

Dołącz do nas

DZIEWCZYZNY NA POLITECHNIKI

Dzień otwarty
23 kwietnia 2009 r.



Dodatek do GP 4/2009

Inżynier - zawód z przyszłością

Politechnika Rzeszowska jest jedną z 15 uczelni technicznych w Polsce, które przystąpiły do zorganizowanej przez Fundację Edukacyjną Perspektywy oraz Konferencję Rektorów Polskich Uczelni Technicznych akcji "Dziewczyny na politechniki". Celem tych działań jest promocja wśród młodych kobiet wyboru studiów technicznych (inżynierskich). Fundacja Edukacyjna Perspektywy działania te uznaje za jedno z ważnych narzędzi kształtowania wzrostu zainteresowania studiami technicznymi w Polsce. Właściwie w całym świecie, w tym także w Unii Europejskiej oraz w Polsce, brakuje inżynierów. Obserwowane zmiany społeczne i gospodarcze, bardzo szybki postęp rozwoju nowych technologii, w tym szczególnie eko-innowacji, kreują wiele nowych zawodów o charakterze technicznym. Zawodów przyjaznych nie tylko mężczyznom, ale także kobietom. Wymienić można różne aspekty biotechnologii, nanotechnologii, energii odnawialnej, proekologicznych koncepcji transportu, produkcji żywno-



ści, architektury, proekologicznych miast.

Wszyscy znamy zalety dziewczęcego charakteru i osobowości. Dziewczyny są bardzo pracowite, systematyczne, dokładne, dociekliwe i tak samo jak mężczyźni w większości dysponują uzdolnieniami z zakresu nauk ścisłych. Bariery tkwią jedynie w dotychczasowej mentalności i utartych schematach. Rezultaty, sukcesy wielu studentek i absolwen-

tek Politechniki Rzeszowskiej są niezbitym dowodem na to, że studia techniczne mogą być tak samo atrakcyjne dla kobiet, jak i mężczyzn.

Stereotypowy podział na zawody męskie i żeńskie dawno się już zdewaluował. Proszę pozwolić na osobistą dygresję - mój pierwszy lot samolotem. Lądowanie w Madrycie było, delikatnie mówiąc, niezbyt przyjemnym przeżyciem. Pilotami byli mężczyźni. W drodze powrotnej w wejściu do samolotu przywitała nas kobieta - lotnik. Niestety myślałem stereotypowo. Rzeczywistość okazała się odmienna. Prowadzony przez kobietę samolot wylądował idealnie, miękko, zmieniając moje doznania związane z lataniem. Bardzo ucieszyła mnie więc możliwość przedstawienia na konferencji prasowej dotyczącej programu "Dziewczyny na politechniki" naszej studentki kierunku lotnictwo i kosmonautyka. Wzbudziła duże zainteresowanie i dostarczyła kolejnego dowodu, że kobiety mogą spełnić swoje życiowe marzenia także w zawodach dotychczas zdominowanych przez mężczyzn.

Drogie Dziewczyny! Zapraszamy do studiowania w Politechnice Rzeszowskiej. Gwarantujemy zdobycie ciekawego zawodu i pewną pracę w przyszłości. Apel ten kieruję do dziewcząt nie tylko z powodu włączenia się Politechniki Rzeszowskiej do programu, ale także wcześniejszego już przekonania, że wszystkie kierunki kształcenia mogą być atrakcyjne dla kobiet, jak również z oczywistej sympatii dla Pań.

*prof. dr hab. inż. Leszek Woźniak
prorektor ds. kształcenia*

Dziewczyny w Politechnice

- ❖ Studenci ogółem – **13 285**, w tym **4 801** kobiet (36,13%)

Dziewczyny na wydziałach:

- ❖ Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska - 29,4%
- ❖ Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa - 10,9%
- ❖ Wydział Chemiczny - 72,4%,
- ❖ Wydział Elektrotechniki i Informatyki - 3,4%
- ❖ Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej - 55,8%
- ❖ Wydział Zarządzania i Marketingu - 63,4%

Kierunki studiów

w Politechnice Rzeszowskiej
w roku akademickim 2009/2010

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia: **architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, ochrona środowiska** (kierunek w organizacji),
studia niestacjonarne II stopnia: **budownictwo, inżynieria środowiska**

WYDZIAŁ BUDOWY MASZYN I LOTNICTWA

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia: **mechanika i budowa maszyn, zarządzanie i inżynieria produkcji, lotnictwo i kosmonautyka, transport,**
studia stacjonarne I stopnia: **mechatronika,**
studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia: **mechanika i budowa maszyn, zarządzanie i inżynieria produkcji**

WYDZIAŁ CHEMICZNY

studia stacjonarne I stopnia: **biotechnologia, inżynieria chemiczna i procesowa** (kierunek w organizacji), **inżynieria materiałowa, technologia chemiczna,**
studia stacjonarne II stopnia: **biotechnologia,**
inżynieria materiałowa (kierunek międzywydziałowy), **technologia chemiczna,**
studia niestacjonarne I i II stopnia: **technologia chemiczna**

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI

studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia: **elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, informatyka**

WYDZIAŁ MATEMATYKI I FIZYKI STOSOWANEJ

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia: **fizyka techniczna, matematyka,**
studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia: **fizyka techniczna, matematyka**

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I MARKETINGU

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia: **zarządzanie, europeistyka, logistyka, towaroznawstwo,** studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia: **zarządzanie**

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Dziękana: 35-959 Rzeszów, ul. Poznańska 2, bud. P, tel.: (017) 865 17 52, e-mail: rb@prz.edu.pl

Wydział prowadzi studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia na kierunkach: budownictwo, inżynieria środowiska, architektura i urbanistyka, a od roku akademickiego 2009/2010 ochrona środowiska.

Na kierunku *budownictwo* kształcą się specjalistów, którzy, opierając się na nabytej wiedzy teoretycznej i umiejętnościach praktycznych, uzyskują podstawy do pracy w zakresie projektowania, wykonawstwa, jak również remontów obiektów budowlanych i inżynierskich oraz nadzorowania i zarządzania procesami budowlanymi z wykorzystaniem nowoczesnych technik komputerowych. Ukończenie tego kierunku daje wszechstronne przygotowanie do pracy w zawodzie, zarówno w kraju, jak i za granicą, m.in. do pełnienia funkcji kierowniczych w przedsiębiorstwach budowlanych, jednostkach administracji państwowej, jednostkach edukacyjnych, prowadzenia własnej firmy budowlanej oraz biura projektowego.

Kierunek *inżynieria środowiska* przygotowuje specjalistów, których zadaniem jest zapewnianie warunków zrównoważonego rozwoju, przy zachowaniu możliwości usuwania i likwidacji zagrożeń środowiska wynikających

z działalności człowieka. Kierunek ten obejmuje kształcenie z zakresu projektowania, wykonawstwa i eksploatacji sieci oraz pompowni wodnych, funkcjonowania sieci gazowych, instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych i specjalnych instalacji sanitarnych. Studenci nabywają również wiedzę nt. technologii uzdatniania wód, oczyszczania ścieków, utylizacji odpadów, technologii oczyszczania gazów. Na kierunku inżynieria środowiska kształcenie odbywa się w specjalności *inżynieria komunalna*. Jej absolwenci uzyskują pełne przygotowanie zawodowe do pracy w branżach związanych z budownictwem mieszkaniowym i przemysłowym, a także ze wspomaganie usług bytowych oraz rolnictwa, tj. wszędzie tam, gdzie występują wzajemne powiązania antropogennych i naturalnych procesów środowiskowych.

Na kierunku *architektura i urbanistyka* kształcą się specjalistów, którzy posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na programowanie różnorodnych założeń inwestycyjnych oraz ich projektowanie architektoniczne i urbanistyczne. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy związanej z projektowaniem architektonicznym, urbanis-

tycznym oraz renowacją i restauracją zabytków, a także adaptacją do nowych funkcji. Od kandydatów na ten kierunek, oprócz predyspozycji do nauk technicznych, wymaga się wyobraźni przestrzennej i zdolności plastycznych.

Narastający deficyt kadry potrafiącej w sposób efektywny kształtować środowisko i zarządzać nim, skłonił władze Wydziału do powołania nowego kierunku *ochrona środowiska*. Jest to kierunek pokrewny w stosunku do inżynierii środowiska, ale większą uwagę kładzie się na przedmioty biologiczno-chemiczne. Studenci tego kierunku nabywają wiedzę i umiejętności niezbędne do sporządzania planów i programów ochrony środowiska, programów gospodarki odpadami, programów ochrony atmosfery oraz do rozwiązywania zagadnień związanych z alternatywnymi źródłami energii. Znajdą oni zatrudnienie w administracji rządowej i lokalnych organach polskiej administracji samorządowej zajmujących się gospodarką przestrzenną oraz kształtowaniem i realizacją polityki ekologicznej, w instytucjach, które zajmują się kontrolą i oceną stanu środowiska (np. jednostki Państwowej Inspekcji Sanitarnej), instytucjach zajmujących się opracowywaniem programów, ekspertyz oraz ocen oddziaływania na środowisko, laboratoriach naukowo-badawczych, różnego rodzaju organizacjach ekologicznych oraz w szkolnictwie jako dydaktycy ochrony środowiska.

W roku akademickim 2008/2009 Politechnika Rzeszowska uczestniczy w realizacji projektu "Zamawianie kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych - pilotaż", realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu Opera-

Dziewczyny na poszczególnych kierunkach studiów:

- architektura i urbanistyka - 60%
- budownictwo - 18%
- inżynieria środowiska - 42%
- ochrona środowiska (kierunek w organizacji)

Studia stacjonarne: 1393, w tym 490 kobiet

Studia niestacjonarne: 551, w tym 111 kobiet

Razem: 1944, w tym 601 kobiet (31%)

ZAPRASZAMY NA STUDIA

cyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projektem zostało objętych 5 kierunków studiów, w tym kierunki budownictwo i inżynieria sanitarna. W projekcie tym zostało przyznanych (na okres 9 miesięcy przez kolejne 3 lata studiów) 6 stypendiów dla kierunku budownictwo i 6 stypendiów dla kie-

runku inżynieria sanitarna w kwocie po 1000 zł na osobę. Wydział wystąpił z wnioskiem o przyznanie dotacji na podobny projekt w roku akademickim 2009/2010. Do kierunków zamawianych obok budownictwa i inżynierii środowiska Ministerstwo dołączyło nowo tworzony kierunek ochronę środowiska oraz znacznie rozszerzyło ofertę stypendialną.

Studentki Wydziału działają czynnie w Samorządzie Studenckim, w kołach naukowych, w agendach i organizacjach kulturalnych i sportowych. Z uwagi na to, że dziewczyny są bardziej obowiązkowe i pilne, osiągają lepsze wyniki w nauce od swoich kolegów.

MÓWIĄ STUDENTKI

Małgorzata KAWALEC studentka V roku

Jestem studentką piątego roku na kierunku *budownictwo*. Wybierając ten kierunek studiów, nie do końca wie-

z życzliwością i pomocą ze strony kolegów. W ramach Programu Sokrates/Erasmus, realizowanego przez Politechnikę Rzeszowską, odbyłam dwie praktyki zagraniczne: na uczelni

Budownictwo jest dla mnie podstawą do tego, o czym zawsze marzyłam...architektury. Niedawno rozpoczęłam studia właśnie na kierunku *architektura i urbanistyka*, również w Politechnice Rzeszowskiej. Wcześniej doświadczenia zdobyte w czasie praktyk dają mi większą pewność, kreatywność i świadomość w projektach związanych z architekturą. Udaje mi się pogodzić obydwie kierunki z pracą. To co wcześniej było dla mnie wyzwaniem, teraz przynosi mi satysfakcję i pozwala na zarabianie pieniędzy w pracy, dzięki której mogę się rozwijać i przede wszystkim tworzyć.



działałam, czego mogę się na studiach spodziewać - obawa przeplatała się z ciekawością. Skłamałabym pisząc, że był to mój wymarzony kierunek, ale z biegiem czasu poszczególne przedmioty zaczęły mnie coraz bardziej interesować. Często myślałam, że przedmioty ściśle to głównie męska domena, ale kiedy już zaczęłam studia, szybko zmieniłam zdanie. Mała liczba dziewczyn na Wydziale wcale mi nie przeszkadzała, zawsze spotykałam się

w Portugalii i na budowie (w roli pomocnika majstra) w Niemczech. Pobyt na zagranicznej uczelni był dla mnie świetnym doświadczeniem, miałam okazję dostrzec różnice między naszym systemem studiów a systemem portugalskim. Wyjazd pozwolił mi rozwinąć zainteresowania, spotkać ciekawych ludzi i zobaczyć miejsca, które wcześniej znałam tylko z książek. Praca na budowie uzmysłowiła mi, jak ważne jest łączenie teorii z praktyką.

