów Slasher i Aironight. Jeszcze długo potem trwała imprezka przy grillu wśród samochodów, muzyki i śpiewów ☺. Relację zdała ta, która konferansjerkę prowadziła.

Ewelina Dominiewska



# Świat widziany oczami praktykanta

*Nauka i przyjaźnie*

# IAESTE

*Od trzech dziesięcioleci studenci Politechniki Rzeszowskiej uczestniczą w praktykach IAESTE. Zwiedzają przy tej okazji świat, poznają kulturę bliskich i dalekich krajów, ale nade wszystko zdobywają cenne doświadczenia zawodowe. Niektórzy z nich dzielą się tymi doświadczeniami nawet po ukończeniu studiów. Robią to także w przekonaniu, że młodsze koleżanki czy młodsi koledzy skorzystają z ich dobrych rad, włączając się w życie tej elitarnej - bądź co bądź - grupy. Oto relacja, której autor dowodzi, że wcale nie jest to trudne, przybliżając sympatycznie kraj nie tak daleki, ale dość niezwykły.*

## Moje piękne wakacje w Bośni i Hercegowinie

Nic nie zapowiadało, że moje ostatnie studenckie wakacje będą najlepszymi w życiu. Gdy pod koniec czerwca 2008 r. obroniłem pracę magisterską, nie miałem jeszcze żadnych informacji, czy moja kandydatura na praktykę została zakwalifikowana. O tym, że tak jest, dowiedziałem się 11 lipca, kiedy powiedziano mi, że za 10 dni zaczynam 6-tygodniową praktykę w Banja Luce w Bośni i Hercegowinie. Znajomi raczej sceptycznie podchodzili do tego pomysłu, przypominając mi o niedawnej wojnie w Bośni i fakcie, że wciąż stacjonują tam siły pokojowe. Przyznaję, że i ja miałem trochę wątpliwości, ale postanowiłem jednak zaryzykować.

Pomimo krótkiego okresu, jaki miałem na przygotowanie się, wszystko pomyślnie załatwiłem i wczesnym rankiem 20 lipca ub. roku wyruszyłem, najpierw pociągiem przez Kraków do Wiednia, a następnie autokarem bezpośrednio do Banja Luki. Na miejsce dojechałem ok. 2 w nocy. Początek był niewesoły, ponieważ nikt na mnie nie czekał. Jak się potem dowiedziałem, wyznaczona osoba trochę za bardzo "zabalowała" tej nocy ☺. Ale trzeba było sobie jakoś poradzić, więc po prostu wzięłem taksówkę, pokazałem kierowcy napisany na kartce papieru adres hotelu i w ten sposób dotarłem na miejsce, gdzie przez następne 6 tygodni miałem mieszkać.

*Samacki Hotel* (w tłumaczeniu na polski - hotel singli), bo o nim mowa, przypomina z grubsza polski akademik. Dostałem pojedynczy pokój z łazienką i balkonem, wyposażony w łóżko, biurko i szafę. Na piętrze znajdowała się wspólna kuchnia i przeznaczony tylko dla praktykantów IAESTE duży pokój z lodówką. Skoro już o innych praktykantach mowa, to dość szybko poznałem pozostałych, których było ok. 20, w tym 6 osób z Polski. Praktykanci pochodzili m.in. z Niemiec, Hiszpanii, Rumunii, Turcji, Jordanii, Omanu,

Chin i Słowenii. Poznałem też członków lokalnego Komitetu IAESTE, którzy mieli być naszymi przewodnikami po Banja Luce.

Ze względu na to, że moja firma kazała mi przyjść dopiero w czwartek, miałem całe 3 dni na poznanie miasta. Kilka słów o nim samym. Jest trochę większe od Rzeszowa (230 tys. mieszkańców), to pięknie położona stolica Republiki Serbskiej - jednego z dwóch krajów związkowych Bośni i Hercegowiny. W czasie wojny w Bośni i Hercegowinie nie było tam niemal żadnych



*Sławek Krok na tle festiwalowych "gadżetów".*

*Fot. własna*

działań wojennych, w związku z czym próżno szukać dziur po kulach czy zniszczonych bombami budynków.

Sercem miasta jest deptak - ulica Gospodzka, przypominająca trochę ulicę 3 Maja w Rzeszowie. Wzdłuż niej znajdują się wszelkiego typu sklepy, restauracje, puby i kluby. Centrum Banja Luki latem jest pełne ludzi - praktycznie przez całą dobę. Nocne życie w mieście jest bardzo intensywne, a zarówno kluby, jak i puby stoją na bardzo wysokim poziomie.



Siedziba operatora komórkowego m:tel, miejsce pracy naszego absolwenta.