Violetta DRUKAŁA - absolwentka i studentka I roku



DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

Być studentką na takim kierunku, jak *budownictwo* to niemałe wyzwanie. W otoczeniu mężczyzn kobieta hartuje swój charakter, uczy się postrzegać świat inaczej, co może tylko wpłynąć na nią pozytywnie. Studia w PRz rozpoczęłam w 2002 r. Wybrałam kierunek związany z moimi zainteresowaniami i zamiłowaniem do tworzenia. Kierunek niełatwy, ale dający satysfakcję, dumę, wiarę we własne siły i możliwości. Lubię wyzwania, działają na mnie mobilizująco, dlatego wybrałam specjalizację mostową, mającą opinię jednej z trudniejszych w Politechnice. Rzeczywiście nie było łatwo. Łącząc pasję do budownictwa, architektury i poznawania świata, zaangażowałam się w działalność Koła Naukowego Mostowców. Działalność ta pozwoliła mi nie tylko poszerzać wiedzę, zdobywać umiejętności, ale odkryła mi samą siebie, jakiej wcześniej nie miałam okazji poznać. Studia spędziłam, mieszkając w akademikach Politechniki Rzeszowskiej. Wiele pisać nie trzeba, że tak naprawdę tylko mieszkając w miasteczku studenckim, student studiuje (poza niezliczonymi wieczorami spędzonymi w gronie znajomych, które to teraz są pięknymi wspomnieniami, na myśl o których uśmiech mimowolnie gości na twarzy). Było wiele wieczorów i nocy spędzonych przy stole,

nad książkami i notatkami z wykładów, wspólnego rozwiązywania zadań czy liczenia projektów. Studia ukończyłam w 2007 r. Wykształcenie, jakie dała mi Politechnika Rzeszowska, sprawiło, że od razu po studiach mogłam podjąć pracę w zawodzie. Nadal rozwijam swoje zainteresowania, a Politechnika tylko mi w tym pomaga. W 2008 roku utworzono kierunek *architektura i urbanistyka* - ściśle związany z moimi zainteresowaniami. Nie zastanawiając się długo, złożyłam papiery, zdałam egzamin, dostałam się. I tak oto jestem znów studentką, kobietą szczęśliwą. Dla wszystkich czytelników na koniec pozostawiam cytat skłaniający do refleksji nad siłą młodości:

[...] w tym okresie życia wszystko jest możliwe, ludzie nie boją się pragnień ani marzeń o tym, co chcieliby w życiu osiągnąć. Jednak w miarę upływu czasu jakaś tajemnicza siła stara się dowieść za wszelką cenę, że spełnienie własnej legendy jest niemożliwe.

Magdalena KOERNER
- studentka V roku

Od zawsze byłam połączeniem umysłu ścisłego i humanistycznego. Po maturze, kiedy musiałam wybrać kierunek studiów, jak wielu młodych ludzi,

nie byłam zdecydowana, co chcę robić w życiu. Długo zastanawiałam się nad filologią rosyjską, ale stwierdziłam, że kierunek *inżynieria środowiska* daje mi większe możliwości podjęcia dobrej pracy w przyszłości. Rozpoczynając studia, jak większość kobiet w Politechnice obawiałam się, czy poradzę sobie z kierunkiem, który częściej wybierają mężczyźni. Po pierwszej sesji okazało się jednak, że "strach ma tylko wielkie oczy", a kształcenie się na uczelni technicznej może dać wiele satysfakcji i zadowolenia z siebie. Według mnie studia politechniczne są odpowiednie zarówno dla mężczyzn, jak i kobiet. Zachęcam młodsze koleżanki do studiowania w Politechnice. Nie bójcie się wyzwań.



KADRA ZAPRASZA

dr hab. inż. arch.
Aleksandra PROKOPSKA,
profesor nadzwyczajny PRz -
Zakład Urbanistyki
i Architektury

Studia architektoniczne ukończyłam w Politechnice Śląskiej, pracę doktorską obroniłam w Politechnice Gdańskiej, a pracę habilitacyjną w Politechnice Warszawskiej. Jestem autorką wielu prac naukowych (w tym dwóch monografii) oraz projektowych z zakresu architektury. Prace projekto-



we zrealizowane głównie dla gospodarki polskiej dotyczą obiektów różnego typu, o różnej kubaturze i konstrukcji. Projektowałam również obiekty, które budowane były za granicą, np. fabrykę kwasu siarkowego w Safi w Maroko. Architektura to dla mnie hobby i profesjonalne zajęcie. Obecnie zajmuję się sposobami i metodami projektowania architektury współczesnej. Analizuję procesy projektowania architektury oraz wielopłaszczyznowe związki architektury z innymi dziedzinami nauki i techniki, takimi jak budownictwo

ZAPRASZAMY NA STUDIA

(w tym energooszczędne), informatyka, ekologia oraz sztuka. Prywatnie jestem mężatką i matką dwojga dorosłych dzieci.

Akcję "Dziewczyny na politechniki" bardzo popieram, bo nie ma żadnego powodu, aby kobieta miała nie studiować, i to z dobrym skutkiem, nauk technicznych.

dr inż. Jadwiga KALETA
- prodziekan ds. nauczania



Studiowałam w Politechnice Krakowskiej na kierunku inżynieria środowiska. Wybrałam ten kierunek, ponieważ wydał mi się najbardziej odpowiedni dla kobiet i rzeczywiście z perspektywy lat mogę to potwierdzić. Obok przedmiotów ściśle technicznych, realizowane są na tym kierunku zagadnienia biologiczno-chemiczne, obok ćwiczeń projektowych jest dużo ćwiczeń laboratoryjnych, z którymi kobiety - ze względu na większą od mężczyzn cierpliwość i dokładność - lepiej sobie radzą. Po studiach pracowałam w przedsiębiorstwie wykonawczym jako inżynier budowy, a następnie podjęłam pracę w Politechnice Rzeszowskiej kolejno na stanowiskach: pracownik inżynieryjno-techniczny, asystent, adiunkt. Prowadzę badania naukowe dotyczące usuwania niebezpiecznych zanieczyszczeń organicznych ze środowiska wodnego z zastosowaniem nowych materiałów filtracyjnych i sorpcyjnych. W związku z wyborem

w 2008 r. na stanowisko prodziekana ds. nauczania sporo czasu poświęcam studentom i sprawom związanym z procesem dydaktycznym.

Uważam, że akcja "Dziewczyny na politechniki" jest bardzo potrzebna. Dziewczyny studiują bardzo rzetelnie, są skrupulatne i obowiązkowe, mają podzielną uwagę, nie boją się nowych wyzwań. Wiele naszych absolwentek zajmuje wysokie stanowiska w przemyśle, administracji, na budowach. Kilka z nich wybrało karierę naukową. Czas najwyższy obalić stereotyp myślenia, że politechniki są tylko dla mężczyzn.

dr inż. Ewa MICHALAK
- Zakład Dróg i Mostów



Mostownictwo to dziedzina, w której kobiety - w równym stopniu jak mężczyźni - mogą realizować swoje ambicje zawodowe. Niewątpliwie, charakterystyczna dla tej profesji praca w terenie może być dla kobiet na niektórych etapach życia utrudnieniem. Trzeba jednak pamiętać, że ten zawód można wykonywać równie dobrze w biurze projektowym, laboratorium, administracji drogowej czy ... na uczelni.

"Przygoda" z mostami zaczęła się dla mnie na studiach w Politechnice Warszawskiej, a od ponad 20 lat zajmuję się kształceniem nowych kadr dla mostownictwa w Politechnice Rzeszowskiej. Wśród moich studentek

były dziewczyny, które teraz bardzo dobrze radzą sobie w tym zawodzie. Moja praca naukowo-badawcza dotyczy głównie problemów związanych z diagnostyką i utrzymaniem obiektów mostowych.

dr inż. Dorota PAPCIAK
- Zakład Oczyszczania
i Ochrony Wód



Odkąd pamiętam, zawsze chciałam studiować medycynę. Pomimo że poddawano mnie wszechstronnej edukacji (szkoła muzyczna, szkoła sportowa), to niezmiennie na pytanie kim chcę zostać, odpowiadałam - lekarzem. Los zdecydował inaczej. Po nieudanej próbie dostania się na studia medyczne rozpoczęłam studia na Wydziale Chemicznym Politechniki Rzeszowskiej. Jeszcze w czasie szkoły średniej uczestniczyłam w zajęciach prowadzonych w Politechnice. Zwiedzając laboratoria studenckie i badawcze, ogarniało mnie przerażenie i jednocześnie podziw dla tych, którzy podjęli się tych studiów i je ukończyli!!!

*Talent, choćby najwyższy,
pozbawiony umiejętności
technicznej jest siłą pierwotną,
ślepą, nierozwiniętą i zarazem
nieokielznaną, zdolną co naj-
więcej tworzyć rzeczy kalekie,
chaotyczne i niekompletne.*

Eliza Orzeszkowa „Marta”

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

Studiowanie w Politechnice nie należy do łatwych, ale daje wiele satysfakcji. Studia ukończyłam z wynikiem bardzo dobrym i jako mgr inż. chemii rozpoczęłam pracę w Zakładzie Oczyszczania i Ochrony Wód na stanowisku asystenta. Obroniłam pracę doktorską związaną z zastosowaniem naturalnych glinokrzemianów - klinoptylolitów do usuwania jonów amonowych z wody, a wykształcenie chemiczne znacznie mi to ułatwiło. Obecnie jestem adiunktem i prowadzę zajęcia z biochemii i biotechnologii środowiskowej. Zwracają się do mnie: "pani doktor" i też chodzę w białym fartuchu. Czy mój wybór był trafny? TAK!

**dr inż. Barbara
TCHÓRZEWSKA-CIEŚLAK**
- Katedra Zaopatrzenia
w Wodę i Odprowadzania
Ścieków



Jestem absolwentką Liceum Ogólnokształcącego w Rzeszowie o profilu biologiczno-chemicznym. Studiowałam kierunek inżynieria środowiska na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Rzeszowskiej. Działalność naukową rozpoczęłam w toku studiów, biorąc czynny udział w pracach koła naukowego, na piątym roku odbyłam staż asystencki w Zakładzie Zaopatrzenia w Wodę i Odprowadzania Ścieków. Po ukończeniu studiów odbyłam staż zawodowy w przedsiębiorstwie budowlanym

na stanowisku „majster budowy”, gdzie uczestniczyłam w nadzorowaniu budowy sieci kanalizacyjnych. Ten okres mojej pracy był bardzo cennym doświadczeniem zawodowym, które obecnie wykorzystuję w pracy dydaktycznej ze studentami. W 1997 roku rozpoczęłam pracę na stanowisku asystenta w Zakładzie Zaopatrzenia w Wodę i Odprowadzania Ścieków PRz. Moje zainteresowania naukowe skupiły się przede wszystkim na analizie niezawodności systemów komunalnych, a w szczególności systemu zaopatrzenia w wodę oraz systemu zaopatrzenia w gaz ziemny. Pracę doktorską nt. niezawodności podsystemu dostawy gazu ziemnego obroniłam w 2002 r. na Wydziale Inżynierii Środowiska Politechniki Krakowskiej, gdzie uzyskałam stopień naukowy doktora nauk technicznych o specjalności instalacje sanitarne. Od tej pory moje zainteresowania naukowe skupiły się na analizie bezpieczeństwa funkcjonowania systemów zaopatrzenia w wodę z wykorzystaniem metod analizy i oceny ryzyka. Praca zawodowa nie przeszkodziła mi w założeniu szczęśliwej rodziny, mam męża i dwóch synów.

dr inż. Jolanta WARCHOŁ
- Zakład Oczyszczania
i Ochrony Wód

Studia na Wydziale Chemicznym Politechniki Rzeszowskiej ukończyłam w 1994 r. W 2003 roku obroniłam z wyróżnieniem pracę doktorską na Wydziale Inżynierii Ochrony Środowiska Politechniki Wrocławskiej. Praca ta wyróżniona została indywidualną nagrodą Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. W latach 2005-2008 pracowałam na stanowisku visiting professor na Uniwersytecie Castilla la Mancha w Hiszpanii, Instytucie Weizmanna w Izraelu, Uniwersytecie New Mexico Tech w USA oraz w Kiopio University w Finlandii. Jestem laureatką stypendium Polsko-Amerykańskiej Fundacji Fulbrighta (2007) oraz stypendium Maria Curie (2008) ufundowanego przez

*Im większą chcemy budować
budowlę, tym głębszy musimy
stworzyć fundament pokory.*

Św. Augustyn

Unię Europejską. Pracuję na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska Politechniki Rzeszowskiej na stanowisku adiunkta. Prowadzę zajęcia z przedmiotu technologia oczyszczania wody oraz badania naukowe z zakresu zastosowania procesów sorpcyjnych w technologii oczyszczania wody i ścieków. Jestem promotorem prac magisterskich realizowanych na Uniwersytecie Arystotelesa w Grecji, na Uniwersytecie Castilla la Mancha w Hiszpanii oraz w Kiopio University w Finlandii.

Zdecydowałam się na studia w Politechnice Rzeszowskiej, ponieważ była to najbliższa uczelnia techniczna. Wybór kierunku studiów nie był jednak przypadkowy. Chemia była moim ulubionym przedmiotem w szkole średniej. Studia w Politechnice pogłębiły



moją wiedzę w tym zakresie, a jednocześnie uściśliły zainteresowania do obszaru inżynierii procesowej. Dalsza praca naukowa była przede wszystkim konsekwencją współpracy z prodziekanem Wydziału Chemicznego PRz profesorem Romanem Petrussem, którą kontynuuję do dnia dzisiejszego.

ZAPRASZAMY NA STUDIA

Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa

Dziękant: 35-959 Rzeszów, al. Powstańców Warszawy 8, bud. L, tel.: (017) 865 17 55, e-mail: rm@prz.edu.pl

Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa jest najstarszym wydziałem Politechniki Rzeszowskiej - od niego też rozpoczęły się studia techniczne w Rzeszowie. Do 1988 roku nosił nazwę Wydziału Mechanicznego. Obecnie na Wydziale kształci się ponad 3000 studentów na studiach stacjonarnych magisterskich i uzupełniających oraz studiach niestacjonarnych. Wśród nich znalazła się też grupa studentek, która stanowi 11% osób studiujących. Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa, głównie ze względu na kierunek *lotnictwo i kosmonautyka*, przyciąga zafascynowane myślą techniczną dziewczyny nie tylko z Podkarpacia, ale i z całej Polski.

Maturzystki mają do wyboru kilka ciekawych kierunków, w zależności od swoich zamiłowań. Największym zainteresowaniem wśród dziewczyn cieszy się kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*, ale kobiet nie brakuje też na *transportie, lotnictwie i kosmonautyce* czy "typowo męskim" kierunku - *mechanice i budowie maszyn*. Również na studiach doktoranckich jest wiele dziewczyn pragnących zdobyć stopień doktora nauk technicznych i podnieść swoje kwalifikacje. Wydział w swojej ofercie studiów doktoranckich proponuje takie zakresy dyscyplin, jak: budowa i eksploatacja maszyn oraz mechanika (w tym lotnictwo).

Studentki biorą czynny udział w praktykach i stażach zapewnianych przez nasz Wydział. Dzięki dobrej organizacji pracy znajdują też czas na inne zainteresowania poza typowo technicznymi. Wiele kobiet udziela się w Samorządzie Studenckim, a także należy do przeróżnych kół naukowych działających na Wydziale.

Także liczba zatrudnionych na wydziale kobiet - nauczycieli akademickich stale rośnie, a panie profesor piastują stanowiska kierownicze w poszczególnych katedrach i zakładach. Dzięki nim uczelnia może się poszczycić powiększającym się dorobkiem naukowym, będącym wynikiem realizowanych przez panie prac badawczych i grantów.

Wydział umożliwia zdobycie doświadczenia i rozwijanie zainteresowań. Podział na kobiece i typowo męskie zawody stopniowo zanika i dlatego coraz więcej dziewczyn decyduje się na podjęcie studiów na tym Wydziale. Płeć nie jest przeszkodą, by studiować na technicznych kierunkach. Liczą się jedynie kompetencje i zaangażowanie w zdobywanie wiedzy. Płeć nie stanowi też bariery w zdobyciu tytułu magistra inżyniera czy nawet doktora nauk technicznych lub wyższego. Dziewczyny studiuje z pasją i zaangażowaniem, a studenci podkreślają fakt, że sympatycznie jest studiować w gronie koleżanek. Dzięki obecności dziewczyn są zmuszeni do zwiększonego wysiłku intelektualnego. Panie po prostu ... podnoszą poprzeczkę. Nauka bowiem

coraz częściej dowodzi, że kobiety mają lepiej rozwiniętą wyobraźnię niż mężczyźni i dlatego w większości przypadków radzą sobie na kierunkach technicznych zdecydowanie lepiej. Do tego dochodzi umiejętność pracy w zespole i duże zaangażowanie w zdobywanie wiedzy.

Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa daje szansę wszystkim, bez względu na płeć. Maturzystki świadomie wybierają kierunki mechaniczne na wymienionym Wydziale. Studentki wielokrotnie podkreślają, że traktowane są sprawiedliwie i na równi z chłopakami. Osiągają takie same wyniki w nauce, a niejednokrotnie lepsze od swoich kolegów. Jest to oczywiście sprawa indywidualna i zależna od własnych predyspozycji. Niemniej stanowi dowód na to, że my, kobiety, jesteśmy tak samo zdolne jak mężczyźni. Zdobycie wykształcenia technicznego staje się wyzwaniem dla coraz większej liczby kobiet, a z roku na rok w naszych szeregach przybywa studentek. Kierunki kształcenia na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa są dostępne dla wszystkich, bez względu na płeć.

Dziewczyny na poszczególnych kierunkach studiów:

- automatyka i robotyka - 1%
- lotnictwo i kosmonautyka - 5%
- mechanika i budowa maszyn - 5%
- transport - 12%
- zarządzanie i inżynieria produkcji - 32%

Studia stacjonarne: 2243, w tym 294 kobiet
 Studia niestacjonarne: 797, w tym 35 kobiet
 Razem: 3040, w tym 329 kobiet (11%)

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

MÓWIĄ STUDENTKI

Katarzyna KIJOR
- studentka V roku



Studiowanie lotnictwa w Politechnice Rzeszowskiej wymarzyłam sobie w podstawówce, wierząc, że w przyszłości zostanę pilotem w liniach lotniczych. Stąd wybór odpowiedniego profilu w liceum: matematyczno-informatyczny z poszerzoną fizyką. Oczywiście podczas nauki w liceum szukałam alternatywnego kierunku, lecz nie znalazłam nic równie dla mnie atrakcyjnego. Na początku obawiałam się przedmiotów ściśle związanych z lotnictwem, lecz nauka zaczęła się od ugruntowania i poszerzenia wiedzy z przedmiotów, które są narzędziem w rękach przyszłego inżyniera - matematyki, fizyki, mechaniki... Na starcie bardzo cenna okazała się wiedza zdobyta w szkole średniej. Co roku ogólne przedmioty były wypierane przez bardziej specjalistyczne, ściśle związane z moimi zainteresowaniami i z moją przyszłą pracą. Po kwalifikacji na kierunek dyplomowania *pilotaż* do mojego programu studiów dołączyła tak wyczekiwana praktyka lotnicza w Ośrod-

ku Kształcenia Lotniczego PRz na lotnisku w Jasionce k. Rzeszowa.

Obecnie jestem już na piątym roku studiów na kierunku *lotnictwo i kosmonautyka* i z perspektywy czasu potwierdzam słusność mojego wyboru. Politechnika umożliwiła mi zdobycie wiedzy niezbędnej do pracy w moim wymarzonym zawodzie. Poznałam wspaniałych ludzi o bliskich mi zainteresowaniach, z którymi kontakty będę z pewnością podtrzymywać nawet po ukończeniu studiów.

Ewelina ZYCH
- studentka V roku



Już w liceum, wybierając matematyczno-fizyczny kierunek profilowania wiedziałam, że swoją przyszłość zwiążę z zawodem inżyniera. Zastanawiałam się wówczas nad inżynierią wojskową lub pożarniczą, ale po maturze doszłam do wniosku, że studia na kierunku *lotnictwo i kosmonautyka* w Politechnice Rzeszowskiej to najlepsze rozwiązanie. Na początku obawiałam się, czy sobie poradzę, czy sprostim

wymaganiom, bałam się mimo wszystko nierównego traktowania ... Okazało się, że nie ma nic bardziej mylnego! Studiując lotnictwo w Politechnice Rzeszowskiej, spotykam się z ogromną życzliwością zarówno ze strony prowadzących zajęcia, jak i kolegów z roku, zdobywam potrzebną wiedzę i rozwijam swoje zainteresowania. Wybierając lotnictwo na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa, postawiłam na pewną przyszłość - z ogromnymi perspektywami na dobrą i interesującą pracę oraz poznanie wielu wspaniałych ludzi.

Klaudia ORTYL
- studentka IV roku

Zawsze interesowała mnie matematyka i fizyka, dlatego postanowiłam spróbować swoich sił na kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* w Politechnice Rzeszowskiej. Bałam się, że sobie nie poradzę. Na początku było naprawdę ciężko, ale teraz jest dobrze. Mimo że dziewczęta na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa stanowią mniejszość, to jesteśmy traktowane na równi z chłopakami - bez ulg, ale spr-



ZAPRASZAMY NA STUDIA

wiedliwie. Zostałam wybrana przewodniczącą Samorządu Studenckiego na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnic-

stwa, co też jest rzadkością na takich typowo męskich wydziałach. Jako kobieta bardzo dobrze radzę sobie z tak

dużym zakresem dodatkowych obowiązków. Po prostu - dziewczyna potrafi!

KADRA ZAPRASZA

dr hab. inż. Galina SETLAK,
profesor nadzwyczajny PRz
- Zakład Informatyki



Miłość do matematyki i zdolności matematyczne odziedziczyłam po ojcu. Moim ulubionym zajęciem w dzieciństwie była gra w szachy. Planowałam studiować matematykę stosowaną na Uniwersytecie w Charkowie (Ukraina), ale sąsiad (wówczas student II roku) powiadomił mnie, że w Politechnice została utworzona nowa specjalność - *automatyczne systemy sterowania*, z większą liczbą godzin matematyki niż na Uniwersytecie. Wybrałam Politechnikę. Nigdy nie żałowałam tego wyboru. Ukończona przeze mnie specjalizacja ma obecnie szerokie zastosowanie - systemy sterowania mogą być systemami sterowania przedsiębiorstwem, ale również systemami sterowania ruchem statków powietrznych, samolotów czy innych urządzeń. Studia w męskim towarzystwie (kilka dziewcząt w 75-osobowej grupie) były za-

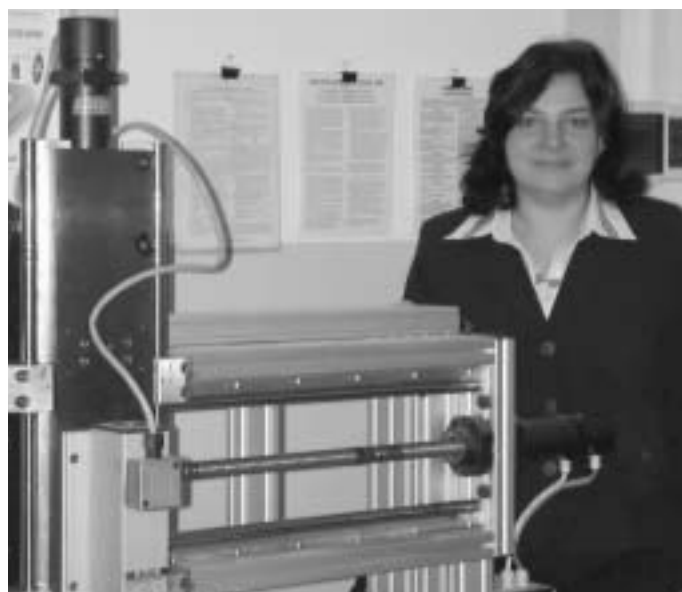
równy wyzwaniem - na początku trzeba było udowodnić, że blondynka potrafi myśleć, a czasami nawet jest zdolniejsza - ale również przyjemnością. Czułyśmy się wyróżniane i szanowane, ponieważ dziewczyna na najtrudniejszym wydziale i kierunku studiów jest fenomenem. A poza tym musi mieć charakter i wiedzieć, czego chce. Studia ukończyłam z wyróżnieniem, ale karierę naukową rozpocząłam znacznie później. Pracowałam jako programista i projektant systemów informatycznych. Na uczelnię trafiłam w 1986 r., mając doświadczenia w realizacji tych samych systemów, programów. Dopiero praca naukowa oraz praca ze studentami przyniosły mi pełną satysfakcję. Doktorat obroniłam w 1994 r., a habilitację w 2005 r. w zakresie informatyki. Jestem autorem ponad 60 publikacji naukowych wydanych w kraju i za granicą. Naukowo zajmuję się zastosowaniem metod i narzędzi sztucznej inteligencji do modelowania wiedzy i procesów decyzyjnych oraz projektowania systemów wspomagania decyzji w warunkach niepewności. Obecnie jestem kierownikiem Zakładu Informatyki na WBMiL i musiałam nauczyć się zarządzać męskim zespołem, co wcale nie jest łatwe. Czy uważam się za "kobietę sukcesu"? Tak, ale za największy swój sukces życiowy uznaję stworzenie z mężem

wspaniałej rodziny, która zawsze wspierała mnie w realizacji moich planów zawodowych. Mam nadzieję, że w życiu zawodowym jeszcze wiele osiągnę przedemną, które m.in. zamierzam realizować ze swoimi doktorantkami - wspaniałymi dziewczynami również po Politechnice. Dziewczyny potrafią!

Bardzo podoba mi się akcja zainteresowania dziewcząt studiami technicznymi. Moje dyplomantki to najlepsze studentki na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa (jedna z nich otrzymała dyplom ukończenia studiów z wyróżnieniem). Obecnie są bardzo szanowanymi i dobrymi inżynierami, m.in. w największym przedsiębiorstwie na Podkarpaciu - WSK "PZL-Rzeszów".

dr inż. Katarzyna ANTOSZ
- Katedra Technologii Maszyn
i Organizacji Produkcji

Jako absolwentka klasy o profilu ogólnym w IV LO w Rzeszowie do



DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

końca nie wiedziałam, jaki kierunek studiów wybrać. Zastanawiałam się nad dwoma. Pierwszym z nich był kierunek techniczny w Politechnice Rzeszowskiej, drugim - germanistyka w Wyższej Szkole Pedagogicznej. Biorąc jednak pod uwagę, że zawsze lubiałam przedmioty ścisłe, takie jak matematyka, fizyka, chemia oraz informacje podparte konkretnymi dowodami, ostatecznie wybrałam Politechnikę.

Nie ukrywam, że na początku miałam obawy, czy jako dziewczyna sobie poradzę. Ale udało się - ukończyłam studia magisterskie na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa, tutaj obroniłam rozprawę doktorską i obecnie jestem pracownikiem Katedry Technologii Maszyn i Organizacji Produkcji na stanowisku adiunkta. Tematem moich zainteresowań są zagadnienia związane z eksploatacją maszyn technologicznych w przedsiębiorstwie - wykorzystanie maszyn w procesie produkcyjnym, wzrost ich niezawodności, wydajności, tworzenie właściwych warunków eksploatacji. Z czasu, kiedy zaczynałam interesować się tematyką eksploatacji maszyn, utkwiło mi w pamięci pewne zdarzenie. Otóż w ramach stażu przemysłowego odbywanego w jednym z przedsiębiorstw moim zadaniem była reorganizacja działań w ramach funkcjonowania służb utrzymania ruchu. Pamiętam, jakie było zdziwienie i niedowierzenie pracowników, kiedy dowiedzieli się, że kobieta zajmuje się takimi zagadnieniami. Współpraca układała się jednak bardzo dobrze, bo przecież kobieta też potrafi!