Fot. własna

Trochę o jedzeniu. W Banja Luce nie ma fast-foodów, jak McDonalds czy KFC. To konsekwencja ostatniej wojny, którą zakończyli Amerykanie, wymuszając niejako obecny kształt Bośni i Hercegowiny, przez co żyjący na północy Serbowie Bośniacy są w większości niechętni Amerykanom i wszystkiemu co z nimi związane. Wracając do jedzenia, nie ma też nigdzie tak popularnych w Polsce ostatnimi laty okienek z kebabem. W Banja Luce lokalnym fast-foodem jest potrawa o nazwie *cevapi*. Dla ścisłości należy dodać, że *cevapi* występuje na obszarze całych Bałkanów, z tym że potrawy te pomimo tej samej nazwy różnią się między sobą składem czy sposobem przyrządzania, natomiast najsłynniejsze jest właśnie bośniackie *cevapi*, a dokładniej z Banja Luki i Sarajewa. Bośniackie *cevapi* powstaje

z dwóch rodzajów mięsa wołowego, zmielonego i ręcznie wymieszanego. *Cevapi* banjaluckie i sarajewskie różnią się między sobą sposobem przyrządzenia. Jest to właściwie narodowa potrawa w Bośni i ludzie są bardzo przeczuleni na jej punkcie. Objawia się to tym, że np. nie należy mówić w Banja Luce, że lepsze *cevapi* jest w Sarajewie - to uczyni rozmówcy wielki afront. Innym rodzajem jedzenia, bardzo rozpowszechnionym w Bośni są tzw. pity, z tym że nie mają nic wspólnego z taką

pita, jaką można dostać u nas, np. do kebaba. Pita to ciasto i nadzienie. Nadzienie może być mięsne (pita burek), serowe (sirlica), ziemniaczane, pieczarkowe itd. Pity są naprawdę smaczne, co w połączeniu z niewielką ceną sprawiło, że były jednym z głównych elementów mojego jadłospisu w Bośni.

Ważną kwestią jest język - angielski jest tam bardzo słabo znany. Mówią nim głównie młodzi ludzie, studenci, natomiast w sklepie czy pubie trudno liczyć na porozumienie się w tym języku. Bardziej rozpowszechniony jest język niemiecki. Język serbski jest z tej samej grupy języków co polski, więc czasami można zrozumieć rozmówcę. Trzeba jednak uważać, bo jest kilka niuansów. Przykładowo, słowo "jutro", pisane i wymawiane identycznie jak w języku polskim, po serbsku znaczy "dziś". Jest jeszcze kilka podobnych zwrotów, co

czasem może doprowadzić do zabawnych sytuacji. Osobom z Polski dość łatwo przychodzi nauka podstawowych słów używanych np. w sklepie.

Po wstępnym zapoznaniu się z miastem przyszedł czas na rozpoczęcie pracy. Moja firma nazywała się Telekom Srpska, a pracować miałem w dziale telefonii komórkowej, u lokalnego operatora o nazwie m:tel. Pierwszego dnia zostałem zapoznany ze strukturą firmy, najważniejszymi osobami i moimi obowiązkami. Miałem pracować w zespole zajmującym się sieciami komputerowymi. Dodatkowo, dostałem z magazynu kilka starszych, nieużywanych już w firmie przełączników i routerów, z których mogłem zbudować własną sieć i wykorzystać ją do testów czy nauki. Większość pracowników firmy mówiła po angielsku, co znacznie ułatwiło mi komunikację. Przez cały okres praktyki dostawałem konkretne zadania do wykonania, dzięki czemu naprawdę dużo się nauczyłem i nie mogłem narzekać na nudę. Polska jest tam znanym krajem, a sami Polacy mają dobrą opinię, głównie dzięki... wyrobom polskiej motoryzacji. Mój szef wielokrotnie opowiadał mi o swoim pierwszym, posiadanym przez wiele lat samochodzie - polskim fiacie 125p, w Bośni nazywanym "pezet". Bardzo popularny był tam również "maluch", który wciąż jest częstym widokiem na bośniackich ulicach.

Poza pracą mieliśmy oczywiście dużo wolnego czasu. Lokalny Komitet IAESTE bardzo się starał, aby zapewnić nam dostatecznie dużo atrakcji. W każdy weekend był organizowany jakiś wyjazd, m.in. do Sarajewa czy Mostaru. Ale najlepszy był 3-dniowy wyjazd na rafting (spływ pontonami po rwącej rzece) na rzece Unie. W trakcie tej wycieczki spaliśmy na polu namiotowym i zwiedzaliśmy okoliczne niewielkie, ale bardzo piękne miejscowości, jak Bihac czy Martin Brod. Kulminacyjny moment wycieczki, 5-godzinny spływ był rewelacyjny. Każdy, kto choć raz był na raftingu, wie o czym mówię. Szansą na dodatkową adrenalinę były skoki do wody, jakie śmiałkowicie mogli oddać ze skał czy mostów, które mijaliśmy. Skok z mostu kolejno-

wego, z wysokości 10 metrów to naprawdę niezapomniane przeżycie. Sama rzeka Una jest krystalicznie czysta, do tego stopnia, że można bez problemu pić z niej wodę. Dodać należy, że rafting jest jedną z głównych atrakcji turystycznych tego regionu Bośni. Poza Uną, raftingi organizowane są m.in. na rzekach Verbas i Tara. Kolejnym bardzo udanym wyjazdem był weekend w Sarajewie. Są tam niestety wciąż widoczne ślady po wojnie, jeśli jednak przymknąć na nie oko, to całe miasto wygląda pięknie. W Sarajewie przenikają się wzajemnie chrześcijaństwo i islam, a architektura jest mieszanką obu kultur. Przeżyciem, które niełatwo opisać, jest spojrzenie nocą z jednego ze wzgórz otaczających miasto - dzięki pięknemu oświetleniu tegoż, widok po prostu zapiera dech w piersiach.