Powiadają, że nieszczęście jest dobrą szkołą, być może. Ale szczęście jest lepszą uczelnią, ona kształci duszę, zdolną do tego co dobre i najpiękniejsze.

Aleksander Puszkina

mgr inż. Patrycja Ewa JAGIEŁOWICZ - Katedra Konstrukcji Maszyn

Na studia w Politechnice Rzeszowskiej zdecydowałam się ze względu na moje zainteresowania naukowe.



Ukończyłam studia magisterskie na dwóch różnych kierunkach na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa PRz. Pierwszy kierunek - *mechanika i budowa maszyn* o specjalności *European Mechanical Engineering Studies* wybrałam ze względu na techniczny język niemiecki, ponieważ jednym z moich zainteresowań jest nauka języków obcych. Kierunek ten umożliwił mi połączenie poszerzania znajomości językowych z poznawaniem zagadnień dotyczących konstrukcji maszyn. Specjalność *techniki internetowej* na kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* pozwoliła mi rozwijać pasje związane z tworzeniem stron internetowych. Obecnie jestem asystentem w Katedrze Konstrukcji Maszyn Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa. Praca w Katedrze daje mi szansę na dalsze rozwijanie się, a wiedzę zdobytą przez lata studiów przekazuję studentom, wśród których jest coraz więcej dziewczyn. Prowadzona przeze mnie działalność

naukowo-badawcza dotyczy wykorzystywania nowoczesnych narzędzi komputerowego wspomaganie projektowania, wytwarzania i analizy w budowie maszyn.

mgr inż. Małgorzata ZABORNIAK - Katedra Konstrukcji Maszyn

Jestem absolwentką Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej. Ukończona uczelnia stała się miejscem mojej pracy zawodowej, tu jestem zatrudniona na stanowisku asystenta w Katedrze Konstrukcji Maszyn. Praca doktorska, którą się zajmuję, dotyczy bardzo wyspecjalizowanej, wąskiej i "typowo męskiej" dziedziny, jaką są przekładnie zębate. W obszarze moich zainteresowań naukowych pozostają zagadnienia pomiarów współrzędnościowych, a wiedza pogłębianą jest w dziedzinie optymalizacji metod pomiarowych w powiązaniu z metodami CAD/CAM w procesie wytwarzania kół zębatych. Realizuję zajęcia dydaktyczne z zakresu grafiki inżynierskiej, podstaw konstrukcji maszyn. Moja praca zawodowa przeczy przyjętym stereotypom o pracy inżynierskiej.



ZAPRASZAMY NA STUDIA

Wydział Chemiczny

Dziekanat: 35-959 Rzeszów, al. Powstańców Warszawy 6, bud. H, tel.: (017) 865 16 52, e-mail: chemia@prz.edu.pl

Położenie geograficzne Politechniki Rzeszowskiej wyznacza szczególnie ważną rolę Wydziałowi Chemicznemu w kształceniu kadry inżynierskiej i naukowej na potrzeby regionu Polski Południowo-Wschodniej. W regionie tym przemysł chemiczny jest bardzo silnie rozwinięty. Funkcjonują tu zarówno duże zakłady przemysłu chemicznego, jak i wiele małych przedsiębiorstw. Spośród największych należy wymienić: Zakłady Chemiczne "Organika-Sarzyna" S.A., Firma KRONO-ERG Sp. z o.o. w Pustkowie, Zakłady Tworzyw Sztucznych "GAMRAT" S.A. w Jaśle, Rafineria Nafty Jedlicze S.A., Firma Oponiarska Dębica, Zakłady Przemysłu Gumowego "STOMIL" Sanok, Zakłady Ceramiki Elektrotechnicznej "ZAPEL" w Boguchwale, Zakłady Azotowe Tarnów, Przedsiębiorstwo Farmaceutyczne "VALEANT" Rzeszów S.A., Fabryka Farb i Lakierów ŚNIEŻKA S.A. w Brzeźnicy k. Dębicy, Firma POLIMARKY w Rzeszowie i in. W tych zakładach nasi studenci odbywają praktyki zawodowe, przyczyniają się do powstawania nowych rozwiązań technicznych, realizując prace zlecane przez firmy, po ukończeniu studiów zaś zostają zatrudnieni i stają się ich cenniejszymi pracownikami.

W roku akademickim 2008/2009 Wydział Chemiczny kształci prawie 850 studentów, z czego niemal 75% stanowią kobiety, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na trzech kierunkach: *technologia chemiczna*, *inżynieria materiałowa* oraz *biotechnologia*. Nasi słuchacze mogą rozwijać swoje zainteresowania, wybierając różne specjalności: analiza chemiczna w przemyśle i środowisku, inżynieria i sterowanie procesami chemicznymi, inżynieria chemiczna i bioprosesowa, synteza organiczna i tworzywa sztuczne oraz oczyszczanie i analiza produktów biotechnologicznych. Absolwentom - magistrów inżynierom oferujemy możliwość podjęcia studiów doktoranckich w ramach Międzynarodowego Studium Doktoranckiego. Partnerami MSD są: Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN w Krakowie, Wydział Inżynierii

i Technologii Chemicznej Politechniki Krakowskiej oraz Wydział Chemiczny Politechniki Rzeszowskiej. Nasz Wydział posiada uprawnienia do nadawania



stopnia doktora nauk chemicznych z zakresu dyscypliny naukowej technologia chemiczna oraz stopnia doktora nauk technicznych z zakresu dyscypliny inżynieria chemiczna.

Na podkreślenie zasługuje współpraca Wydziału Chemicznego ze szkołami województwa podkarpackiego w propagowaniu przedmiotu "chemia" wśród uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. W organizowanych przez Wydział, a zwłaszcza przez bardzo prężnie działające Koło Naukowe Chemików "Esprit", zajęciach laboratoryjnych i pokazach chemicznych z roku na rok bierze udział coraz więcej młodzieży, która - odkrywając tajniki chemii - lepiej poznaje świat.

Serdecznie zapraszamy!

Dziewczyny na poszczególnych kierunkach studiów:

- technologia chemiczna - 74%
- biotechnologia - 81%
- inżynieria materiałowa - 44%

Studia stacjonarne: 776, w tym 588 kobiet
 Studia niestacjonarne: 64, w tym 42 kobiety
 Razem: 840, w tym 75% kobiet

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

MÓWIĄ STUDENTKI

Natalia PICH
- studentka IV roku



Wybrałam studia chemiczne w Politechnice Rzeszowskiej, ponieważ oprócz chemii mogłam uczyć się wielu interesujących rzeczy na przedmiotach inżynierskich. Dzięki temu posiadam teraz wiedzę techniczną, której zwykle dziewczyny nie mają. Dodatkowo pracuję w Studenckim Kole Naukowym, gdzie od ponad roku prowadzę badania nad izolowaniem związków z grzyba białego brzozy (*Piptoporus Betulinus*). Ekstrakt z tego grzyba daje pozytywne efekty w niszczeniu komórek rakowych jelita grubego, nie niszcząc przy tym zdrowych komórek. Potwierdzają to badania prowadzone w wielu ośrodkach naukowych w Polsce. Celem mojej pracy jest wyekstrahowanie i zidentyfikowanie związku, który jest aktywny w walce z rakiem. Marzę, że moje badania pomogą w przyszłości ratować życie ludziom chorym na nowotwory.

Joanna KRUK
- studentka IV roku

W liceum ukończyłam profil matematyczno-fizyczny z informatyką, a obecnie jestem studentką IV roku technologii chemicznej. Na pewno nie znalazłam się tutaj z przypadku. Była to przemyślana decyzja. Jestem na politechnice, ponieważ chemia na poziomie uniwersyteckim to byłoby dla mnie za mało. Chciałam się nauczyć nie tylko teorii, ale również możliwości jej wykorzystania w praktyce. Swoje zainteresowania mogę poszerzać nie tylko w ramach zajęć, ale też poprzez pracę w tutejszym Kole Naukowym Chemiczków. W ramach Koła pracuję w Katedrze Chemii Nieorganicznej i Analitycznej, zajmując się badaniami nad lotnym popiołem przemysłowym. W przyszłości zamierzam podjąć pracę w laboratorium kryminalistycznym.



Monika WÓJCIK
- studentka IV roku



Jestem po profilu biologiczno-chemicznym. Chemię zawsze lubiłam i interesował mnie ten przedmiot. Marzyłam wprawdzie o stomatologii, jednak nie udało mi się dostać na ten kierunek. Żeby nie stracić kontaktu z chemią, szukałam czegoś, co pozwoliłoby mi nadal zdobywać wiedzę z tej dziedziny. Nazwa kierunku *technologia chemiczna* zasugerowała mi, że wiąże się on z chemią. Jednak nie wiedziałam zbyt wiele na ten temat. Przyszłam tu, można powiedzieć, przez przypadek, lecz zupełnie nie żałuję swojego wyboru. Nie ukrywam - jest to trudny kierunek, ale z pewnością warto go studiować. Zdobyłam tu szeroką wiedzę, nie tylko z chemii, ale także z wielu dziedzin pokrewnych. Specjalność, którą wybrałam, to analiza chemiczna w przemyśle i środowisku. Od trzeciego roku studiów pracuję w Studenckim Kole Naukowym "Esprit". Zajmuję się badaniem gleby, a dokładniej adsorpcją jonów kadmu z roztworów za pomocą gleby. W przyszłości chciałabym pracować w laboratorium analitycznym.

*Nauka jest czymś bardzo pięknym,
uczony w swoim laboratorium jest jak dziecko
zapatrzone w zjawiska przyrody jak w baśń czarodziejską.*

M. Skłodowska-Curie

ZAPRASZAMY NA STUDIA

KADRA ZAPRASZA

dr. hab. inż. Dorota ANTOS,
profesor nadzwyczajny PRZ
- Katedra Inżynierii
Chemicznej i Procesowej

Myślałam o moich humanistycznych uzdolnieniach, marzyło mi się dziennikarstwo. Życie pokierowało mnie inaczej, ukończyłam studia politechniczne. Zawodowe życie zaczęłam dość nieciekawie, bo jako kobieta zostałam technologiem w galwanizerni jednego z zakładów pracy i już my-



ślałam, że satysfakcji z pracy zawodowej nie osiągnę. Ale po dwóch latach od ukończenia studiów, otrząsnęłam się z "szarości" mego życia, przeniosłam się do pracy w Politechnice Rzeszowskiej i zaczęłam karierę naukową - od asystenta aż po stopień doktora habilitowanego. I z dzisiejszego punktu widzenia przyznaję, że mają rację ci, którzy twierdzą, że życie dorosłe ma kilka aspektów i każdy z nich powinien człowiekowi sprawiać satysfakcję. Praca zawodowa daje mi taką satysfakcję. Zajmuję się inżynierią chemiczną i procesową, a ostatnio bioinżynierią.

dr. hab. inż. Barbara DĘBSKA,
profesor nadzwyczajny PRZ
- Zakład Informatyki
Chemicznej



Nauki ścisłe, w tym matematyka - królowa nauk, zawsze mnie pociągały. Najpierw wybrałam studia politechniczne na kierunku *elektrotechnika*, a następnie uzupełniłam swoją wiedzę, studiując *matematykę*. Czas ukończenia przeze mnie studiów zbiegł się z momentem intensywnego wprowadzania elektronicznych technik obliczeniowych do badań naukowych. Rozpoczęła się era komputerów i informatyki. Momentem, który w sposób istotny zaważył na moim życiu i pracy zawodowej, było podjęcie współpracy naukowej z zespołem kierowanym przez profesora Zdzisława Hippe. Było to dla mnie wielkie wyzwanie, bo wymagało szybkiego doksztalcenia się w nowej dziedzinie - chemii.

Obecnie kieruję Zakładem Informatyki Chemicznej w Politechnice Rzeszowskiej. *Informatyka chemiczna*, którą zajmuję się przez cały okres mojej 40-letniej pracy na uczelni, wymagała ustawicznego kształcenia, gdyż otwierały się coraz to nowsze dziedziny zastosowań. Moje badania koncentrowały się na algorytmach gromadzenia

danych analitycznych oraz wyszukiwaniu w nich informacji i wiedzy chemicznej. Od strony dydaktycznej zajmuję się projektem platformy edukacyjnej www.e-chemia.pl i rozwojem metod kształcenia na odległość. Swoje doświadczenie w dziedzinie informatyki chemicznej wykorzystuję, będąc członkiem Komisji Chemometrii i Metrologii w Chemii, KChA PAN oraz Narodowego Komitetu ds. Współpracy z Komitetem Danych dla Nauki i Techniki ICSU (CODATA).

Patrząc z perspektywy lat, mogę stwierdzić, że kobiety mają podobne szanse osiągnięcia sukcesu w dziedzinach nauk technicznych jak mężczyźni, chociaż jest im trudniej, często z uwagi na sytuację rodzinną. Wiem to z własnego doświadczenia, gdyż wychowałam, wspólnie z mężem, pięcioro dzieci. Teraz kobietom może być nieco łatwiej z uwagi na różnorodne systemy wyrównywania szans, które zapisano m.in. w programach ramowych UE. Powinny więc podejmować wyzwania i korzystać z istniejących możliwości, aby zrealizować swoje zamierzenia i osiągnąć sukces.

*Tak, nic nie ma stałego
na Ziemi prócz tego,
co człowiek posiada we
własnej piersi i głowie:
prócz wiedzy, która
wskazuje drogi i uczy
stąpać po nich, prócz pracy,
która rozjaśnia samotność
i odżegnywa nędzę,
prócz doświadczenia,
które naucza, i wysoko
podniesionych uczuć,
które od złego chronią.*

Eliza Orzeszkowa "Marta"

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

dr inż. Anna KUŹNIAR
- prodziekan ds. nauczania



Chemia od zawsze była moja pasją. Studia na Wydziale Chemicznym Politechniki Rzeszowskiej dały mi mocne podstawy teoretyczne w zakresie szeroko rozumianej chemii i technologii chemicznej, przygotowały mnie do pracy w zawodzie inżyniera, ale przede wszystkim nauczyły logicznego myślenia, cierpliwości i dociekliwości - cech, bez których praca naukowa czy też piastowanie odpowiedzialnego stanowiska nie byłyby możliwe. Duża liczba studentek chemii w Politechnice - pracujących później w wyuczonym zawodzie - jest najlepszym dowodem na to, że dziewczyny powinny wybierać kierunki techniczne, bo takie studia dają dobre perspektywy na przyszłość.

Natura kobieca jest jak morze: z jednej strony poddaje się najłagodniejszemu, najcięższemu naciskowi, z drugiej - dźwiga najcięższe ciężary.

Rasmus Nielsen

Wiem, że jak każda kobieta, mam więcej siły niż na to wygląda.

Eva Peron (Evita)

dr inż. Iwona ZARZYKA-NIEMIEC
- Zakład Chemii Organicznej

Studiowałam *technologię chemiczną* na początku bez przekonania, trochę przez przypadek, bo nie miałam sprecyzowanych planów na życie. Moje zain-



teresowanie badaniami naukowymi pojawiło się gdzieś na drugim roku studiów i znalazło odzwierciedlenie w pracy w studenckim kole naukowym. I tak już zostało. Jako specjalizację wybrałam syntezę organiczną. Studia ukończyłam w trybie indywidualnym po 9 semestrach. Zajęcia ze studentami stanowiące nierozwalny element pracy nauczyciela akademickiego były dla mnie, na początku mojej pracy zawodowej, ogromnym wyzwaniem. Teraz dają mi satysfakcję i pozwalają w pełni realizować się zawodowo. Praca na stanowisku adiunkta wymaga dużego zaangażowania, ale nie koliduje z życiem rodzinnym i macierzyństwem.

mgr inż. Regina GNATEK
- absolwentka, dyrektor ds. rozwoju i tworzyw sztucznych w Zakładach Chemicznych "Organika-Sarzyna"



Ukończyła studia chemiczne w Politechnice Rzeszowskiej. Studiowała specjalność synteza organiczna na kierunku *technologia chemiczna*. Na studiach należała do Koła Naukowego Studentów Chemii, była jego przewodniczącą. Już pod koniec drugiego roku studiów rozpoczęła badania naukowe ukierunkowane na syntezę polieteroli nadających się do otrzymywania pianek poliuretanowych o zwiększonej odporności termicznej. Wyniki swoich badań prezentowała na sesjach naukowych. Nie związała się jednak z uczelnią. Wolała wrócić w swoje rodzinne strony i podjąć pracę w Zakładach Chemicznych Organika-Sarzyna w Nowej Sarzynie. "Zawsze chciałam wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce przemysłowej" - mówiła to dawniej i powtarza dzisiaj. Po kilku latach została dyrektorem ds. rozwoju i tworzyw sztucznych. Obecnie, po powstaniu firmy Organika-Sarzyna-Ciech pełni funkcję członka zarządu ds. tworzyw i zakupów. Czasu dla siebie ma niewiele, ale wielką satysfakcję przynosi jej praca i kontakt z ludźmi, których spotyka na swojej drodze zawodowej.

ZAPRASZAMY NA STUDIA

Wydział Elektrotechniki i Informatyki

Dziekanat: 35-959 Rzeszów, ul. W. Pola 2, tel.: (017) 865 12 89, e-mail: dwe@prz.edu.pl

Obecny Wydział Elektrotechniki i Informatyki powstał w 1965 r. jako drugi z kolei wydział uczelni. Nosił wówczas nazwę: Wydział Elektryczny Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Rzeszowie, a kształcono na nim wyłącznie inżynierów.

Lata osiemdziesiąte i następne XX wieku to dynamiczny rozwój Wydziału. W 1996 roku studenci rozpoczęli naukę na kierunku informatyka, a w 1999 r. Wydział otrzymał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie elektrotechnika. Kobiety stanowią tylko 3% ogólnej liczby studentów ww. Wydziału.

Politechnika Rzeszowska, w tym także Wydział Elektrotechniki i Informatyki, ciągle wzbogaca swoją ofertę edukacyjną i dostosowuje ją do potrzeb rynkowych. Nie samą nauką żyją studenci, chociaż przyjemnie spędzają czas na zajęciach dydaktycznych. Swoje zainteresowania mogą także rozwijać, uczestnicząc w pracy licznych klubów naukowych, Samorządu Studenckiego, Akademickiego Związku Sportowego, Akademickiego Radia i Telewizji "Centrum", Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca "Połoniny". Dlatego zachęcamy do studiowania kierunków technicznych.

Wydział Elektrotechniki i Informatyki prowadzi studia na 3 kierunkach kształcenia.

Na kierunku *elektrotechnika* prowadzone są studia stacjonarne i niestacjonarne I oraz II stopnia. Studia na tym kierunku przygotowują absolwentów do rozwiązywania złożonych problemów inżynierskich w dziedzinie szeroko pojętej elektrotechniki, z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi. Umożliwiają zdobycie wiedzy w zakresie: projektowania, konstrukcji,

budowy i eksploatacji urządzeń, układów i systemów elektroenergetycznych. Studenci mogą się zapoznać z problemami współczesnej energetyki, dotyczącymi: nowoczesnych metod projektowania oświetlenia i instalacji elektrycznych, jakości energii elektrycznej, elektronicznego przetwarzania energii, gospodarki elektroenergetycznej, automatyki napędu, wykorzystania techniki mikroprocesorowej w procesie przetwarzania energii oraz sterowania napędami, efektywności energetycznej układów napędowych i rosnącej roli stosowania energooszczędnych maszyn, zagadnień ekologicznego wytwarzania i przesyłania energii. Studia na kierunku elektrotechnika dają także możliwość opanowania wiedzy i umiejętności programowania sterowników PLC maszyn i urządzeń oraz organizacji pracy robotów w gniazdach produkcyjnych i eksploatacji nowoczesnych systemów automatyki i sterowania w przemyśle maszynowym, energetyce, chemii i innych gałęziach przemysłu.

Na kierunku *informatyka* prowadzone są studia stacjonarne i niestacjonarne I oraz II stopnia. Absolwenci tego kierunku studiów nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie: samodzielnego rozwiązywania podstawowych proble-

mów informatycznych, przygotowania, realizacji i weryfikacji projektów informatycznych, praktycznego posługiwania się narzędziami informatycznymi i biegłością w programowaniu, technicznych aspektów obsługi sprzętu informatycznego i oprogramowania, szybkiego adaptowania się do dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości informatycznej. W zależności od indywidualnych zainteresowań student może zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie: tworzenia oprogramowania narzędziowego i systemowego, projektowania kompletnych systemów informatycznych, zadaniowych lub obiektowych, realizacji prototypu systemu, układu sieci komputerowych, opracowania oprogramowania będącego protokołem sieciowym, interfejsem komunikacyjnym czy oprogramowaniem narzędziowym. Student ma możliwość nabycia praktycznych umiejętności z zakresu: programowania w języku assemblera, C, C++, Java, mikroinformatyki, inżynierii systemów informatycznych, technologii internetowych, grafiki komputerowej i animacji, tworzenia baz danych w bogato wyposażonych pracowniach komputerowych.

Na kierunku *elektronika i telekomunikacja* prowadzone są studia stacjonar-

Dziewczyny na poszczególnych kierunkach studiów:

- elektrotechnika - 0,5%
- informatyka - 5,2%
- elektronika i telekomunikacja - 1,5%

Studia stacjonarne: 1259, w tym 37 kobiet
Studia niestacjonarne: 511, w tym 17 kobiet
Razem: 1770, w tym 54 kobiety (3,05%)

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

ne i niestacjonarne I oraz II stopnia. Studia na tym kierunku pozwalają realizować zainteresowania i poszerzać wiedzę z różnych obszarów elektroniki profesjonalnej i użytkowej, współczesnych układów i systemów telekomunikacyjnych analogowych i cyfrowych, technik informacyjno-pomiarowych, eksploatacji komputerowych systemów informacyjno-pomiarowych i przetwarzania danych oraz graficznej prezentacji wyników. Program kształcenia studentów zapewnia absolwentom

przygotowanie do prowadzenia działalności inżynierskiej w dziedzinie elektroniki i telekomunikacji, zarówno w sferze produkcji, jak też szeroko pojętych usług. Student zdobywa niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji, testowania i obsługi serwisowej analogowych i cyfrowych układów, urządzeń oraz systemów elektronicznych i telekomunikacyjnych. Poznaje nowoczesne technologie mikro- i nanoelektroniczne. Nabywa

umiejętności wykorzystania w praktyce inżynierskiej narzędzi komputerowych - zaawansowanych programów CAx.

"Dlaczego warto studiować na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki"? O odpowiedź na to pytanie poproszone zostały studentki z wymienionych kierunków studiów, a także Panie, które są pracownikami naukowo-dydaktycznymi na Wydziale.

MÓWIĄ STUDENTKI

Anna NIEDZIAŁEK - studentka IV roku

Jestem studentką IV roku na kierunku *elektrotechnika*. Po czterech latach studiów mogę z całą odpowiedzialnością powiedzieć, że nie żałuję ani wyboru uczelni, ani kierunku studiów. Odkąd pamiętam, swoją edukację wiązałam z uczelnią techniczną. Studia na politechnice pozwalają mi rozwijać

moje zainteresowania związane z metrologią i systemami zarządzania jakością. Na zajęciach laboratoryjnych można praktycznie zapoznać się z problemami i zagadnieniami technicznymi. Swoje zainteresowania można także rozwijać, uczestnicząc w pracach licznych kół naukowych, które działają na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki. Zachęcam wszystkie dziewczyny do studiowania w Politechnice Rze-

szowskiej, a zwłaszcza na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.

Klaudia RAJZER - studentka III roku

Jestem studentką III roku na kierunku *elektronika i telekomunikacja*. Studia pozwalają mi realizować zainteresowania i poszerzać wiedzę z różnych obszarów elektroniki i systemów telekomunikacyjnych. Wybrałam ten kierunek, ponieważ już od najmłodszych lat interesowała mnie zasada działania domowych urządzeń elektronicznych. Program kształcenia zapewnia przygotowanie do prowadzenia działalności inżynierskiej w tej dziedzinie. Zajęcia dydaktyczne są bardzo ciekawe, a zwłaszcza zajęcia laboratoryjne. Mam możliwość samodzielnego badania układów elektronicznych, jak również projektowania sieci telekomunikacyjnych. Jestem zadowolona, że mogę się kształcić w Politechnice Rzeszowskiej na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki. Chciałabym zachęcić do studiowania na moim Wydziale także inne dziewczyny.

Ewelina BIESZCZAD - studentka II roku

Jestem studentką II roku *informatyki* na Wydziale Elektrotechniki i Infor-



Studentki przy stanowisku do badania przyrządów półprzewodnikowych mocy. Od prawej: A. Niedziałek, E. Bieszczad i K. Rajzer.

ZAPRASZAMY NA STUDIA

matyki. Wybrałam studia techniczne, ponieważ zdecydowanie łatwiej można znaleźć pracę po ich ukończeniu. Wraz z rozwojem nowych technologii pojawiło się duże zapotrzebowanie na dobrze wykształconych inżynierów

w obszarze informatycznego rynku pracy. Taki poziom wykształcenia zapewniają studia na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej, a poza tym praca zawodowa jest lepiej opłacana. W przy-

szłości chciałabym zająć się administrowaniem sieci komputerowych. Zachęcam do studiowania na naszej uczelni, bo naprawdę warto.

KADRA ZAPRASZA

dr inż. Małgorzata ŁATKA
- Katedra Energoelektroniki
i Elektroenergetyki



Słowo "inżynier" pochodzi od łacińskiego ingenium, co oznacza talent, zdolności wrodzone, właściwości umysłowe. W starożytności tak określano ludzi utalentowanych, posiadających twórczą intuicję. A zatem tytuł zawodowy "inżynier" nie dotyczy określonej płci, bo talent, także w zakresie nauk ścisłych i technicznych, może mieć zarówno kobieta, jak i mężczyzna. Utało się jednak, że po ten zawód sięgają i częściej go zdobywają panowie. Jest to całkowicie błędne przekonanie. Możliwości intelektualne obu płci są identyczne, a dziewczyny są na ogół dobrze zorganizowane, umotywowane i odpowiedzialne, co w zawodach inżynierskich ma szczególne

znaczenie. Nowoczesny inżynier powinien doskonale radzić sobie z wieloma interdyscyplinarnymi problemami, wymagającymi sporej wyobraźni, dużej intuicji oraz szerokiego spojrzenia na nowe zagadnienia, a płeć piękna ma bardzo dużo cech, które ją do tego predysponują, tj. pracowitość, dokładność, sumienność, przede wszystkim zaś skrupulatność i szczegółowość, które pozwalają jej zauważyć to, czego mężczyźni nieraz nie dostrzegają.