Niestety, 6 tygodni minęło błyskawicznie i nadszedł czas powrotu do Polski. Po Bośni i Hercegowinie pozostało mi dużo pięknych wspomnień, ogromna liczba zdjęć i myśl, że z pewnością kiedyś tam wrócę. Ryzyko, które podjąłem, jadąc do tego mało znanego u nas kraju, ogromnie się opłaciło. Każdemu, kto tylko ma możliwość, polecam spędzić, jeśli nie wakacje, to choć kilka dni w Bośni i Hercegowinie. I gdyby nie przynależność do IAESTE, być może nigdy bym tego kraju nie zobaczył.

*Sławomir Krok*



Izba Zarządzających Funduszami i Aktywami  
Członek EFAMA – European Fund and Asset Management Association

## WYDŁUŻENIE VI EDYCJI KONKURSU NA NAJLEPSZE PRACE MAGISTERSKIE NA TEMAT FUNDUSZY INWESTYCYJNYCH

Zarząd Izby Zarządzających Funduszami i Aktywami podjął decyzję o wydłużeniu VI edycji Konkursu Izby Zarządzających Funduszami i Aktywami na najlepsze prace magisterskie o funduszach inwestycyjnych.

Celem konkursu jest propagowanie tematyki rynków finansowych, w szczególności funduszy inwestycyjnych, wśród studentów, a także zwiększenie zainteresowania rozwojem wiedzy i promocją tego rynku. Do konkursu mogą być zgłaszane wszystkie prace magisterskie dotyczące teorii i praktyki działalności funduszy inwestycyjnych, obronione w latach akademickich 2006/2007 i 2007/2008, a także prace magisterskie obronione w roku akademickim 2008/2009 do dnia 30 czerwca 2009 roku. Jednocześnie wszystkie prace zgłoszone w bieżącej VI edycji konkursu terminowo, tj. do dnia 31 grudnia 2008 roku, będą poddane ocenie Jury wraz z pozostałymi pracami, zgłoszonymi do dnia **15 lipca 2009 roku**. Jury konkursu, w skład którego wchodzi wybitni znawcy przedmiotu, ocenia prace według następujących kryteriów: merytoryczna wartość pracy, nowatorstwo w użyciu tematu, dobór i wykorzystanie źródeł oraz strona formalna pracy.

Zwycięzca konkursu otrzyma nagrodę pieniężną - 5 000 PLN, natomiast autorzy prac wyróżnionych - możliwość odbycia stażu w jednym z działających na polskim rynku towarzystw funduszy inwestycyjnych.

Rozstrzygnięcie VI edycji konkursu nastąpi do **31 grudnia 2009 roku**.

Szczegółowe warunki i Regulamin konkursu są dostępne na stronie Izby Zarządzających Funduszami i Aktywami [http://www.izfa.pl/pl/index.php?id=10001&id\\_news=36](http://www.izfa.pl/pl/index.php?id=10001&id_news=36)



## P R A S A O P O L I T E C H N I C E



**Na konkurs do Los Angeles**  
– informuje GW z 2 marca 2009 r.

"Studenci Politechniki Rzeszowskiej po raz pierwszy w historii tej uczelni zakwalifikowali się do prestiżowego konkursu. Będą jedną z trzech europejskich drużyn, które wezmą udział w zmaganiach rozpoczynających się za kilka dni w Los Angeles".

les". O naszych studentach pisaliśmy w poprzednim wydaniu GP.

\* \* \*

**Pectusa zastąpią studenci** – informuje GW z 11 marca 2009 r. "Zamiast członków zespołu Pectus - studenci. Miasto wspólnie z rzeszowskimi uczelniami przygotowuje projekt plakatów, które za kilka tygodni pojawią się na dziesiątkach billboardów na Podkarpaciu". Promocja

jest wzajemna, jako że miasto Rzeszów także promuje wspomniany zespół. Kampania ma na celu reklamę rzeszowskiego ośrodka akademickiego. Na plakacie pojawi się 5 studentów, w tym student z Wydziału Elektrotechniki i Informatyki PRz.

\* \* \*

**Nowe prawa habilitacyjne** – informuje GW z 24 marca 2009 r. "Politechnika Rzeszowska ma nowe uprawnienia do na-

dawania stopnia doktora habilitowanego. To rozszerzenie kompetencji Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa, który może nadawać tytuł doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie mechanika". Informację podały też SN z 27 marca br. pt. "Mogą mianować" oraz z 23 kwietnia pt. "Habilitacja dla mechaniki". O nowym uprawnieniu WBMiL pisaliśmy w numerze 5/2009 GP.