Studia techniczne wcale nie muszą być trudne i nie do przebrnięcia, umożliwiają bowiem zdobywanie wiedzy z dziedzin, które są nowoczesne, interesujące i dynamicznie się rozwijające, a to motywuje do nauki i sprawia, że tytuł zawodowy inżyniera można uzyskać bez problemów. Nie jest to stwierdzenie "czysto teoretyczne", bo sama ukończyłam bardzo, wydawało by się, nietypowy dla pań kierunek - *elektrotechnikę* i podjęłam pracę na uczelni, aby móc dalej poszerzać swą wiedzę w tej dziedzinie. Razem ze mną studiowało jeszcze 8 dziewczyn, co stanowiło 12% kształcących się na roku - wszystkie panie ukończyły studia (czego niestety nie można powiedzieć o panach) i wszystkie zawodowo pozostały wierne elektrotechnice.

Dziś na Wydziale studiuje na kierunku elektrotechnika kilka dziewcząt, niewiele więcej na informatyce czy elektronice i telekomunikacji. Natomiast w gronie kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału panie stanowią aż 16%. Czyżby kiedyś dziewczyny były odważniejsze w podejmowaniu wyzwań, jakim niewątpliwie są studia techniczne? Nie sądzę. Uważam, że jest

to tylko kwestia wiary w swoje możliwości i zdolności, a potem... złożenia dokumentów na wybrany kierunek studiów, oczywiście na WEiI.

A zatem drogie Panie - Politechnika Rzeszowska jest dla Was - nie należy postępować według utartych, anachronicznych stereotypów i uważać, że inżynierem może być tylko mężczyzna.

dr inż. Elżbieta MACHOWSKA-PODSIADŁO
- Katedra Podstaw Elektroniki

Obserwując wybory młodych ludzi, jeśli chodzi o ich karierę zawodową oraz poprzedzającą ją edukację, można odnieść wrażenie, że wielu z nich wyraźnie omija szkoły i kierunki, gdzie królują nauki ścisłe. Na uczelni techniczne decydują się nieliczni, a kobiet jest wśród nich jak na lekarstwo. Mówi się o ekspansji zawodowej kobiet, o ich



DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

przenikaniu do świata biznesu, aktywności w różnych sferach dotychczas zdominowanych przez mężczyzn - w politechnikach na razie tego nie widać. Może panie nie dostrzegają profitów płynących z wykształcenia technicznego? A przecież pomaga ono tak w sferze zawodowej, jak i w życiu codziennym. Umiejętność wykorzystania technik informacyjnych, posługiwanie się nowinkami technicznymi - po ukończeniu uczelni technicznej to wszystko staje się sprawą naturalną. Świat nabrał tempa, wszyscy się śpieszymy, a na wykonywanie różnych codziennych czynności mamy coraz mniej czasu.

Media podają informacje o wprowadzaniu nowych rozwiązań technologicznych na świecie, pisze się o nanotechnologii, komputerach kwantowych, laserach, światłowodach - dla wielu hasła te, choć może zasłyszane, są jednak niezrozumiałe. A przecież każda nowa technologia z czasem przestaje być nowa i zaczyna być szeroko stosowana. Czy w związku z tym nie warto by było zainwestować w swoją przyszłość i uczyć się rzeczy jak najbardziej aktualnych i rozwojowych?

Wielu młodych ludzi chętnie wyjeżdża za granicę - czasem w poszukiwaniu chwilowej pracy, czasem po to, by doszlifować język, niektórzy traktują zaś taki wyjazd jak sprawdzian zaradności życiowej. A przecież możliwości wyjazdów zagranicznych pojawiają się również podczas studiów. Uczelnie techniczne mają bogatą ofertę, jeśli chodzi o studia i staże zagraniczne. W ramach programu ERASMUS organizowane są wyjazdy do różnych zakątków świata. Student otrzymuje stypendium, wyjeżdża, szlifuje język, poznaje inną kulturę, nowych ludzi, nawiązuje kontakty i uczy się. Ma dostęp do nowoczesnych laboratoriów, zdobywa tak potrzebne dzisiaj doświadczenie. Nikogo chyba nie trzeba przekonywać, że wyjazd do obcego kraju niesie ze sobą pewne zagrożenia. Wyjazd w charakterze studenta ogranicza je, dodaje pewności. Mamy inny status za granicą i jesteśmy postrzegani

bardzo pozytywnie. Ludzie odnoszą się do nas z sympatią i chętnie pomagają. Dla młodej kobiety taki wyjazd to wymarzona sprawa.

dr inż. Jolanta PLEWAKO - Katedra Energoelektroniki i Elektroenergetyki



O tym, czy kobiety powinny studiować nauki techniczne, decydują ich bezpośrednie zdolności, predyspozycje zawodowe i zainteresowania. Panuje przekonanie, że kobiety są mniej uzdolnione technicznie od mężczyzn. Nie jest to prawdą - to tylko powielane od lat stereotypy. Jakie korzyści dla środowiska akademickiego wynikają z obecności kobiet na studiach technicznych? Obecność koleżanek w grupie studentów powoduje, że mężczyźni "łagodnieją". Dbają w większym stopniu o... higienę osobistą, ograniczają wulgaryzmy, w wypowiedziach mimowolnie starają się być poprawni, a wszystko ma miejsce, gdy w grupie pojawi się dziewczyna!

dr inż. Danuta PLIŚ - Katedra Elektrodynamiki i Układów Elektromaszynowych

Aby być studentką Instytutu Elektrotechniki, musiałam zdać egzamin wstępny z matematyki, fizyki i języka obcego. Gdy przyszedłam na egzamin wstępny, starsi koledzy powitali mnie

Obecność koleżanek w grupie studentów powoduje, że mężczyźni "łagodnieją".

kpiąco słowami "jeszcze jedna przyszła szukać męża". Mieli rację, mój mąż jest magistrem inżynierem elektrykiem i ukończył studia na naszym Wydziale, choć nie studiowaliśmy na tym samym roku. Ja zaś wcale w wiedzy nie ustępowałam kolegom. Mam srebrną i złotą oznakę Primus Inter Pares za najlepsze wyniki w nauce i dyplom ukończenia studiów z wyróżnieniem. Na naszym roku było 17 kobiet i wszystkie ukończyły studia. Nie samą nauką się żyje. Bardzo miło wspominam bale i rajdy elektryków - życie studenckie kwitło.

Mimo że ukończyłam specjalność *automatyka i metrologia*, rozpoczęłam pracę w Zakładzie Maszyn Elektrycznych. Gdy po pięcioletniej przerwie na urlop wychowawczy zastanawiałam się, czy wrócić do pracy w Politechnice, zapewniono mnie, że będę miała pomoc w wejściu w bieżące zagadnienia nauki i zrobieniu doktoratu, jeśli się zdecyduję na powrót. Uzyskałam tytuł doktora nauk technicznych z zakresu elektrotechniki. Popieram akcję "Dziewczyny na politechniki". Uwierzcie w swoje siły i dołączcie do studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki.



ZAPRASZAMY NA STUDIA

Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej

Dziekanat: al. Powstańców Warszawy 6, 35-959 Rzeszów, fax.: (017) 854 11 14,
tel.: (017) 865 17 85, 865 19 18, email: dwmifs@prz.edu.pl

Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej jest najmłodszym wydziałem Politechniki Rzeszowskiej. Oferuje studia stacjonarne I i II stopnia oraz niestacjonarne II stopnia na kierunkach fizyka techniczna i matematyka.

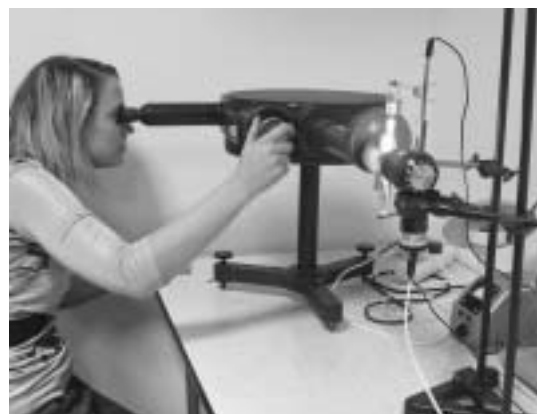


Studia I stopnia na kierunku *fizyka techniczna* trwają 3,5 roku (7 semestrów). Po pierwszym roku studiów następuje wybór jednej ze specjalności. Od roku akademickiego 2008/2009 są to: informatyczne systemy diagnostyczne (ISD) i ekologiczne przemiany energii (EPE). Absolwenci studiów I stopnia uzyskują tytuł zawodowy inżyniera i mają możliwość kontynuowania nauki na studiach II stopnia (magisterskich). Obydwie specjalności zapewniają zdobycie wiedzy z nauk podstawowych, dobre wykształcenie w zakresie nauk technicznych (elektronika, elektrotechnika, grafika inżynierska). Absolwenci ISD zapoznają się z podstawami automatyki, diagnostyki, inteligentnych systemów pomiarowych oraz uzyskują szeroką wiedzę informatyczną. Są przygotowywani do obsługi nowoczesnej z informatyzowanej aparatury diagnostycznej. Absolwenci spe-

cialności EPE zdobywają wiadomości z zakresu przedsiębiorczości, niekonwencjonalnych źródeł energii i ekologii.

Studia II stopnia na kierunku fizyka techniczna trwają 1,5 roku (3 semestry). Studenci mają do wyboru dwie specjalności. Naturalną kontynuacją wyboru specjalności *informatyczne systemy diagnostyczne* jest fizyka w medycynie i technice (FMT). Druga prowadzona specjalność to *ekologiczne przemiany energii* (EPE). Absolwenci specjalności FMT oraz EPE znajdą zatrudnienie w nowoczesnych, z informatyzowanych przedsiębiorstwach produkcyjnych, zakładach przemysłowych, placówkach medycznych, specjalistycznych laboratoriach i instytucjach administracji państwowej, natomiast absolwenci specjalności EPE w przedsiębiorstwach instalacyjnych i projektowych, samorządach oraz laboratoriach ochrony środowiska. Absolwenci będą przygotowani do projektowania i realizacji przedsięwzięć w zakresie małej energetyki.

Studia I stopnia na kierunku *matematyka* trwają 3 lata (6 semestrów). Absolwenci uzyskują tytuł licencjata i mają możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia (magister-



skich). Studenci obu specjalności (zastosowania matematyki w ekonomii oraz matematyka z informatyką - specjalność nauczycielska) zostają zapoznani z podstawami współczesnej matematyki oraz jej metodami i licznymi zastosowaniami. Absolwentom specjalności zastosowania matematyki w ekonomii zdobyta wiedza matematyczna pozwoli zrozumieć oraz opisać wiele zjawisk ekonomicznych z zakresu finansów, bankowości czy ubezpieczeń. Z kolei studenci matematyki z informatyką - specjalność nauczycielska zdobędą wiedzę z zakresu informatyki oraz psychologii, pedagogiki i dydaktyki, która pozwoli im wykonywać zawód nauczyciela matematyki oraz informatyki w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

Dziewczyny na poszczególnych kierunkach studiów:

- matematyka - 72%
- fizyka stosowana - 20%

Studia stacjonarne: 329, w tym 167 kobiet
Studia niestacjonarne: 18, w tym 12 kobiet
Razem: 347, w tym 179 kobiet (47%)

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

Studia II stopnia trwają 4 semestry i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra. Absolwenci specjalności zastosowania matematyki w ekonomii będą posiadać pogłębioną wiedzę z tych dyscyplin matematycznych, które są związane z zastosowaniami w ekonomii. Poznają szeroki

wachlarz zastosowań matematyki, a przede wszystkim zdobędą umiejętność analizowania i modelowania zjawisk ekonomicznych za pomocą narzędzi matematycznych. Absolwenci tej specjalności znajdą zatrudnienie w towarzystwach ubezpieczeniowych, w sektorze bankowym i instytucjach

finansowych. Absolwenci specjalności matematyka z informatyką - specjalność nauczycielska uzyskują uprawnienia do nauczania matematyki i informatyki w szkołach wszystkich poziomów.

Serdecznie zapraszamy!

MÓWIĄ STUDENTKI

Elżbieta MIKUŁA
- studentka III roku



Jestem studentką *fizyki technicznej* na WMiFS. Na naszym kierunku prowadzone są badania naukowe z takich dziedzin, jak: akustyka, ciekłe kryształy i polimery, dielektryki nieliniowe, komputery w teorii fazy skondensowanej, spintronika i wielu innych. Mamy także laboratoria badawcze, gdzie możemy poszerzać swoje zainteresowania. Do najciekawszych należą: laboratorium biofizyczne, technik laserowych, badań akustycznych i elektro-

*Piękna jest subtelna
zawilość płatka śniegu
zanim roztopi się
i zniknie, lecz piękno to
jest niczym dla kogoś,
kto znajduje upodobanie
w liczbach.*

J.L. Synge

magnetycznych. Istnieją również koła naukowe, w których każdy może odnaleźć swoje miejsce. Na moim roku jest 9 dziewczyn i wszystkie doskonale sobie radzimy - niektóre są lepsze od chłopaków. Oczywiście znajdujemy też czas wolny od nauki. Ja na przykład tańczę w zespole ludowym. Daje mi to dużo radości, energii i oczywiście satysfakcji. Zachęcam wszystkie dziewczęta do studiowania w Politechnice Rzeszowskiej, a szczególnie na ww. kierunku - naprawdę warto!

Judyta RŻANY
- studentka I roku studiów
uzupełniających



Jestem studentką I roku studiów uzupełniających, kierunek *matematyka* na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej. Wbrew temu, co większość ludzi myśli o studiach tego typu, po czterech latach mogę z całą pewnością

Sztuka wszelka posiada dwie strony: jedną, która wypływa z samej natury poświęcającego się jej człowieka, z przyrodzonego mu talentu, i drugą, z którą nikt już nie rodzi się, którą nabyć można tylko pracą, nauką.