\*\*\*

**Inżynierowie krzysoodporni** – czytamy w GW z 7 kwietnia 2009 r. „Chociaż studia na politechnice do łatwych nie należą, warto podjąć to wyzwanie. Absolwentów z tytułem inżyniera brakuje, więc nie mają problemów ze znalezieniem pracy”. Studia techniczne są rzadko wybierane przez dziewczęta, dlatego m.in. organizowane są dni otwarte dla dziewczyn w ramach akcji „Dziewczyny na politechniki”. W Politechnice Rzeszowskiej organizowane były po raz pierwszy, a w tym roku odbywały się pod patronatem Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych.

\*\*\*

**Kierunki dla przyszłych zawodowców** – czytamy w GW z 8 kwietnia 2009 r. „W jaki sposób przekonać uczniów, żeby zamiast ogólniaka postawili na kształcenie zawodowe? Szkoły ponadgimnazjalne w Rzeszowie stawiają na aktualne trendy, współpracę z uczelniami wyższymi oraz szukają patronów wśród gigantów branży”. Na podstawie porozumienia z Politechniką Rzeszowską, uczniowie Zespołu Szkół Mechanicznych w Rzeszowie (klasy o profilu lotniczym) odbywają zajęcia z przedmiotów zawodowych na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa, co pozwoli na zdobycie podstawowej licencji dla mechaników lotniczych i awioników po ukończeniu technikum.

\*\*\*

**Na politechnice studia dla siedmioletka** – informuje GW z 13 kwietnia 2009 r. „Choć ledwie zaczęli podstawówkę, dostaną indeksy i będą chodzić na wykłady. W Rzeszowie rusza Politechnika Dziecięca. To będzie uczelnia dla dzieci w wieku od 7 do 12 lat”. Tym razem dzieci odwiedziły PRz z racji pokazów dla dzieci, zorganizowanych dla nich w ramach II Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki. Od października br. będą uczest-

niczyć w zorganizowanych dla nich wykładach.

\*\*\*

**Opóźnienia zgodne z regulaminem** – informuje GW z 20 kwietnia 2009 r. Informacja dotyczy opóźnień w wypłatach stypendiów za marzec i kwiecień br. na WZiM. Sprawa została wyjaśniona, a możliwość łącznego wypłacania stypendiów za dwa miesiące reguluje regulamin studiów. Na zaistniałą sytuację miała wpływ także organizacja roku akademickiego.

\*\*\*

**„Politechnika dobra także dla kobiety”** – czytamy w GW z 20 kwietnia 2009 r. „Chemiczki, specjalistki od mostów i lotnictwa, i pracownice naukowe będą przekonywać licealistki, że warto studiować na politechnice, bo to gwarancja dobrej pracy nie tylko dla mężczyzn” – czytamy. W ramach akcji „Dziewczyny na politechniki” zorganizowano dzień otwarty dla dziewcząt, o czym informowały także Nowiny i Super Nowości oraz regionalna TVP. „Kobieta inżynier – czemu nie?” – to kolejne informacje na ten temat, zamieszczone w SN z 7 maja br.

\*\*\*

**Dobre wykształcenie w zasięgu ręki** – informuje GW z 23 kwietnia 2009 r. w wywiadzie z prorektorem ds. ogólnych profesorem Feliksem Stachowiczem. „Chcąc uczynić proces edukacji dostępniejszym, Politechnika Rzeszowska prowadzi studia nie tylko w siedzibie uczelni, ale również bliżej miejsca zamieszkania studentów – w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Stalowej Woli, który w ubiegłym roku obchodził 10-lecie swojego istnienia”. Ośrodek w Stalowej Woli jest m.in. rezultatem starania władz tego miasta o jego utworzenie i przykładem dobrej współpracy uczelni z przemysłem. Tu także przewiduje się rozszerzenie oferty o nowe kierunki kształcenia.



**Nasi studenci w czołówce** – informują N z 10 marca 2009 r. "14. miejsce zajęli studenci Politechniki Rzeszowskiej w rozegranych

w weekend zawodach Aero Design w Stanach Zjednoczonych". O udziale studentów WBMiL w tych zawodach GP informowała na łamach nr. 5/2009.

\*\*\*

**Wybiorą miss i mistera** – informują N z 19 marca 2009 r. "W konkursie wystartuje 10 studentek i 10 studentów Politechniki Rzeszowskiej. Udział w wyborach to nie tylko szansa na tytuł, ale także okazja do rozpoczęcia współpracy z agencją modeli i modelek. Do tematu powróciły N w informacji "Miss i Mister politechniki" z 23 marca 2009 r. O konkursie pisaliśmy w kwietniowym wydaniu GP.

\*\*\*

**Najlepsi dostaną pracę zaraz po studiach** – czytamy w N z 25 marca 2009 r. "Studenci Politechniki Rzeszowskiej będą mogli praktykować w firmach farmaceutycznych z regionu. Każdego roku kilkunastu najlepszych absolwentów wydziału chemicznego będzie miało także szansę na stałą pracę" – czytamy. Do tematu powróciły N w informacji pt. "Praca zaraz po studiach".

\*\*\*

**Aulę przykryje dach w kształcie kropli** – informują N z 31 marca 2009 r. "Politechnika Rzeszowska podpisuje dziś umowę z Polską Agencją Rozwoju Przedsiębiorczości o finansowaniu nowoczesnego centrum uczelni. Budowa kompleksu z charakterystycznym dachem w kształcie kropli rozpocznie się w tym roku" – czytamy. Do tematu powróciły N 1 kwietnia br. w artykule "Umowa na centrum Politechniki podpisana". O wydarzeniu informowały SN, GW w artykule "Politechnika nam rośnie" z 1 kwietnia br. i regionalna TVP. O podpisaniu umowy i budowie nowej inwestycji czytaliśmy w GP – nr 5/2009.

\*\*\*

**Studenci szykują juwenalia** – informują N z 8 kwietnia 2009 r. "Cztery rzeszowskie uczelnie organizują juwenalia. Ustalono już datę studenckiego święta – 27-29 maja. Żacy będą się bawić za darmo na miasteczku Politechniki Rzeszowskiej". Do programu tegorocznych, atrakcyjnych juwenaliów N powróciły 17 kwietnia br. w artykule "IRA będzie gwiazdą juwenaliów". Także GW z 17 kwietnia br. poinformowała o rzeszowskich juwenaliach w artykule "Te-



goroczne juwenalia z nowymi pomysłami". O juwenaliowych niespodziankach czytamy też w Poradniku Maturzysty SN z 23 kwietnia – "Rzeszowskie juwenalia w końcu maja".

\*\*\*

**Nie potrzeba rewolucji na uczelniach** – czytamy w N z 8 kwietnia 2009 r. "Niskie nakłady na naukę, słaba infrastruktura, obniżanie poziomu wykształcenia, wyjazdowe uprawianie nauki – to niektóre bolączki polskiego szkolnictwa wyższego" – czytamy. Tym m.in. sprawom i planowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego reformie poświęcono zorganizowane przez WSiLiZ seminarium "Jaka ma być reforma szkolnictwa wyższego". Gościem WSiLiZ była minister Barbara Kudrycka, o czym informowaliśmy w majowym wydaniu GP. Wydarzenie odnotowały też SN z 8 kwietnia br. w artykule "Przyszli studenci zapłacą za naukę", Polskie Radio Rzeszów, a także regionalna TVP.

\*\*\*

**Pościgaj się ze studentami** – zapraszają N z 20 kwietnia 2009 r. "Przekonaj się, jakim kierowcą jesteś naprawdę" – czytamy w zapowiedzi II Studenckiego Rajdu Samochodowego zorganizowanego przez Samorząd Studentów PRz i Automobilklub Rzeszowski w dniu 25 kwietnia. Informację zamieściła także GW 27 kwietnia, pt. "Rajdowcy z indeksami". "Studencki rajd" to tytuł artykułu z 27 kwietnia, w którym N informują o przebiegu rajdu i jego atrakcjach. Relację z rajdu zamieszczamy na str. 19-20 GP.

\*\*\*

**Pracę mają zaklepaną** – informują SN z 23 kwietnia 2009 r. "Wydział Chemiczny Politechniki Rzeszowskiej może śmiało powiedzieć swoim studentom, a także kandydatom na studia: "Chemia Twoją przyszłością". Wszystko dzięki porozumieniu, jakie zostało zawarte z przedsiębiorstwami z branży farmaceutycznej". Ponadto na II roku studiów studenci mogą rozpoczynać w tych przedsiębiorstwach praktyki studenckie i realizować prace dyplomowe.

\*\*\*

**Karolina za sterami boeinga** – czytamy w N z 30 kwietnia 2009 r. "Absolwentka Politechniki Rzeszowskiej jest

jedyną kobietą na stanowisku pierwszego oficera linii Centralwings" – czytamy. Na łamach N odkrywamy interesującą rozmowę z absolwentką Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa Karoliną Wojdą – pilotem Boeinga 737. K. Wojda pochodzi z Białegostoku, jest jedną z nielicznych kobiet zasiadających za sterami samolotów pasażerskich i niewątpliwie ambasadorem Politechniki Rzeszowskiej na podniebnych szlakach.



### Studenti Politechniki zbudowali symulator lotów

– informują SN z 4 marca 2009 r. "Trzech studentów Politechniki Rzeszowskiej, w ramach pracy dyplomowej na zakończenie studiów, zbudowało symulator lotów. Wykorzystali do tego m.in. starą kabinę samolotu. Teraz na sprzęcie mogą ćwiczyć ich młodszy koledzy" – czytamy. Do budowy symulatora wykorzystana została kabina zabytkowego już samolotu M15 Belfegor, produkowanego dla ZSRR przez WSK "PZL-Mielec". Szerzej SN pisały o tym w wydaniu 13-15 marca w art. pt. „Odlotowi studenci”, Nowiny z 3 marca br. w art. „Zrobili symulator lotów”, a także GW z 4 marca w art. „Studenti sami zbudowali symulator lotu”. O symulatorze pisaliśmy w nr. 4/2009 GP.