Eliza Orzeszkowa „Marta”

stwierdzić, że są to studia właśnie dla mnie. Mimo że sporo czasu poświęcam na naukę, uważam, że studia w Politechnice to nie tylko kształcenie się z zakresu wybranej dziedziny, ale również czas poświęcony na kreowanie osobowości, co w moim przypadku realizuje się pracą w Samorządzie Studentckim, zarówno wydziałowym, jak i uczelnianym. Dodatkowo zaangażowałam się w działalność Komisji Stypendialnej, dzięki czemu mogę służyć poradą i walczyć w sprawach społecznych studentów. Studiowanie na WMiFS to czas, którego z pewnością nie zmarnowałam, a wizja ukończenia studiów w Politechnice dodaje mi pewności siebie i wiary w to, że wiedzę, którą tu zdobyłam, będę mogła wykorzystać w przyszłym życiu zawodowym.

Tej pewności życzę przyszłym studentkom, które na pewno będą pełne obaw podczas wyboru dalszej drogi życiowej. Zapewniam Was, że jeśli zdecydujecie się kontynuować naukę na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej w Politechnice Rzeszowskiej, nie będziecie tego żałować!

ZAPRASZAMY NA STUDIA

**Paulina CHAMERSKA-
-LEMIECH - studentka I roku
studiów uzupełniających**

Rozpoczynając studia na kierunku *matematyka*, nie miałam zbyt wielu oczekiwań, a moja postawa była raczej pełna obaw, zresztą jak chyba każdego początkującego studenta. Na szczęście trwało to krótko. Napotkałam tutaj doskonale przygotowaną kadrę, miłym zaskoczeniem było, że są to osoby dla nas dostępne, że służą radą nie tylko w kwestii matematycznej. Po kilku tygodniach studiowania okazało się również, że uczelnia oferuje nam bogate zaplecze sportowe, dzięki czemu



*Język matematyczny jest
trudny, lecz nieprzemijający.*

M.H.A. Newman

mogę kontynuować swoją sportową pasję, którą jest gra w siatkówkę. Dzięki czteroletniemu doświadczeniu związanemu ze studiowaniem w Politechnice mogę z pełną satysfakcją powiedzieć, że jestem dumna, że mogę tu studiować. Bardzo gorąco zachęcam wszystkich, aby poszli w moje ślady, by nie przerażała ich nazwa Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej, by dla własnej satysfakcji i zadowolenia odważyli się przekroczyć progi Politechniki jako jej studenci.

KADRA ZAPRASZA

**Dr hab. Henryka CZYŻ,
profesor nadzwyczajny PRZ
- prodziekan ds. nauki**

Jestem prodziekanem ds. nauki na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej. Wiem, że czas studiów wspomina się po latach z nostalgią. Jest to niepowtarzalny okres w życiu, kiedy można rozwijać swoje pasje naukowe, poznawać nowych ludzi, którzy często pozostają przyjaciółmi na całe życie. Każda młoda dziewczyna rozpoczynająca naukę na wyższej uczelni wierzy, że będzie to dla niej przepustka do atrakcyjnej pracy. Każda też ma na co dzień do czynienia z nowymi technologiami i nie wyobraża sobie życia bez telefonu komórkowego, GPS-u, odtwarzacza mp3 czy Internetu, bo dorastała w erze cyfrowej. To całkiem nowa filozofia życia, inne podejście do pracy i nauki.

*Świat dźwiga na barkach
nie Atlas, ale kobieta,
i czasem igra nim jak piłką.*

Henryk Sienkiewicz „Quo vadis”

Osobiście uważam, że studia w Politechnice Rzeszowskiej to udany start do kariery zawodowej, to miejsce dla ambitnych młodych dziewcząt kończących szkołę średnią, które chcą poszerzać swoją wiedzę i równocześnie nabywać umiejętności praktyczne. Absolwentki naszej uczelni to kobiety wykształcone, zaradne i przedsiębiorcze, które świadomie planują swoją przyszłość zawodową. Ich sukcesy zawodowe dają nam, pracownikom naukowo-dydaktycznym satysfakcję, a poza tym wpływają na podniesienie prestiżu naszej uczelni.

Politechnika Rzeszowska z roku na rok rozszerza ofertę edukacyjną, także dla dziewcząt, otwiera nowe kierunki, specjalności, formy kształcenia w języku polskim i angielskim. W programach nauczania wzrasta liczba przedmiotów, które studentki mogą samodzielnie wybierać. Istnieje możliwość odbywania praktyk w firmach i instytucjach, których działalność jest ściśle związana z kierunkiem studiów. Kolejną atrakcją to możliwość udziału w pracach kół naukowych, w konferencjach naukowych i wyjazdach, co sprzyja



rozwijaniu zainteresowań. Ważnym doświadczeniem jest też wyjazd na stypendium i semestr spędzony na uczelni zagranicznej.

Politechnika Rzeszowska jest uczelnią otwartą dla młodych dziewcząt, przygotowuje je do współczesnego rynku pracy w warunkach gospodarki XXI wieku.

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

**Dr hab. Barbara LULEK,
profesor nadzwyczajny PRz
- Katedra Fizyki**



Prof. PRz B. Lulek (z prawej) ze studentami podczas konferencji "Combinatorics, Special Functions, and Physics", Nankai University

Chciałabym dołączyć do grona moich Koleżanek i skorzystać z zaproszenia Gazety Politechniki, aby z okazji dnia "Dziewczyny na politechniki" skierować słowa zachęty do podejmowania studiów technicznych przez żeńską część młodzieży. Na podstawie mego wieloletniego doświadczenia w pracy ze studentami wiem, że dziewczęta doskonale radzą sobie na gruncie nauk ścisłych i technicznych. Śmiało stawiam więc znak równości pomiędzy pięknym hasłem "Dziewczyny na politechniki" a słowami "To właściwy wybór". Poniżej przytaczam nieco argumentów za takim właśnie wyborem.

Jako fizyk i profesor Politechniki Rzeszowskiej na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej przywołam w tym miejscu wspomnienie Marii Skłodowskiej-Curie, dwukrotnej noblistki, wybitnego fizyka. Może ono pozwoli Paniom przełamać "lęk", czy też brak wiary we własne siły na polu wspomnianych nauk.

Pasja M. Skłodowskiej-Curie, talent, intuicja oraz zamiłowanie do nauk matematycznych i fizycznych, w połączeniu z ogromną pracowitością i dokładnością (co jest niewątpliwie atrybutem pracy kobiet), leżały u podstaw jej sukcesów zawodowych. Jej odkrycia otwały - jak wiemy - nowe dziedziny badań w fizyce, w szczególności zaś fizykę atomową. Ale zanim to się stało, musiała wielokrotnie przełamywać stawiane jej bariery, aby zostać najpierw studentką fizyki i matematyki, a potem przekonać wielu nobilitowanych profesorów do przyznania jej - jako pierwszej kobiecie w historii paryskiej Sorbony - stanowiska profesora. Zatem wszystko jest możliwe!

Dzisiaj fizycy koncentrują się (w dużej mierze) wokół badań informatyki kwantowej i magnetyzmu. Obcujemy na co dzień z techniką, która bazuje na tzw. układach nanoskopowych opisywanych językiem fizyki kwantowej (spintronika). Przed naukami ścisłymi i technicznymi pojawiają się więc kolejne nieograniczone możliwości rozwoju, przed studentami i absolwentami uczelni technicznych zaś - ciekawe perspektywy spełnienia zawodowego.

Zachęcam gorąco wszystkie Panie obdarzone talentem do nauk ścisłych, aby ten talent rozwijały (tak jak sugeruje to hasło dnia "Dziewczyny na politechniki"), podejmując studia na uczelniach technicznych, w szczególności w Politechnice Rzeszowskiej. Dodatkową zachętą niech będzie znane powiedzenie, że "uczelnia jest wspólnotą uczonych i uczących się", a praca w takiej wspólnotce jest źródłem inspiracji, radości ze wspólnego tworzenia i ogromnej satysfakcji dla wszystkich w niej uczestniczących. Dziewczyny, witajcie w naszej wspólnotce akademickiej! Vivat Academia!

*Kobiece zgadywanie
jest o wiele dokładniejsze
niż męska pewność.*

Rudyard Kipling

**Dr hab. Stanisława KANAS,
profesor nadzwyczajny PRz
- Katedra Matematyki**

Mówi się, że nauczyciele to ci, którzy tak polubili szkołę, że chcą w niej zostać na dłużej. Wobec tego co można powiedzieć o nauczycielu akademickim...? Ja powiem tylko, że lubię uczelnię, lubię swoją pracę i lubię młodzież. Nie studiowałam co prawda w politechnice, ale chyba tylko dlatego, że nie było wówczas kierunku matematyka. Ukończyłam *matematykę* na Uniwersytecie Jagiellońskim i tam właśnie "zaraziłam się" miłością do uczelni i studiowania. Praca w Politechnice daje mi możliwość nie tylko pracy z młodzieżą, ale również prowadzenia badań naukowych i kontaktów z matematykami z całego świata. Dzięki tym kontaktom zostałam zaproszona do tak egzotycznych dla nas krajów, jak Indie czy Japonia.



Uważam, że akcja "Dziewczyny na politechniki" pomoże przełamać opory dziewczętom, które sądzą, że nie poradzą sobie z przedmiotami ścisłymi. Z moich obserwacji wynika, że radzą sobie znakomicie i bardzo często są liderkami w swoich grupach. Główne cechy kobiet, takie jak dokładność, pracowitość i odpowiedzialność są bodaj najważniejszymi na studiach i w przyszłym życiu zawodowym.

ZAPRASZAMY NA STUDIA

Wydział Zarządzania i Marketingu

Dziękana: 35-959 Rzeszów, al. Powstańców Warszawy 8, bud. L, tel.: (017) 865 13 83, e-mail: rz@prz.edu.pl

Utworzenie Wydziału Zarządzania i Marketingu w 1993 r. było odpowiedzią na przemiany zachodzące w światowej gospodarce. Postępująca globalizacja oraz zmiany w organizacji produkcji spowodowały swoisty renesans kształcenia menedżerów na uczelniach technicznych. Wcześniej, na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa, prowadzone były studia na kierunku *mechanika i budowa maszyn*, umożliwiające ukończenie specjalności organizacja i zarządzanie w przemyśle. Była to specjalność ciesząca się dużą popularnością wśród studentek. Duże zainteresowanie tym kierunkiem studiów doprowadziło do powołania na bazie Zakładu Organizacji i Zarządzania nowego wydziału, umożliwiającego studia na kierunku zarządzanie i marketing. Od początku jego funkcjonowania wśród studentów dominowały kobiety. W przypadku kierunku *zarządzanie i marketing* (później zarządzanie) możliwe było uzyskanie przez absolwentów tytułu licencjata lub magistra. Jednak od 2007 r. uruchomiony został nowy kierunek inżynierski - *towaroznawstwo*, a od 2008 r. również *logistyka*. Ofertę Wydziału uzupełniają prowadzone od roku akademickiego



Dziewczyny na zajęciach w pracowni komputerowej.

2008/2009 studia licencjackie na kierunku *europaistyka*. Obecnie na Wydziale studiuje łącznie ponad 4400 studentów, z czego ponad 63% to dziewczyny.

Studia inżynierskie na WZiM cieszą się dużym zainteresowaniem, szczególnie zaś logistyka. W ogólnej liczbie studentów tych kierunków dominują

kobiety, stanowiąc blisko 58% ogółu, przy czym w przypadku towaroznawstwa dziewczyny to aż trzy czwarte ogółu studentów.

Towaroznawstwo i logistyka są często wybierane jako drugie kierunki przez studentów z kierunku zarządzania, którzy chcą uzyskać tytuł inżyniera, zwiększający szanse na uzyskanie dobrej pracy po ukończeniu studiów. Poza tytułem istotna jest również specjalistyczna wiedza i umiejętności, jakie można zdobyć podczas studiów. W trakcie studiów na kierunku logistyka rozwijane są umiejętności menedżerskie niezbędne do sprawnego zarządzania procesami i funkcjami logistycznymi w przedsiębiorstwie. Absolwenci zdobywają wiedzę z zakresu projektowania i organizacji zaopatrzenia, produkcji, transportu i dystrybucji produktów. Studia na kierunku towaroznawstwo pozwalają na zdo-

Dziewczyny na poszczególnych kierunkach studiów:

- logistyka (kierunek inżynierski) - 32,1%
- towaroznawstwo (kierunek inżynierski) - 74,8%
- europaistyka - 67,5%
- zarządzanie - 65,9%

Studia stacjonarne: 3086, w tym 2003 kobiet (64,9%)

Studia niestacjonarne: 1340, w tym 804 kobiety (60%)

Razem: 4426, w tym 2807 kobiet (63,4%)

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

bycie wiedzy m.in. z zakresu towaroznawstwa surowców i produktów żywnościowych, towaroznawstwa artykułów przemysłowych, materiałoznawstwa, opakowalnictwa, prze-

chowlalnictwa, funkcjonowania współczesnej gospodarki i przedsiębiorstwa, zapewnienia jakości wyrobów oraz usług.

*"Merceologia to przyszłość"
= "towaroznawstwo
to przyszłość"*

MÓWIĄ STUDENTKI

Regina RUSYN
- studentka II roku



Mój wybór uczelni oraz *towaroznawstwa* nie był dziełem przypadku. Już w liceum zapoznałam się z ofertą Politechniki Rzeszowskiej i spodobał mi się ten kierunek. Dlatego tu po maturze złożyłam podanie. Kierunek jest nowy, a zarazem bardzo ciekawy - mam nadzieję, że nie będę mieć problemu z znalezieniem interesującej pracy.