\*\*\*

**Dziewczyny, nie bójcie się politechniki** – czytamy w Dodatku Maturzysty SN z 26 marca 2009 r. „Maturzystkom, które się wahają, czy wybrać studia humanistyczne, czy też techniczne, zdecydowanie polecamy te ostatnie. Dlaczego? Po studiach technicznych łatwiej znaleźć nie tylko dobrze płatną, ale i satysfakcjonującą pracę” – czytamy. Do tematu powrócono 23 kwietnia w Poradniku Maturzysty w artykule pt. „Tylko dla dziewczyn” i 7 maja w artykule „Kobieta inżynier – czemu nie?”

\*\*\*

**Inżynier nie musi być mężczyzną** – zapewniają na łamach N z 14 kwietnia 2009 r. studentki naszej uczelni. Na łamach SN dziewczęta, głównie tegoroczne maturzystki, zaproszone zostały na dzień otwarty 23 kwietnia br. organi-

zowany dla dziewczyn – także do studiowania w Politechnice. Panie równie dobrze sprawdzają się w zawodzie inżyniera – przekonują.

\*\*\*

**Podarujmy Marcinowi wzrok** – czytamy w SN z 15 kwietnia 2009 r. „Marcin postanowił też powrócić na studia – Wypadek przerwał mi trzeci rok nauki na wydziale budownictwa – mówi Marcin”. SN wracają do tematu dotyczącego wypadku studenta WBiIS Marcina Kaczmarzyka, który – mimo braku ręki i wzroku – od października br. zamierza kontynuować studia w PRz. Władze Wydziału obiecały Marcinowi pomoc w tej mierze.

\*\*\*

**Pieniądze dla Politechniki Rzeszowskiej** – informują SN z 17-19 kwietnia 2009 r. „Aż 36 355 409,84 zł otrzyma Politechnika Rzeszowska na rozbudowę nowoczesnego Laboratorium Badań Materiałów dla Przemysłu Lotniczego. Laboratorium otwarto we wrześniu 2007 r. Jego budowa i wyposażenie kosztowały już prawie 30 mln zł”. Laboratorium uzyskało certyfikat Nadcap. Informacja na wymieniony temat ukazała się w majowym wydaniu GP.

\*\*\*

**Zamiast wykładać – zaśpiewali** – informują SN z 22 kwietnia br. „Zamiast wykładać, zaczęli śpiewać. Po polsku, włosku i hiszpańsku. Zespół prowadził prof. dr hab. inż. Leszek Woźniak, prorektor ds. kształcenia PRz” – czytamy. Wszystko to odbyło się w ramach zorganizowanego w dniach 21-22 kwietnia 2009 r. II Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki. Ta nowa forma wykładu bardzo spodobała się słuchaczom - wykład nosił tytuł „Oblicza globalizacji”. O tym szczególnym wydarzeniu informowały też N z 22 kwietnia br. w artykule pt. „Profesor wykładał śpiewając” oraz GW w artykule „Wykład w formie operetki”. Informacje o nowatorskiej formie przeprowadzenia wykładu przez profesora Leszka Woźniaka przekazała ogólnopolska i regionalna TVP, jak również komercyjne stacje telewizyjne w kraju.

\*\*\*

**Mali odkrywcy w Politechnice Rzeszowskiej** – czytamy w SN z 23 kwietnia br. „W Politechnice Rzeszowskiej odbył się pilotażowy wykład dla przyszłych stu-

dentów Politechniki Dziecięcej, pt. „Dla czego samochód jedzie?”. Wykłady i pokazy dla dzieci w dniu 22 kwietnia br. odbyły się w ramach II Rzeszowskiego Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki. Uroczomienie Politechniki Dziecięcej w paź-

dzierniku 2009 r. ma na celu zainteresowanie dzieci szkolnych przedmiotami technicznymi od najmłodszych lat – na ten temat ukazał się także w Nowinach z 23 kwietnia wywiad z koordynatorem projektu Ł. Szubą, pt. „Siedmiolatki wy-

startują po indeksy”. Wydarzenie odnotowała również GW w artykule pt. „A czemu ten samochód jedzie?”. Zapowiedź wykładu pt. „Politechnika dla dzieci” N zamieściły 8 kwietnia 2009 r.

*Opracowanie  
Marta Olejnik*

## Sukcesy naszych tenisistów stołowych

**Tegoroczny sezon jest bardzo udany dla pingpongistów KU AZS naszej uczelni. W rozgrywkach ekstraklasy zajęli miejsce w pierwszej czwórce sezonu zasadniczego, zapewniając sobie tym samym medale drużynowych mistrzostw Polski i kwalifikując się do fazy play-off, gdzie gra się o kolor tych medali.**

W rozgrywanych w marcu Indywidualnych Mistrzostwach Polski w Ostródzie nasi zawodnicy zdobyli cztery medale. W najbardziej prestiżowej konkurencji - grze indywidualnej - brązowy medal sprzed roku obronił kapitan zespołu Tomasz Lewandowski. Srebrny medal w grze mieszanej - w parze z Antoniną Szymańską (SKTS Sochaczew), wywalczył Alan Woś, a brązowy w tej samej konkurencji, grając z Katarzyną Grzybowską (MKSTS Sochaczew), zdobył Piotr Chmiel. Kolejny brązowy medal do kolekcji Politechniki Rzeszowskiej dołożył Tomek Lewandowski w grze podwójnej ze swoim wieloletnim partnerem Krzysztofem Kaczmarkiem (Opoka Trzebinia), z którym wcześniej zdobywał już wicemistrzostwo Polski i brązowe medale IMP.

W kwietniu br. w meczu reprezentacji Polski w Lidze Narodów, w pojedynku z Włochami wystąpił Paweł Chmiel, walnie przyczyniając się do sukcesu 3:0 naszej reprezentacji, pokonując w ostatniej partii spotkania 3:0 (7,7,5) Marco Rech Doldosso. W decydującej rozgrywce o medale DMP nasi chłopcy zmierzyli się z zespołem aktualnego mistrza kraju Bogorią Grodzisk Mazowiecki (drużyną, która była rewe-

lacją tegorocznej edycji elitarniej Ligi Mistrzów, wygrywając rozgrywki grupowe i odpadając dopiero w grze o medale z mistrzem najsilniejszej ligi w Europie - Bundesligi niemieckiej).

Pierwszy mecz w Rzeszowie, zgodnie z planem, przyniósł wynik 3:1 dla mistrzów. Ale już w tym meczu nasi zawodnicy dali próbkę swoich dużych możliwości (m.in. T. Lewandowski zwyciężył 2:0 z aktualnym indywidualnym mistrzem Polski A. Danielem). W rewanżu w Grodzisku Mazowieckim, który w dwugodzinnej relacji telewizyjnej w TVP INFO i regionalnej trójce miała okazję oglądać cała Polska i kibice z Podkarpacia (sensacja!), akademicy z Rzeszowa ograli na oczach całej sportowej Polski międzynarodową plejadę gwiazd (2 Chińczyków i Daniel) 3:2. W tym meczu punkty dla naszej drużyny zdobyli: Tomek Lewandowski - wygrywając 2:0 (5,6) z Xu Wenliangiem, Paweł Chmiel - wygrywając 2:0 (8,7) z Arturem Danielem i jego brat bliźniak Piotr - pokonując 2:1 (8,-6,7) w decydującej partii, przy stanie meczu 2:2, Xu Wenlianga.

Wielka konsternacja w ekipie mistrza Polski... i przed decydującym trzecim meczem (play-off gra się do dwóch zwycięstw), ściągają z Czech Martina Olejnika. Wycofany ze składu zostaje mistrz kraju A. Daniel, który w czterech meczach z naszą drużyną nie zdobył punktu, przegrywając dwa razy w lidze z P. Chmielem oraz w play-offach z Lewandowskim i Chmielem. Zespół mistrzów Polski występuje więc bez Polaków, gra dwóch Chińczyków i Czech! Olejnik spełnia swe zadanie, przyczynia się do zwycięstwa faworyta 3:1. Jedyne punkty dla AZS PRz zdoby-

wa Piotr Chmiel, gromiąc Xu Wenlinga 2:0 (4,3) i drużyna Politechniki odbiera z rąk prezesa PZTS Andrzeja Kawy brązowe medale za sezon 2008/2009. W meczach z Bogorią trzy kapitalne mecze z 47. na liście światowej Wang Zeng Yi rozegrał Tomek Lewandowski, ulegając mu dwukrotnie po 1:2 (-8,10,-8), (-10,11,-8) i raz 0:2 (-9,-9).

Sukcesy naszej drużyny zostały docenione przez władze polskiego tenisa stołowego i ZG AZS. W składzie na letnią Uniwersjadę (Belgrad, 1-12 lipca) znalazła się w komplecie czwórka zawodników naszego klubu, a trenerem reprezentacji Polski wyznaczono po raz kolejny Tadeusza Czulno - wieloletniego opiekuna KU AZS PRz. W ten sposób sezon 2008/2009 został dla naszego zespołu wydłużony.

Po sukcesach krajowych przychodzi czas na pokazanie się na arenie międzynarodowej. Od 27 do 31 maja czwórka naszych reprezentantów wystąpi w Pro Tourze w Mińsku na Białorusi, konfrontując swoje siły ze światową czołówką w tej dyscyplinie sportu. W pierwszej połowie czerwca czeka ich półfinał i finał Pucharu Polski, w drugiej połowie czerwca - zgrupowanie kadry przed wyjazdem na Uniwersjadę, 27 czerwca - zaprzysiężenie reprezentantów (wszystkich dyscyplin) w Warszawie, 29 czerwca - wylot do Belgradu. Po powrocie, za tydzień - konkretnie 21 lipca br. - wracają do Serbii, aby jako obecny akademicki mistrz Polski wziąć udział w Akademickich Mistrzostwach Europy (Nisz, 22-26 lipca 2009 r.) i starać się tam o organizację takiej imprezy w obiektach Politechniki Rzeszowskiej w 2011 r.

*Tadeusz Czulno*

# Finał I edycji Podkarpackiego Konkursu Chemicznego

Rzeszów - 16 maja 2009 r.

(vide str. 3.)



Wiceprezydent miasta Rzeszowa wśród uczestników spotkania.



Najlepszy zawodnik konkursu odbiera nagrodę główną.