*Uczony jest człowiekiem,
który wie o rzeczach
nieznanych innym
i nie ma pojęcia o tym,
co znają wszyscy.*

Albert Einstein

Magdalena RODZEŃ
- studentka II roku

Wybór kierunku *towaroznawstwo* był w moim przypadku jak najbardziej świadomy. Towaroznawstwo jako kierunek interdyscyplinarny jest według mnie atrakcyjny nie tylko ze względu na możliwość zdobycia tytułu inżyniera, ale również szerokie perspektywy zdobycia w przyszłości dobrej płatnej pracy, dającej możliwości rozwoju i odpowiedni poziom satysfakcji. Zarzą-



danie jakością, kontrola jakości produktów i usług to strategiczne działy większości przedsiębiorstw działających na rynku. Zdobyte wykształcenie oraz tytuł inżyniera na kierunku towaroznawstwo stwarzają możliwość podjęcia w przyszłości pracy w tychże jednostkach organizacyjnych oraz możliwość osobistego rozwoju.

Anna KOZUBAL
- studentka II roku

Towaroznawstwem zainteresowałam się, gdy tylko usłyszałam, że taki



kierunek zostaje otwarty w Politechnice Rzeszowskiej. Podjęłam naukę na tym kierunku, gdyż jego ukończenie związane jest z otrzymaniem tytułu inżyniera, który jest bardzo ceniony wśród pracodawców. W naszym regionie nie ma zbyt wielu specjalistów z tej dziedziny, a w dzisiejszych czasach bardzo zwraca się uwagę na jakość produktów, co wiąże się z potrzebą zatrudnienia wykwalifikowanych pracowników. Moja decyzja okazała się bardzo trafna, ponieważ kierunek ten jest dodatkowo bardzo interesujący.

ZAPRASZAMY NA STUDIA

KADRA ZAPRASZA

dr inż. Sylwia DZIEDZIC
- Katedra Przedsiębiorczości,
Zarządzania
i Ekoinnowacyjności



Studiowałam *ekonomię*. Moje studia miały jednak charakter inżynierski, obok przedmiotów ekonomicznych w programie znalazło się wiele wykładów i ćwiczeń typowo technicznych. Z pasją studiowałam *matematykę*, tak potrzebną ekonomistom i inżynierom. Jestem przekonana, że szersza wiedza jest nam dzisiaj wyjątkowo potrzebna. Doktorat też miał charakter interdyscyplinarny, mimo że jego podstawowym wątkiem były kwestie zarządzania strategicznego. Uwzględniłam jednak problemy zarządzania technologią, podobnie jak realizowany przeze mnie projekt "Priorytetowe technologie dla zrównoważonego rozwoju województwa podkarpackiego". Jestem przekonana, że studia inżynierskie nie stanowią problemu dla kobiet, proble-

*Kobieta nigdy nie wie,
czego chce, ale nie spocznie,
dopóki celu nie osiągnie.*

Jean-Paul Sartre

*Do szlachetnych celów,
szlachetne wiodą czyny.*

Stanisław Pigoń

mem mogą być jedynie utarte schematy i błędne przekonania. Inżynierskie lub interdyscyplinarne studia dają nam, kobietom, znacznie większe szanse ciekawej kariery zawodowej. Dziewczyny! Z perspektywy czasu wiem, że mój wybór był prawidłowy. Zachęcam do podobnego wyboru ☺.

**dr inż. Halina
CHŁODNICKA**
- Zakład Finansów
i Bankowości



Jestem absolwentką wydziału ekonomicznego, jednak o podłożu ścisłym, czyli inżynierskim. Od wielu lat jestem związana z Politechniką Rzeszowską. Tytuł inżyniera kojarzy mi się z ludźmi o ścisłych umysłach. Według mnie tacy ludzie lepiej mogą zrozumieć istotę rzeczy dzięki analitycznemu podejściu do różnych zagadnień. Dotyczy to nie tylko specjalistów od budowy dróg, mostów i silników, matematyków, fizyków, ale również nas - ekonomistów, czy - jak w moim przypadku - wykla-

dowców rachunkowości. Ponadto jest to dla mnie dodatkowe wykształcenie, dodatkowy zasób wiedzy możliwy do spożytkowania zarówno w życiu prywatnym, jak i w pracy zawodowej. Wykształcenie inżynierskie pozwala w szerszym stopniu zrozumieć procesy przetwarzania i przekładać je na język rachunkowości.

**prof. dr hab. inż.
Maria RUDA**
- Katedra Zarządzania
Rozwojem Regionalnym



"Merceologia to przyszłość" = "towaroznawstwo to przyszłość", czyli nauka i wiedza o towarach, a więc o dobrach, które są ogólnodostępne na rynku i zaspokajają większość różnorodnych potrzeb człowieka. Towaroznawstwo to kierunek studiów o bogactwie wiedzy praktycznej wykorzystywanej w gospodarce towarowej i sferze konsumpcji, obejmującej:

- wiedzę o grupach towarowych i poszczególnych towarach, w tym o ich pochodzeniu, poprawnym nazewnictwie, o zarysie procesu technologicznego, właściwościach, zastosowaniu, asortymencie, wymaganiach normatywnych i prawnych, metodach badania i oceny;

DZIEWCZYNY NA POLITECHNIKI

- wiedzę nt. kształtowania, ochrony i kontroli jakości, obejmującą teorię jakości oraz metody sterowania jakością w określonej branży, optymalizowanie jakości oraz kontrolę jakości w procesach wytwarzania i kontrolę jakości wyrobów finalnych;
- wiedzę nt. wykorzystywania dobrej znajomości towarów do celów handlowych, informatycznych, reklamowych, logistycznych i rozjemczych oraz nakreślanie możliwości substytucji surowców i materiałów w procesach technologicznych i substytucji towarów w konsumpcji;
- wiedzę z zakresu logistyki towarów, obejmującą również zabezpieczanie i ochronę ich jakości, w tym opakowalnictwo, oznaczanie towarów i przesyłek, transport, przeładunki, magazynowanie towarów i kompletacje dostaw;
- stosowanie i doskonalenie metod badań porównawczych i testowania jakości towarów oraz przekazywania społeczeństwu wyników tych badań;
- znajomość zagadnień ogólnych, wspólnych dla większości lub dla wszystkich towarów i grup towarowych, w tym: zasad klasyfikacji rodzajowej, znakowania i kodowania towarów, normalizacji, podstaw i zasad atestacji i certyfikacji towarów, zagadnień ekologicznych związanych z gospodarką towarową.

Któż inny, jak nie kobiety, które są obdarzone szczególnymi cechami: dokładnością, spostrzegawczością, umiejętnością dogłębnego analizowania i interpretacji problemu oraz konsekwencją, uporem i cierpliwością w dążeniu do celu, potrafi zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu towaroznawstwa i właściwie je wykorzystać w praktyce. Inżynier towaroznawstwa to przyszłość dla nowoczesnej kobiety.

Naiwna, ale najlepiej doradzi.

Słaba, ale udźwignie.

Nie ma głowy na karku, to będzie ją miała.

Czyta Jaspersa i pisma kobiece.

Nie wie po co ta śrubka i zbuduje most.

Młoda, jak zwykle młoda, ciągle jeszcze młoda.

Wisława Szymborska "Portret kobiety"

Dziewczyny, czekamy na Was!

Studiowanie to nie tylko udział w zajęciach dydaktycznych. Aktywność studencka to szansa na realizację własnych projektów, rozwijanie różnorodnych pasji i ciekawych pomysłów. Wspólne działanie i organizowanie własnych przedsięwzięć daje ogromną satysfakcję, może być nie tylko twórcze, ale i przyjemne.

Z inicjatywy studentów działa w Politechnice Rzeszowskiej m.in.:

- ❑ **ponad 30 kół naukowych,**
- ❑ **Akademickie Radio i Telewizja "Centrum",**
- ❑ **Studencki Zespół Pieśni i Tańca PRz "Połoniny",**
- ❑ **Klub Studencki "Plus",**
- ❑ **Klub Tańca Towarzyskiego "Plus Dance",**
- ❑ **KU AZS, prowadzący zajęcia w 18 sekcjach sportowych.**

ZAPRASZAMY NA STUDIA



Tutaj będziesz mogła realizować swoje pomysły, rozwijać pasję, wykazać się inwencją ...

Z inicjatywy Samorządu Studenckiego co roku organizowane są m.in. targi pracy, Juwenalia, obozy adaptacyjne i otrzęsiny studentów lat pierwszych.

Samorząd Studencki
35-084 Rzeszów
ul. Akademicka 1/23, DS "Promień"
tel.: (017) 865 13 57
e-mail: samsprz@prz.edu.pl

I Ty możesz zostać dziennikarką ...

Praca w Akademickim Radu i Telewizji "Centrum" to nie tylko możliwość odbycia praktyki dydaktycznej, ale również zdobycia drugiego zawodu i cennych doświadczeń.

Akademickie Radio i Telewizja "Centrum"
35-084 Rzeszów
ul. Akademicka 6, tel.: (017) 854 01 01
fax: (017) 865 11 85
studio tel.: (017) 854 02 22
e-mail: redakcja@radiocentrum.pl



Z pewnością i Ty polubisz to miejsce ...

Klub Studencki PLUS jest najstarszym miejscem spotkań młodzieży akademickiej w Rzeszowie. Odbywają się tutaj nie tylko koncerty, dyskoteki czy kursy tańca, ale także studenckie wieczory z reklamą, przeglądy piosenki studenckiej, wieczory kabaretowe.

Klub Studencki PLUS
35-082 Rzeszów
ul. Podkarpacka 1a
tel.: (017) 865 13 82
www.klubplus.pl



DZIEWCZyny NA POLITECHNIKI



Jeżeli marzysz o podróżach, studia w Politechnice Rzeszowskiej mogą Ci to ułatwić.

Studenci PRz mogą studiować za granicą i okres ten jest wliczany do toku studiów. Pobyt na uczelni zagranicznej sprzyja poznawaniu nowych przyjaciół, ciekawych ludzi, to czas odkrywania kultury, tradycji i zwyczajów danego kraju.

Dział Współpracy z Zagranicą
35-959 Rzeszów
ul. W. Pola 2
tel./fax: (017) 854 11 27
e-mail: jruszel@prz.edu.pl

Dziewczyny są ozdobą każdego zespołu tanecznego. Studencki Zespół Pieśni i Tańca "Połoniny" czeka na Was ...

Reprezentacyjny Zespół Politechniki był uczestnikiem i laureatem wielu krajowych i międzynarodowych festiwali folklorystycznych. Odniesione sukcesy stawiają "Połoniny" w czołówce polskich zespołów pieśni i tańca.

Studencki Zespół Pieśni i Tańca "Połoniny"
35-084 Rzeszów, ul. Podkarpacka 1,
tel. (017) 865 15 99
e-mail: zychm@prz.rzeszow.pl



Studiując, możesz rozwijać swój sportowy talent, a może go odkryć?

Sport jest pasją wielu studentek Politechniki Rzeszowskiej. Osiągają sukcesy w licznych dyscyplinach. Nasze dziewczyny na rowerach to najlepsze kolarki w Polsce - zdobyły złoty medal w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych.

Klub Uczelniany AZS
ul. Poznańska 2A, bud. Ł
35-959 Rzeszów
tel.: (0-17) 865-15-95, 865-15-94
e-mail: swfis@prz.rzeszow.pl

Dziewczyny "politechniczne"



Nagroda i róża od JM Rektora.



W Laboratorium Badań Konstrukcji na WBiIS.



W laboratorium Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa.



U chemików.



Na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.



Fizyka - wiedza prawie tajemna.

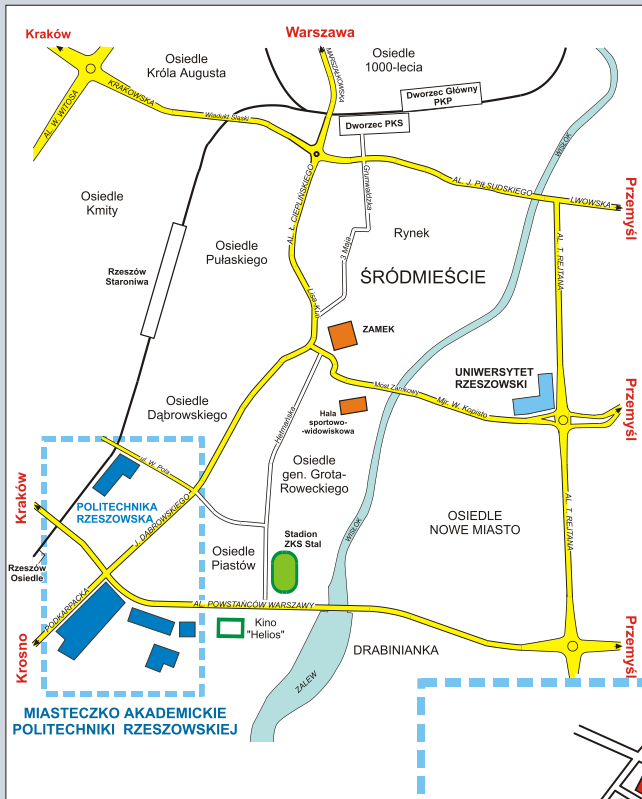


Studentki WZiM.



Szybowiec i dziewczyna = poezja lotów.

Fot. Archiwum



Nasze obiekty w Rzeszowie

Plan sytuacyjny obiektów Politechniki Rzeszowskiej