Nauczycielka p. K. Sitek-Guzik odbiera nagrodę główną dla I LO w Krośnie.



Od prezes Marma Polskie Folie p. M. Półtorak słów kilka....



Finaliści po otrzymaniu nagród.



Pamiątkowe zdjęcie finalistów konkursu.



Nauczyciele w gronie swoich podopiecznych.



Spotkanie po zakończeniu części oficjalnej

Ruszajmy się

# Sport Akademicki

## Kolarki w blasku złota

Podczas Akademickich Mistrzostw Polski w kolarstwie górskim, rozegranych 8-10 maja br. w Przesiece, nasze kolarki potwierdziły swój prymat - podobnie jak w roku ubiegłym zdobyły złoty medal drużynowo. Magda Balana po raz kolejny była poza zasięgiem rywalek i wygrała bezapelacyjnie, zdobywając złoty medal indywidualnie. Nasze dziewczęta wystąpiły w składzie: Magdalena Balana - II DUMZ, Daria Wójcik - V CD, Justyna Turek - V ZD.



Od lewej: T. Biesiadecki, D. Wójcik, opiekun F. Gorczyca, M. Balana, J. Turek, S. Borowiec, N. Adamiec, M. Piecuch.

Fot. Ł. Grzesik

Kolarze znaleźli się w tym roku na 12. miejscu. Indywidualnie najlepiej zaprezentował się Marcin Piecuch (III BD), plasując się na 12. miejscu wśród prawie dwustu startujących zawodników.

## Teniści mistrzami Podkarpacia

W rozegranych 23 maja br. w obiektach sportowych PRz Akademickich Mistrzostwach Podkarpacia w tenisie stołowym nasi reprezentanci „spacerkiem” pokonali lokalnych konkurentów i zdobyli złoty medal. Zespół wystąpił w składzie: Tomasz Lewandowski, Alan Woś, Mateusz Szymański i Konrad Zaremba.

Nasze dziewczęta, występujące w składzie: Kinga Wyszynska, Marta Wołoszyn, Kamila Startek, zdobyły brązowy medal.



Tomasz Lewandowski.

## “Złota plaża”

To nie żart. Nasze sympatyczne siatkarki Ania Janas (IV CD) i Gosia Waclawczyk (IV ZD) zdobyły złoty medal w Mistrzostwach Podkarpacia w siatkówce plażowej. Mistrzostwa rozegrane zostały 18 maja br. w Kielnarowej (WSliZ). W klasyfikacji drużynowej dziewczęta zajęły II miejsce, a chłopcy III. W zawodach poszczególne uczelnie reprezentowało po kilka dwójek.

Nasz złoty duet na rozegranym 22-23 maja br. w Lublinie Turnieju Strefowym wywalczył sobie awans do Finału Akademickich Mistrzostw Polski, które rozegrane zostały w Gdańsku w dniach 30-31 maja br.

Stanisław Kołodziej

### Autorzy tekstów

**Piotr Argasiński**  
Student III LD (WBMiL)

**mgr Tadeusz Czulno**  
Klub Uczelniany AZS

**Ewelina Dominiewska**  
Studentka III ZDL (WZiM)

**mgr Urszula Kluska**  
Kierownik Działu  
Współpracy z Zagranicą

**mgr Stanisław Kołodziej**  
Klub Uczelniany AZS

**Jakub Kołodziejczyk**  
Student IV ED (WEiI)

**mgr inż. Sławomir Krok**  
Absolwent FD (WEiI)

**mgr Marta Olejnik**  
Główny Specjalista  
Redaktor Naczelny GP

**dr Janusz Pusz**  
Zakład Chemii Nieorganicznej  
i Analitycznej WCh

**Amadeusz Rękosiewicz**  
Student III LD (WBMiL)

**Damian Szczer**  
Student IV ED (WEiI)

**Przemysław Szot**  
Student IV ED (WEiI)

**Marek Tomczyk**  
Student IV ZD (WZiM)

**mgr inż. Marcin Zych**  
Kierownik Studenckiego Zespołu  
Pieśni i Tańca “Poloniny”

## Gazeta Politechniki

### Zespół redakcyjny

Jadwiga Kaleta  
Wiesława Malska  
**Marta Olejnik**  
Patrycja Ewa Jagielowicz  
Janusz Pusz  
Jan Rybak  
Bronisław Świder

### Adres Redakcji

Politechnika Rzeszowska  
35-959 Rzeszów  
ul. Poznańska 2, bud. P  
pok. 407, tel. 017-865-12-55  
e-mail: olem@prz.rzeszow.pl  
www.prz.rzeszow.pl

### Wydawca

Politechnika Rzeszowska  
im. Ignacego Łukasiewicza  
35-959 Rzeszów  
ul. W. Pola 2

### Autor zdjęcia na str. 1.

Paweł Olejnik

### Druk

Drukarnia Oficyny Wydawniczej PRz, zam. 53/09  
ISSN 1232-7832  
Redakcja zastrzega sobie prawo  
skracania i opracowywania  
artykułów oraz zmiany ich tytułów.

Nakład: 500 egz. Cena: 2 zł